

ادارة التعليم الثانوي الذي  
والمبني

من وزير التربية التونسية  
الس

السادة المحترمين الجمهوريين للتعليم الثانوي  
السيدات والسادة محترمي التعليم الثانوي  
السيدات والسادة مديرات ومديري المعاهد  
والمدراس الثانوية

111  
مشور عدد  
عادر عن ادارة التعليم الثاني

الموضوع : تنظيم النشاط المهني للموظفين العاملين بمعاهد التعليم الثانوي

وبعد فقد تبين ان الاعداد الجماعية السنوية من قبل السادة محترمي التعليم  
الثانوي والسيدات والسادة مديرات ومديري المعاهد والمدارس الثانوية كثيرا ما تكون  
متباينة بالنسبة لموظفين لهم نفس القيمة المهنية الامر الذي يحتم على لجان الترتيبات  
في كثير من الحالات ، قراءة كل التقارير بدقة وادخال تعديلات ضرورية على الاعداد  
المترجة والتي يستقضاها تقر عدة الترتيبات

وهناك محسوبة من نوع آخر تشمل في اسناد الاعداد البيداغوجية الى الاساتذة  
على أسس لا تتفق والاسس التي يعتمدها رؤساء المعاهد .

لذا فانه سميا وراء توحيد المقاييس الناجمة بتقييم النشاط المهني للموظفين ،  
استدرة بالملزم انه تقرر تحيط بتفاصيل موحدة يعتمد في اسناد الاعداد الاداريين  
والبيداغوجية ، مع العلم بان الاعداد الصنعية يقع اسنادها في المستقبل لا في شكل  
اعداد مترجمة كما كان الشأن في الماضي ، بل في صورة حروف ابجدية . هذا ومن  
المفروض ان تترجم تلك الحروف ملاحظة عامة وشاملة من جانبها اعطاء فكرة واضحة  
عن نشاط الموظف وذلك بالاعتماد على العناصر التالية

#### 1 - الصفات الشخصية

- الاشباع في المهنة
- العلاقات بالجهاز الاداري والزملاء
- النشاطات البيداغوجية وغيرها

#### 2 - الصفات المهنية

- الكفاءة المهنية
- احترام الترتيب الاداري والمدرسية
- العلاقة مع التلاميذ والاولياء
- المراقبة والمحافظة على الاوقات
- النجاعة

وبما يحتم رجوع التدريس فانه ينبغي اعتماد العناصر الاخلاص التالية :

- التقدير بالفضل
- ملاءمة التعليم لمستوى القسم والاعتماد على التقارير البيداغوجية
- التدبير بالتطبيق من حيث المعلومات المتحصل عليها في المادة المدروسة

