

النص

الحرّيَةُ

جلس شابٌ على أريكةٍ في إحدى الحدائق العمومية، وجلس على يمينه كهل، ولم تكن بيتهما معرفة.

مررتْ دقائق وساور الشاب نعاسٌ خفيفٌ فمال رأسه، وتقى على هذه الحال زماناً. ثم أفلقتْه أشعة الشمس فاستفاق، وفرك عينيه، ثم شاعر ففتح فاه على مصراعيه وأحدث صوتاً كالشخير كريها، ثم مدد ذراعيه وهو يتمطى فصكتْ أطرافُ أصابعه ذوابة أنف جاره، وانتبه لذلك فلم يطوي يديه وإنما واصل مدهماً غير مكتر بالكهل. فغضب الجار، وقال: "ما هذا؟ عليك أن تسلك سلوكاً لا يقا وتحترم جارك!".

ففهمه الشاب في سخرية وقال في شيء من التهم : "أنا حر...! وحربي تسمح لي بأن أفعل ما أريد".

فقال الرجل : "نعم، أنت حر! لكن واضح أنك لا تعرف معنى الحرية معرفة جيدة، فالحرية ليست استهتاراً وفوضى".

فالتفت الشاب إليه مستهزئاً ورفع حاجبيه قائلاً : "ما الحرية إن لم تكون قيام الإنسان بما يريد؟" فاجابه الرجل في ابتسام وهدوء : "ليست الحرية أن تفعل ما تريد. فحرية يديك تنتهي حيث تبدأ حرية أنفي".

سمع الشاب هذا القول فبدت على ملامحه علامات الإهتمام والاستزادة من الحديث، وارتاح محدثه لذلك فواصل قائلاً : "إنك تعيش في عصر الحرية، وحريتك تسمح لك بأن تفكر كما تشاء ولكنها تفرض عليك أن تدع غيرك يفكر ويعبر عن آرائه كما يشاء..."

نظر الشاب إلى محدثه طويلاً وقال له في إعجاب وتودد : "حقاً يا سيدي! إن حرية يدي تنتهي حيث تبدأ حرية أنفك".

خالد محمد خالد : مواطنون لا رعايا (بتصرف)

دار الفيل للطباعة 1970

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2010

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الحصة: من س 8 إلى س 9

الاختبار: العربية

التاريخ: الخميس 24 جوان 2010

القسم الأول : (6 نقاط)

1- إشرح العبارات المسطّرة حسب المعنى الذي أفادته في النص :

* ساور الشاب تعاس خفيف ساور :

* مدد ذراعيه وهويته طيء يتمطى :

* واصل مدهما غير مكتوبي بالكهل مكتوش :

2- وزع المعاني على أقسام النص في الجدول:

- الشاب والكهل يختلفان في معنى الحرية

- الشاب يزعج جاره

- الشاب يغير رأيه في معنى الحرية

وضع الديانت	سياق التحول	وضع الختام

3- للشاب رأي في الحرية مخالف لرأي الكهل.

اذكر الرأيين وأيد كل واحد منهما بقرينة من النص.

- رأي الشاب في الحرية:

• القريئة :

- رأي الكهل في الحرية:

• القريئة :

4- تغيير سلوك الشاب إزاء الكهل في آخر النص.

اذكر مظاهر التغيير مؤيدا جوابك بقرينتين.

- مظاهر التغيير :

- القريئة الأولى :

- القرiedade الثانية :

5- أي الرأيين في الحرية تطبق في حياتك؟ علّل جوابك.

الجواب :

التعليق :

القسم الثاني : (6 نقاط)

- أ- ما هو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر ؟
- ليست الحرية أن تفعل ما تُريد

- فبدأت على وجهه علامات الاهتمام والإستزادة من الحديث

- فالحرية ليست استهتاراً وفوضى

ب- ما هي وظيفة ما تحته سطر :
- لم تكن بيدهما معرفة.

- قال في شيء من التحكم.

- لا تعرف معنى الحرية معرفة جيدة.

ج- أجاب الرجل في اتسام :

- أعد كتابة الجملة معوضاً ما تحته سطر بحال مفردة مع المحافظة على نفس المعنى.

2- أ- حول الجملة التالية إلى الصيغة المطلوبة مع الضمير المطلوب واشكال شكلاً تاماً.

* "بقي على هذه الحال"

- المضارع المجزوم بـ "لم" مع المخاطبة على هذه الحال.

- المضارع المنصوب بـ "لن" مع المخاطبين على هذه الحال.

- الماضي المنفي بـ "ما" مع الغائبيين على هذه الحال.

ب- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الأمر متوجهاً بالخطاب إلى ولد، ثم إلى بنتين، ثم إلى مجموعة من البنات.

* "مدىده"

يدك -

يديكما -

أيديكن -

3- أَتَمِّنْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التالِي مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ :

المَصْدَرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
اسْتِرَادَةٌ			
			طَوَى

القسم الثالث : (8 نقاط) الإنتاج الكتابي

بِمُنَاسَبَةِ الْاحْتِفَالِ بِنَجَاحِكَ بِتَفْوُقٍ فِي الدِّرَاسَةِ رَافَقْتَ وَالْدَّيْكَ إِلَى مَحَلِّ يَبْعَثُ الْمَلَابِسَ
الْجَاهِزَةَ فَتَمَسَّكْتَ بِشِرَاءِ لِبَاسٍ لَمْ يُعْجِبْ أَبُوكَ.
أَنْتِجْتَ نَصًا تَسْرُدُ فِيهِ مَا حَصَلَ مُدْرِجًا الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمْ وَأَثْرَهُ فِي مَوْفَكَ.

مع 1

.....
.....

مع 2

.....
.....

مع 3

.....
.....

مع 4

.....
.....

مع 5

.....
.....