

**مناظرة الدخول إلى المدارس الاعدادية النموذجية**

[دورة 2009]

الاختبار: الإيقاظ العلمي

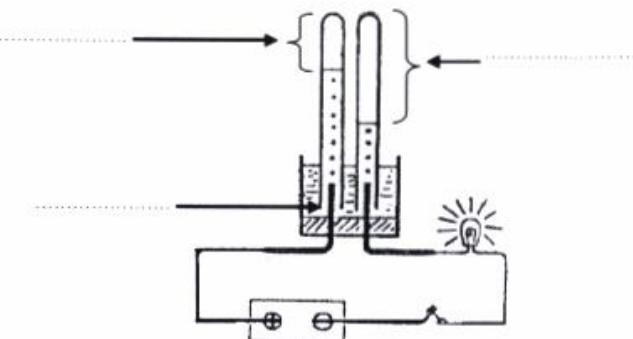
الحصة: من سو 9 و30 د إلى سو 10 و30 د

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين

التاريخ: الجمعة 19 جوان 2009

**السنن (3)**: أثناء الليل ساعد الأب ابنته في مراجعة دروس الإيقاظ العلمي.

**التعليمية 1**: أتخير مما يلي ما أراه مناسبا ملء الفراغات المشار إليها بأسمهم في الرسم التالي : نتروجين - ماء نقى - أكسجين - محلول الصودا - ثانوي أكسيد الكربون - هيدروجين .



**التعليمية 2** : أقم بما يناسب في كلّ وضعية :

الوضعية (3)	الوضعية (2)	الوضعية (1)
.....	.....	.....

.....  
يتناقض المغطان لأن.....  
.....

.....  
يتناقض المغطان لأن.....  
.....

.....  
يتناقض المغطان لأن.....  
.....

**السنن (4)** : فوجئ الأب وابنته بانقطاع التيار الكهربائي فأشعلت الأم شمعة.

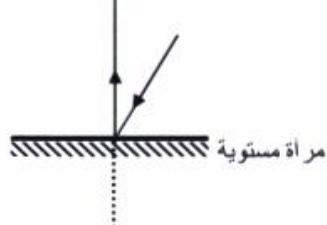
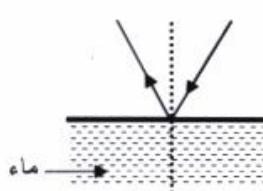
**التعليمية** : أصلح الخطأ في الإفاداة الآتية إن وجد :

\* عند احتراق الشمعة في الهواء نلاحظ وجود غاز الشمع في المنطقة الصفراء المضيئة.

- عند احتراق الشمعة في الهواء نلاحظ وجود غاز الشمع في .....

**السنن (5)** : بعد دقائق عاد التيار الكهربائي فواصل الأب مساعدة ابنته وابنه في المراجعة.

**التعليمية** : أتأمل الرسمين وأشطب الخطأ في كلّ منهما وأقوم بالإصلاح.



**السنن (1)** : ذهبت مع عائلتك في نزهة إلى الغابة. لاحظت أختك نحلة تنتقل من زهرة إلى أخرى فتساءلت عن سبب ذلك.

**التعليمية (1)** : أربط بسهم كل عنصر من عناصر الزهرة بوظيفته.

الوظيفة	العنصر
• تخصيب البوياضات	• السدادة
• حماية الأعضاء الداخلية للزهرة	• التوييج
• حمل الماء	• حبات الطلع

مع 1

**التعليمية (2)** : أصلاح الخطأ في إفاده الأخ إن وجد.

\*يساهم التحلل في عملية التأثير الذاتي

- يساهم التحلل

**السنن (2)** : توقف أفراد العائلة قرب غدير ماؤه صاف فقال الأخ "ماء هذا الغدير صالح للشرب" فأخبرته الأم بأن هذا الماء غير مراقب ويمكن أن يتسبب شربه في أمراض خطيرة.

**التعليمية (1)** : أكتب في الخانات الفارغة أسماء الأمراض التالية استنادا إلى أعراضها : الكولياء، البوصغير ، الحمى التيفية.

مع 2

الأمراض	الأعراض
.....	آلام حادة في الأمعاء مصحوبة بحمى وصداع.
.....	فشل عضلي مصحوب بارتعاش وصداع وحمى مع فقدان شهية الأكل ورغبة في التقيؤ.
.....	آلام حادة في الظهر والأطراف مصحوبة بالتقىؤ والإسهال.

مع 1

**التعليمية (2)** : أضع العلامة (x) أمام السلوك الصحي.

ري المزروعات بالمياه المستعملة.

إجراء الفحوص المخبرية لمياه الشرب.

تناول أغذية مصبرة لا تحمل معلومات عن مدة صلاحيتها.