

وزارة التربية القومية

من وزير التربية القومية

إلى السيدات والسياد

- المدير العام للتعليم الثانوي
- متفقدي ومتفقدات التعليم الثانوي
- مدير و مديرات المعاهد والمدارس الثانوية

منشور عدد 13/1/1991 بتاريخ

الماء رعن الادارة العامة

للبرامج والتقويم المستمر

ال موضوع : حول ادخال تعديل جزئي على برنامج التربية الاسلامية في السنة السادسة بالنسبة لبعض الشعب .

المصاحب : البرنامج الجديد الخاص بهذه الشعوب

-- 0 --

وبعد ، اتشرف باعلامكم انه وقع ادخال بعض التعديلات على محتوى برنامج التربية الاسلامية في السنة السادسة بالنسبة للشعب للتالية :

- رياضيات وتقنية
- تقنية صناعية
- تقنية اقتصادية (كتابة ومحاسبة)

لذا ، فالرجاء اعلام كافة الاساتذة المعنيين بهذه التعديلات الواردة في الملحق المصاحب والحرص على تطبيق ما جاء فيه حسبي و المسؤول عنها اليك .

والسلام

عن وزير التربية القومية وباذن منه

وزير البرامج

محمد بولبيه سار

the β and γ terms in the perturbative expansion of the energy functionals. This is done by using the fact that the energy functionals are convex and differentiable, and applying the theory of convex optimization.

Let E be the energy functional defined in (1). We can write it as

$$E = \int_{\Omega} \left(\frac{1}{2} |\nabla u|^2 + \frac{1}{4} u^4 - \frac{1}{2} \beta u^2 - \frac{1}{2} \gamma u^3 \right) dx$$

where u is the solution to the boundary value problem (2). The first term is the standard quadratic energy term, the second term is the quartic energy term, and the third and fourth terms are the perturbative terms.

The energy functional E is convex and differentiable, so we can apply the theory of convex optimization to find the minimum. The gradient of E is given by

$$\nabla E(u) = \int_{\Omega} \left(\nabla^2 u + 2u^3 - \beta u - \frac{3}{2} \gamma u^2 \right) dx$$

Setting the gradient to zero, we get the Euler-Lagrange equation

$$\nabla^2 u + 2u^3 - \beta u - \frac{3}{2} \gamma u^2 = 0$$

This is a nonlinear elliptic partial differential equation, which is typically solved using numerical methods such as finite difference or finite element methods.

الادارة العامة

البرامج والتقويم المستمر

السنة السادسة (لشعب الرياضيات والتقنية ، التقنية الصناعية
التقنية الاقتصادية " كتابة ومحاسبة")

الفقرة : (1) الحصة : ساعة في الاسبوع
الفقرة : (2) المنهج : مقدمات في اصول الفقه وفي تاريخ التشريع
مقدمات في الاجهزة والتجديف
الاسلام و موقفه من الاتجاه المعاصر

المحتوى :

٢- مصادر التشريع الإسلامي :

١) القرآن : تنزيله (المكي والمدني) تجسيمه والحكمة من ذلك)
 اسباب النزول - حفظها - كتابة في عهد الرسول - جمعه)
 في مصحف في عهد ابي بكر .. نشره في الامصار في عهد)
 عثمان - علومه (التفسير - القراءات - التجويد)
 ساعات ثلاثة

السنّة : 2) انواعها (قولية - قعلية - افتراضية)
 وظيفتها (بيان القرآن وتأسيس فر التشريع) 3) ثلث
 اقسام الحديث (المتن والسنن - الحديث القدسي) 4) ساعات
 المتواتر - خبر الاحاديث - الصحيح - الحسن - الضعيف
 الوضيع واسبابه : تدوين السنّة (الصحاح والمسانيد)

١٠ - النسخ : مفهومه
حكم النسخ في التشريع
حكم النسخ في القرآن والسنة مع فتاوى
واحدة ساعتان

() الاجماع : مفهوم
() حجية
()

الاجتهاد الجماعي) ساعة واحدة

() ٤) القياس : مفهوم
() حيّة

() ثالث اarkanee
 نماذج من التشريع بـ () ساعات
 مسيرة التشريع الاسلامي للتطور البشري واشر ()
 القياس في تحقيق ذلك بوصفه اداة للاجتهاد ()

II الشرعية الإسلامية :

- 1) خصائصها : صائرتها للفطرة - شمولها - عموم دعوتها) ساعتان
 ختمها للشريعة السماوية)
 2) اقسامها : العقيدة - العبارات - المصاللات والأخلاق)

III مباحث الأجتهداد :

- 1) الاجتهداد في الشريعة الإسلامية : مفهومه - حاجة)
 النسخ إليه شروط المجتهد)
 2) بدء الاجتهداد : اجتهداد الرسول (ص)
 اجتهداد الصحابة (ر)
 4 ساعات اسباب اختلاف المجتهد من
 3) أشهر المذاهب الاجتهدادية :
 المذهب الحنفي
 المذهب المالكي
 المذهب الشافعوي
 المذهب الحنبلوي
 4) ركود حركة الاجتهداد : (اسبابها) ساعة واحدة

IV حركات المراجحة :

- 1) الحركة السلفية : ابن تيمية
 2) الحركة الحديثة : الإفغاني - محمد عبده
 3 ساعات 3) المدرسة المغربية : محمد الطاھر بن عاشور -
 عبد الحميد بن باديس

V الإسلام والاتجاه الماردي :

- الإنسان ذو طبيعة ثنائية (جسم وروح)
 - المذاهب الماردية تتبع إلى اهدار القيم الروحية والأخلاقية)
 4 ساعات - الاتجاه الماردي ظهر الحادى
 - الماردية واشرها في السلوك الفردى والجماعى)