

التقرير السنوي لوزارة التربية

حول النفاذ الى المعلومة خلال السنّة الادارية 2019

عملا بأحكام الفصل 34 من القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 المتعلق بالحق في النفاذ الى المعلومة، والذي ينص ضمن الفقرة الرابعة منه على وجوب تقديم الهياكل العمومية لتقارير سنوية في الغرض الى هيئة النفاذ الى المعلومة، المعروض التقرير السنوي لوزارة التربية لسنة 2019 :

• النشر الاستباقي

تبعاً لأحكام الفصول 6 و7 و8 من القانون الاساسي عدد 22 لسنة 2016 وما توجبه من نشر استباقي للمعلومات على مواقع الواب الرسمية للهياكل العمومية، تمّ العمل على تطوير موقع واب وزارة التربية واعادة هندسته تسهيلا لنفاذ العموم اليه والاطلاع على محتوياته عن طريق محرك بحث آلي محدث للغرض.

وقد تمّ بناء على منشور السيد وزير التربية عدد 11 المؤرّخ في 26-02-2019 حول تكريس الحق في النفاذ الى المعلومة (انظروا الملاحق)، دعوة السيّدات والسّادة رؤساء هياكل الادارة المركزية والمؤسسات العمومية تحت اشراف وزارة التربية والمندوبيات الجهوية للتربية، الى اتخاذ الاجراءات اللازمة لنشر المعلومات تنفيذا للقانون الأساسي المشار اليه وتكريسا لحق نفاذ العموم الى المعلومات التي تنتجها الهياكل الادارية الراجعة اليهم بالنظر، وبالخصوص حثّهم على نشر المعلومات بصفة استباقية بمبادرة منهم أو اثر تلقي طلبات متكرّرة حولها.

فبالنسبة الى المندوبيات الجهوية للتربية والمؤسسات العمومية تحت الاشراف، فقد تمت دعوتهم الى استكمال اجراءات تعيين مكلفين بالنفاذ الى المعلومة ونوآهم والحرص على تحيين مواقع الواب الراجعة اليهم بالنظر بما يستجيب لمتطلبات النشر الاستباقي للمعلومات.

• بيانات حول المكلف بالنفذ ونائبه

المكلف بالنفذ الى المعلومة

الهاتف	البريد الالكتروني	الخطة الوظيفية	الرتبة	الاسم واللقب
98800729	acces.information@edunet.tn	كاهية مدير	أستاذ اول مميز درجة استثنائية	حاتم عزالدين

نائبه المكلف بالنفذ الى المعلومة

الهاتف	البريد الالكتروني	الخطة الوظيفية	الرتبة	الاسم واللقب
92907007 52700809	acces.information@edunet.tn	رئيس مصلحة	استاذ تعليم اول فوق الرتبة	منية شعبان

• مدى انجاز خطة عمل سنة 2019

الانجاز	المتدخلون	المحتوى	النشاط
انجز في 04-02-2019	الكتابة العامة الادارة العام للشؤون القانونية	- تعيين المكلف بالنفذ للمعلومة ونائبه بوزارة التربية طبقا لمقتضيات الفصل 32 من القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 حول الموضوع - اعلام هيئة النفاذ للمعلومة بالتعيين	تعيين مكلف بالنفذ للمعلومة ونائبه بقرار من قبل السيد وزير التربية (انظروا الملاحق)
انجز في اوت 2019	كافة الهياكل الادارية	- تعيين اطارات عن كافة الهياكل الادارية بالادارة المركزية كمخاطبين للتواصل مع المكلف بالنفذ الى المعلومة فيما يتعلق بالنشر الاستباقي للمعلومات والاجابة على مطالب النفاذ الى المعلومة.	تعيين مخاطبين للمكلف بالنفذ الى المعلومة

النشاط	المحتوى	المتدخلون	الانجاز
دورة تكوينية لفائدة المخاطبين حول تكريس حق النفاذ للمعلومة	- عرض تقييمي للإنجازات - استعراض الاجراءات المطلوب انجازها طبقا للقانون الاساسي عدد 22 لسنة 2016	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه	انجز في 20-08-2019
ضبط اجراءات التواصل وأخذ القرار بين كل من المكلفين بالنفاذ ونوابهم والهيكل الادارية المنتجة للمعلومات	- بعث شبكة تخاطب داخلية بالوزارة عن طريق البريد الالكتروني تربط المكلف بالنفاذ ونائبه بمخاطبين راجعين بالنظر الى الهياكل الادارية المنتجة للمعلومات حول مهامهم واجراءات أنشطتهم	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه	انجز في اوت 2019
وتحديد آليات النشر الاستباقي وتمكين طالبي المعلومات من اجابات رسمية في الأجال	- بعث شبكة مماثلة خارجية تربط المكلف بالنفاذ ونائبه بالوزارة والمكلفين بالنفاذ ونوابهم بالمؤسسات العمومية تحت الاشراف والمندوبيات الجهوية للتربية		بصدد الانجاز
تحديد مسؤوليات الهيكل الادارية والمؤسسات العمومية والمندوبيات الجهوية في المجال	- اصدار منشور حول النفاذ الى المعلومة - توجيه مذكرات خاصة عند الاقتضاء الى الهياكل المعنية حول الموضوع	- المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه	انجز في 26-02-2019
اعادة هندسة مواقع الواب بما يسهل عملية النفاذ الى المعلومات	- اعادة هندسة موقع واب الوزارة بالتنسيق مع المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية ، قصد تسهيل النفاذ الى المعلومات المطلوب نشرها استباقيا طبقا للقانون الاساسي المتعلق بالموضوع وبما يسمح بالاطلاع على أنشطة كل هيكل اداري فيما يخصه والمعلومات التي ينتجها أو يتحصل عليها بموجب نشاطه. - دعوة المؤسسات العمومية والمندوبيات الجهوية للتربية الى اعادة هندسة مواقع الواب التابعة لها على منوال موقع واب وزارة التربية	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه - المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية	بصدد الانجاز

النشاط	المحتوى	المتدخلون	الانجاز
يوم دراسي وطني حول النفاذ الى المعلومة	- تنظيم يوم دراسي لفائدة المخاطبين بالهيكل الادارية بالوزارة - تنظيم يوم دراسي لفائدة المكلفين بالنفاذ الى المعلومة بالمؤسسات العمومية تحت الاشراف والمندوبيات الجهوية للتربية	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه	انجز في 24-2019
ابرام اتفاقية شراكة مع هيئة النفاذ الى المعلومة	- توقيع اتفاقية شراكة وتعاون بين الوزارة وهيئة النفاذ الى المعلومة	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفاذ للمعلومة ونائبه	انجز في 24-2019

• الاشكاليات المتعلقة بالنشر التلقائي للمعلومات

نظرا لمحدودية التكوين في مجال النفاذ الى المعلومة وتجذّر تقاليد المحافظة على سرية المعلومات وضبابية ، وضعف التمكن من معايير التفرقة بين المعلومات القابلة للنشر والمعلومات المستثناة طبقا للقانون، فقد لوحظ تردّد في نشر المعلومات بصفة تلقائية. وسيتمّ تدارك هذا الامر بتكثيف الدورات التكوينية خاصة بالتعاون مع هيئة النفاذ الى المعلومة.

• اجراءات معالجة مطالب النفاذ الى المعلومة

تسهيلا لإجراءات الردّ على مطالب النفاذ الى المعلومة تمّ نشر وتحيين دليل اجراءات تقديم مطالب النفاذ الى المعلومة بموقع واب الوزارة (انظروا الملاحق).

حيث يتمّ تلقي المطالب اّما عبر العنوان الالكتروني الموضوع على ذمة العموم aces.information@edunet.tn أو عن طريق مكتب الضبط المركزي للوزارة.

فبالنسبة للمطالب المقدّمة عبر البريد الكتروني، فإنّه يتمّ توجيهها حينيا الى الاطار الاداري المعين للتخاطب في الموضوع مع المكلف بالنفاذ الى المعلومة عبر عنوانه الالكتروني. وعند حصول اجابة حول الطلب فانه يتم توجيهها الى صاحب المطلب عن طريق البريد الإلكتروني كذلك.

و بالنسبة الى المطالب الواردة عن طريق مكتب الضبط المركزي، فيتم توجيهها عن طريق جداول احالة الى الهيكل الاداري المعني بالإجابة، وفي صورة توفير اجابة حول الطلب، يتم توجيه الاجابة الى صاحب المطالب الى عنوانه الإلكتروني المضمن بالمطلب أو الاتصال به هاتفيا في صورة طلب اجابة ورقية أو عدم تحديد طريقة تلقي الاجابة.

• اشكاليات توفير اجابات لمطالب النفاذ الى المعلومة

- تتمحور الاشكالية الاولى بالخصوص حول تلقي المطالب الواردة عن طريق مكتب الضبط المركزي بعد مدّة زمنية طويلة نسبيا، في بعض الأحيان تتجاوز مدّة أجل القانوني للردّ عليها (20 يوما)، حيث كثيرا ما ترد المطالب متأخرة نسبيا، خاصّة وانه يحصل كثيرا أن يتمّ توجيهها خطأ الى جهة ادارية اخرى، وهو ما يفوّت آجال الردّ المشار اليها.

- وتتمحور الاشكالية الثانية حول صعوبة الاستجابة لمطالب الاطلاع على أوراق الامتحانات الوطنية الحديثة والقديمة:

فبالنسبة الى الامتحانات الحديثة، فإنّ عمليّة البحث عن الاوراق تتطلّب مبدئيّا مدّة زمنيّة قد تتجاوز آجال الردّ القانونيّة لتوفيرها، الى جانب ما تثيره هذه الامكانيّة من فضول لدى بعض الأولياء والتلاميذ للاطلاع على أوراق امتحانات المناظرات التي شاركوا فيها. ونظرا الى تعدّد المواد والى العدد الكبير للمطالب الممكنة، فانه يصبح من الصّعب عمليا الاستجابة لهذه المطالب في الأجال المشار اليها. اضافة الى ما تتحمّله الدارة من كلفة اضافيّة لذلك.

أمّا بالنسبة الى الامتحانات التي تمّت قبل أكثر من 3 سنوات، فإنّ النصوص القانونية تسمح للإدارة بإتلاف اوراقها بعد ثلاث سنوات من اجرائها.

- وتتمحور الاشكالية الثالثة حول صعوبة توفير احصاءات أو أبحاث محدّدة لم تقم بها الادارة من تلقاء نفسها. من ذلك ابحاث او احصاءات ذات صبغة اجتماعية او اقتصادية أو ثقافية، ونظرا الى أنّه لا يمكن مطالبة الادارة بالقيام بأعمال لم تقدّر ضرورة القيام بها، فانه لا يمكن اجبارها على القيام بها لخاصّة طالب النفاذ الى المعلومة.

- وتتمحور الاشكالية الرابعة في صعوبة التفرقة بين المطالب المتعلقة بالمعطيات العامة والمعطيات الشخصية للأبناء التلاميذ ، أو المتعلقة بالقرين ، خاصة في حالة الفراق.
- وأخيرا تتمحور الاشكالية الخامسة في الطلبات المتعلقة بوثائق الاعمال التحضيرية، من ذلك المراسلات بين الهياكل الادارية، والمقترحات الموجهة الى رئيس الادارة، والآراء وغيرها.

● حضور الندوات والدورات التكوينية

التظاهرة	التاريخ	ع/ر
ندوة حول الرقابة القضائية على حق النفاذ الى المعلومة	2019-03-19	1
ندوة حول الحق في النفاذ الى المعلومة ، المكاسب والتحديات	2019-03-26	2
ندوة حول الحق في النفاذ الى المعلومة باشراف وزارة الوظيفة العمومية	2019-03-29	3
ندوة حول الحق في النفاذ الى المعلومة بخصوص دراسة UNESCO	2019-07-29	4
ندوة حول الحق في النفاذ الى المعلومة بخصوص دراسة UNESCO	31-07-2019	5
ندوة حول الحق في النفاذ الى المعلومة و دور الصحافة (المادة 19)	12-09-2019	6
اليوم العالمي للنفاذ الى المعلومة	2019-09-26	7
اجتماع تحسيبي حول اجراءات العمل بهيئة النفاذ الى المعلومة	2019-11-26	8
ندوة حول حق النفاذ الى المعلومة لذوي الاعاقات	2019-12-03	9

● الدورات التكوينية لاطارات الوزارة

التظاهرة	التاريخ	ع/ر
دورة تكوينية لاطارات وزارة التربية حول اجراءات التواصل وتوفير الاجابات	2019-08-20	1
يوم دراسي حول النفاذ الى المعلومة بالتعاون مع هيئة النفاذ الى المعلومة	2019-12-24	2

● بيانات حول اجراءات تقديم مطالب النفاذ الى المعلومة

الصورة المطلوبة للنفاذ إلى المعلومة			طالب المعلومة		طريقة ورود المطلب		عدد المطلب	
مقتطفات من المعلومة	نسخة إلكترونية	نسخة ورقية	على عين المكان	شخص معنوي (2)	شخص طبيعي(1)	البريد الإلكتروني		مكتب الضبط
	*	*			*		*	1
		*			*		*	2
		*			*		*	3
		*			*		*	4
	*			*		*		5
	*			*			*	6
	*				*	*		7
		*			*		*	8
	*	*			*		*	9
		*			*		*	10
		*			*		*	11
	*				*		*	12
	*				*		*	13
	*	*			*		*	14
	*			*			*	15
	*				*	*		16
		*		*			*	17
	*			*			*	18
		*			*		*	19
	*			*		*		20
	*				*		*	21
			*		*		*	22
	*				*	*		23
			*		*		*	24
			*		*		*	25
	*	*			*		*	26
		*		*			*	27
		*			*		*	28
		*			*		*	29
		*			*		*	30
			*		*		*	31
		*			*		*	32
		*			*		*	33
		*			*		*	34
	*	*			*		*	35
	*	*			*		*	36
	*				*	*		37

الصورة المطلوبة لتنفيذ إلى المعلومة			طالب المعلومة		طريقة ورود المطلب		عدد المطلب
مقتطفات من المعلومة	نسخة إلكترونية	نسخة ورقية	على عين المكان	شخص معنوي (2)	شخص طبيعي (1)	البريد الإلكتروني	
	*				*	*	38
		*			*		39
		*			*		40
		*			*		41
		*			*		42
		*		*			43
	*			*			44
	*				*	*	45
		*			*		46
	*				*	*	47
	*				*	*	48
0	18	26	4	9	39	10	38
							المجموع

• بيانات حول مآل مطالب النفاذ إلى المعلومة

عدد المطلب	طبيعة المعلومة المطلوب النفاذ إليها	مطلب تمت الإجابة عليه بالقبول	مطلب تمت الإجابة عليه بالرفض	سبب الرفض	مطلب تظلم لدى رئيس الهيكل	سبب التظلم (3)	الرد على مطلب التظلم (4)
1	جدول احصائي حول عدد التقييمين لسنة 2016-2017	*	*	3	*	2	3
2	تركيبة لجنة مناظرة / عناصر التقييم/ محاضر جلسات	*	*	3			
3	مآل مطلب احداث مدرسة اعدادية بالمهدية	*	*	3			
4	قائمة ترتيب في مناظرة	*					
5	جدول الانشطة الثقافية بالمدارس بسيدي بوزيد	*					
6	بحث حول التحرش الجنسي بالمؤسسات التربوية	*	*	3			
7	العدد الشفاهي المتحصل عليه في مناظرة قديمين عامين	*	*	3			
8	الترتيب في البكالوريا	*					
9	اقتطاع من اجر/ وثائق حول اعفائه من خطة وظيفية	*	*	3	*	2	3
10	احصاءات حول الاعاقة من بين الموظفين بالتربية	*	*	3	*	2	3
11	مواضيع البكالوريا	*					
12	قائمة الجمعيات المنتفعة بمنح التربية	*	*	3			
13	معايير تكليف بخطة مدير مدرسة اعدادية /مناظرة 2018	*	*	3			
14	حالات تعاطي المخدرات بالوسط المدرسي	*	*	3			
15	حول المناظرة الخارجية بالاختبارات لانتداب مرشدين تطبيقيين 2019	*	*	3			

عدد المطلب	طبيعة المعلومة المطلوب النفاذ إليها	مطلب تمت الإجابة عليه بالقبول	مطلب تمت الإجابة عليه بالرفض	سبب الرفض	مطلب تظلم لدى رئيس الهيكل	سبب التظلم (3)	الرد على مطلب التظلم (4)
16	قائمة المدارس الريفية المنعزلة المنقطع مدرسيها بالمنحة الريفية من 2014 الى 2018		*	3			
17	حول ملف تأديبي يخص التلميذة سنا شرف الدين ز غش في امتحان البكالوريا 2019		*	3			
18	حول نتائج مناظرة الدخول للمعاهد والمدارس الاعدادية النموذجية		*	3			
19	احصاءات حول البكالوريا 2019		*	3			
20	الاطلاع على اوراق امتحان البكالوريا المتعلقة بمنظورتها		*	3			
21	الاطلاع على اوراق امتحان الرياضيات لمناظرة الاعداديات النموذجية 2019 المتعلقة بمنظورته	*					
22	منظومة جداول الاوقات والصفقات المتعلقة به من 2016 الى 2019		*	3			
23	الاطلاع على اوراق امتحان الرياضيات لمناظرة الاعداديات النموذجية 2019 المتعلقة بمنظورته	*					
24	الاطلاع على اوراق امتحان الرياضيات لمناظرة الاعداديات النموذجية 2019 المتعلقة بمنظوره	*					
25	محاضر جلسات نقلة اساتذة الاعلامية للحالات الانسانية	*					
26	قائمة التخللات المبرمجة في 2020/2019 لصيانة وتهيئة المدارس الابتدائية بولاية باجة	*					
27	حول مال تنفيذ قرار هيئة النفاذ الى المعلومة فيما يخص الدعوى 2018/328		*	3			
28	حول مال تنفيذ قرار هيئة النفاذ الى المعلومة فيما يخص الدعوى 2018/330		*	3			
29	مصير مطلب الاذن بفتح تحقيق في شبهة فساد اداري ومالي متعلقة باقتطاع من مرتب		*	3			
30	الاطلاع على اوراق امتحان منظورها	*					
31	الاطلاع على اوراق مناظرة كلباس 2011		*	3			
32	2 مطالب حول محاضر جلسات الترقيات الاستثنائية للتعيين وللتعيين العامين 2017-2018		*	3	*	2	3
33	الحصول على معلومات بخصوص طفلة	*					
34	خريطة المؤسسات التربوية	*					
35	نتائج مناظرة المرشدين التطبيقيين للتربية الدورية 2015		*	3			
36	مقاييس اختيار المرشحين فيما يتعلق ببرنامج جبل جديد من الباعثين اصحاب الشهادات العليا المشترك	*					
37	معلومات حول اعمال صيانة في معهد الماي جربة ميدون		*	3			
38	اثبات متابعة حلقات تاهيل بيداغوجي اثر نجاح في الكلباس 2003	*					

عدد المطلب	طبيعة المعلومة المطلوب النفاذ إليها	مطلب تمت الإجابة عليه بالقبول	مطلب تمت الإجابة عليه بالرفض	سبب الرفض	مطلب تظلم لدى رئيس الهيكل	سبب التظلم (3)	الرد على مطلب التظلم (4)
39	مطلب تظلم حول خريطة رقمية للمؤسسات التربوية		*	3			
40	حول تنفيذ قراري (02) هيئة النفاذ الى المعلومة و مطلب(01) اذن بفتح تحقيق حول شبهة فساد اداري ومالي.		*	3			
41	معدل اعداد متحصل عليه في مناظرة خارجية بالاختبارات لانتداب مرشدين تطبيقيين للتربية سنة 2017.		*	3			
42	اعلام بقضية مرفوعة من قبل مواطن حول عدم اجابته بخصوص مطالب نفاذ تتعلق باحصاءات حول القيمين والقييمين العامين		*	3			
43	احصاءات بخصوص المؤسسات التربوية للسنوات من 2012 الى 2017.		*	3			
44	منشور حول مناظرة للالتحاق بسلك المتفقدين الاداريين بالتقديمية العامة الادارية والمالية	*					
45	مال شكوى ضد مدرسة ابتدائية خاصة		*	3			
46	البرامج الرسمية	*					
47	منشور حول العنف ضد الطفل		*	3			
48	جدول احصائي حول عدد القيمين لسنة 2016-2017		*	3			

3 اسباب التظلم : 1- رفض المطلب , 2- عدم تبرير الرفض, 3-انقضاء الأجل, 4-عدم إتاحة جزء من المعلومة, 5-عدم إتاحة المعلومة في الشكل المطلوب, 6-عدم المقدرة على دفع القيمة المالية المطلوبة
4 الرد على مطلب التظلم : 1- القبول , 2-الرفض , 3 – عدم الرد

● القضايا المرفوعة ضد وزارة التربية في مجال النفاذ الى المعلومة سنة 2019

- 28 قضية لم يصدر في شأنها أي قرار بعد.

● بيانات حول النشر التلقائي للمعلومات (الفصل 6 من القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016)

ع/ر	المعلومة	نشرت	لم تنشر	لم تحين	ملاحظات
1	السياسات والبرامج التي تهم العموم		*		بصدد الانجاز
2	قائمة مفصلة في الخدمات التي يسديها الهيكل للعموم و الشهادات التي يسلمها للمواطن و الوثائق الضرورية للحصول عليها والشروط والأجل و الأطراف والمراحل المتعلقة بإسنادها		*		بصدد الانجاز
3	الإطار القانوني المنظم لنشاط الهيكل	*			
4	المهام الموكولة اليه و تنظيمه الهيكل و عنوانه ومقراته الفرعية وكيفية الوصول إليها والميزانية المرصودة له مفصلة	*			
5	المعلومات المتعلقة بالبرامج والانجازات ذات الصلة بنشاطه	*			
6	قائمة اسمية في المكلفين بالنفاذ الى المعلومة , تتضمن البيانات التالية : الاسم واللقب, الرتبة , الخطة الوظيفية , البريد الإلكتروني المهني , الهاتف والفاكس	*			

ع/ر	المعلومة	نشرت	لم تنشر	لم تحين	ملاحظات
7	قائمة الوثائق المتوفرة لديه إلكترونياً أو ورقياً والمرتبطة بالخدمات التي يسديها الهيكل		*		بصدد الانجاز
8	شروط منح التراخيص التي يسديها الهيكل		*		بصدد النجاز
9	الصفقات العمومية المبرمجة والمصادق عليها و نتائج تنفيذها		*		بصدد الانجاز
10	تقارير هيئات الرقابة طبقاً للمعايير المهنية الدولية		*		بصدد الانجاز
11	الاتفاقيات التي تعتزم الدولة الانضمام أو المصادقة عليها		*		بصدد الانجاز
12	المعلومات الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية بما في ذلك النتائج وتقارير المسوحات الإحصائية طبق مقتضيات قانون الإحصاء	*		*	بصدد الانجاز
13	المعلومات المتعلقة بالمالية العمومية خاصة المتعلقة بالميزانية وكيفية توزيع النفقات و أهم مؤشرات المالية	*		*	بصدد الانجاز
14	المعلومات المتوفرة حول البرامج والخدمات الاجتماعية		*		بصدد الانجاز
15	الإطار القانوني والترتيبي المنظم للنفذ الى المعلومة	*		*	
16	دليل الإجراءات المتعلقة بالنفذ الى المعلومة والحصول عليها	*			
17	المطبوعات المتعلقة بمطالب النفذ وإجراءات التظلم	*			
18	نشر تقارير الهيكل حول النفذ الى المعلومة		*		بصدد الانجاز

• خطة العمل لسنة 2020

الانجاز	المتدخلون	المحتوى	النشاط
جانفي 2020	- المكلف بالنفذ الى المعلومة - الديوان	- توجيه منشور جديد الى الهياكل الادارية بالادارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية والمؤسسات العمومية تحت الاشراف قصد تحيين مواقع الواب الراجعة اليها بالنظر بما يستجيب الى الاحكام المتعلقة بالنشر الاستباقي للمعلومات	تحيين منشور وزارة التربية حول تكريس الحق في النفذ الى المعلومة
جانفي وفيفري 2020	خلية الحوكمة المكلف بالنفذ المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية	- عقد جلسات عمل مع المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية قصد مراجعة موقع واب الوزارة واطافة ركن جديد مخصص للنشر الاستباقي للمعلومات حول قطاع التربية	مراجعة هندسة موقع واب الوزارة
فيفري ومارس 2020	- خلية الحوكمة - المكلف بالنفذ الى المعلومة	عقد جلسات عمل مع الادارة العامة للامتحانات لاعداد تصور مشترك قصد تحديد الاجراءات الكفيلة بتسريع النفذ الى أوراق الامتحانات	ضبط اجراءات تسهيل النفذ الى أوراق الامتحانات الوطنية في الاجال
	خلية الحوكمة المكلف بالنفذ	عقد جلسات عمل مع المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية للنظر في امكانية توحيد هندسة مواقع الواب الراجعة بالنظر	توحيد هندسة مواقع واب المندوبيات الجهوية للتربية

النشاط	المحتوى	المتدخلون	الانجاز
والمؤسسات العمومية تحت الاشراف	الى المندوبيات الجهوية للتربية والمؤسسات العمومية تحت الاشراف من أجل الاستجابة لمتطلبات النشر الاستباقي للمعلومات	المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية	شهر فيفري ومارس 2020
ملاءمة النصوص القانونية في القطاع التربوي لمتطلبات الحق في النفاذ الى المعلومة	عقد جلسات عمل مع الادارة العامة للشؤون القانونية والنزاعات قصد تحديد النصوص القانونية التي لا تتلاءم مع الحق في النفاذ الى المعلومة والعمل مع مختلف الاطراف ذات العلاقة على ضمان تلاؤمها مع مقتضيات الحق في النفاذ الى المعلومة.	خلية الحوكمة المكلف بالنفاذ الادارة العامة للشؤون القانونية	من فيفري الى ماي 2020
العمل على رقمنة ارشيف وزارة التربية	عقد جلسات عمل مع ادارة التنظيم والتوثيق والارشيف والادارة العامة للاعلامية والادارة الالكترونية قصد اعداد تصور للتعامل مع ارشيف الوزارة مركزيا وجهويا	خلية الحوكمة المكلف بالنفاذ ادرة الارشيف ا.ع للاعلامية	من فيفري الى جويلية 2020
ادراج مبادئ الشفافية والنفاذ الى المعلومة ضمن مناهج التعليم	عقد جلسات عمل مع المتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية قصد اعداد تصور مع المتفقدين حول سبل ادراج مبادئ الشفافية والنفاذ الى المعلومة ضمن برامج التعليم والحياة المدرسية	خلية الحوكمة المكلف بالنفاذ الادارة العامة لبيداغوجيا التربية	من فيفري الى جوان 2020
تنظيم دورات تكوينية	التنسيق مع هيئة النفاذ الى المعلومة لتنظيم دورات تكوينية لفائدة اطارات وزارة التربية والمكلفين بالنفاذ الى المعلومة بالمندوبيات الجهوية للتربية والمؤسسات العمومية تحت الاشراف	خلية الحوكمة المكلف بالنفاذ الى المعلومة هيئة النفاذ الى المعلومة	بداية من فيفري 2020

المقرر

المكلف بالنفاذ الى المعلومة

حاتم عزالدين