

من وزير التربية التونسية

الى

السادة المتدربين الجهويين للتعليم الثانوي
والسيدات والسادة رؤساء المعاهد والمدارس
الثانوية

113

مشور عدد 20/

مدارس ادارة التعليم
الثانوي

الموضوع : حول اعادة التوجيه من التعليم الثانوي المهني الى التعليم
الثانوي الطويل .

المرجع : مشوري عدد 79/116 المؤرخ في 2 اوت 1979 (الباب II
الفقرة 2)

المحاضر : مثال محض من اجتماع مجلس القسم .

//

وبعد ، فمرصنا على تدعيم التعليم المهني بما يضمن
لهد صفا اوفس من الاستمرار وسعيا الى تكوين المزيد من
الاطارات المختصة التي تلج اليها سوق الشغل . اعلمكم انه تقرر
ان يفتح الكسف من اعادة توجيهه تلاميذ السنة الاولى من التعليم
الثانوي المهني الى التعليم الثانوي الطويل .

هذا ، وفي صورة وجود بعض الحالات الاستثنائية كالاصابة
بمحز يترتب عنه قصور واضح يحوق التلميذ عن مواصلة التعليم المهني
فانه بإمكان مجلس القسم دون سواء معالجة مثل هذه الحالة
وفقا للتراخيص التالية :

يتعين على التلميذ المعني بالامر ان يلتحق بالمعهد
المهني الذي عين به .

يتقدم وليه ملفا يتضمن ما يلي في اعادة
التوجيه وشهادة يعرضها طبيب الصحة العمومية او
طبيب المعهد .

يتولى رئيس الاشغال وكافة اساتذة الورشة معاينة التلميذ خلال
قيامه بالاعمال التبايقية وبعدون تقريرا مفصلا حول قدرته على مواصلة التعليم
الثانوي المهني .

— يجتمع مجلس القسم برئاسة مدير المعهد لدراسة
 امكانية توجيه التلميذ الى شعبة مهنية اخرى تتلاءم وقدراته
 البدنية باعتبار الملف المقدم او اقتراح اعادة توجيهه الى السنة
 الاولى من التعليم الثانوي الطويل ويعد محضرا لذلك الاجتماع
 يوقع عليه كافة الحاضرين .

— يرسل الملف الكامل قبل يوم 30 سبتمبر من السنة
 الدراسية الى السيد المدوب الجهوي للتعليم الثاني لاتخاذ القرار اللازم في
 الخوض

وتبعا لذلك ، فالمرغوب من السيدات والسادة رؤساء المعاهد
 والمدارس الثانوية ان يدحضوا كافة الاساتذة الذين يهتم الامر على
 فصول هذا المنشور الذي يلغى كل ما ورد مخالفا له بالمنشور
 الصادر في 2 أوت 1979 تحت عدد 79 / 116 دد وان يحرضوا على تطبيق
 التعليمات الواردة فيه بكامل الدقة . والسلام %

وزير التربية القومية


 محمد فرج الشاذلي

مضرا بتماع مبلن القسم

ان اعضاء مبلن القسم
بالمعهد المبلعون يوم
على الساعة

بمذ المطلاعهم على طلب ولب التلمبذ :

المربم بالسنة الاولى
والمعلق باعادة توبببفه
وعلى تقرير الالببب الدكتور
وتقرير رببب الاشمال السبب
وحبث انه افض من الملف المعروض عليه ان التلمبذ المعنل بالامر (1) :

بقتراح (2)

بببب

امضاء رببب المعهد

امضاء الباضرربب

قرار السبب المنذ وب البهوبف

بببب

امضاء السبب المنذ وب البهوبف

..... ان اعضاء مجلس القسم
..... بالمعهد المجتمعون يوم
..... على الساعة

بعد اطلاعهم على طلب ولي التلميذ :

..... المرسم بالسنة الاولى
..... والمتعلق باعادة توجيهه
..... وعلى تقرير الابيب الدكتور
..... وتقرير رئيس الاشغال السيد

وحيث أنه اتضح من الملف المعروض عليه أن التلميذ المعني بالامر (1) :

يقترح (2)

حرف بـ

امضاء المدير

امضاء الحاضرين

(1) بيان الاسباب الداعية الى اعادة التوجيه

(2) بيان الاقتراح

Handwritten text in the upper left quadrant.

Handwritten text in the upper right quadrant.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Handwritten text located in the lower left area.

Handwritten text located in the lower right area.

Handwritten text at the bottom left of the page.

Handwritten text at the bottom right of the page.