

من وزير التربية القومية

الى السيدات والسادة مديرات ومديري مدارس  
التطبيق والمدارس الابتدائيةمشور ع 163 دد 1977  
صادر عن ادارة التعليم الابتدائي  
(الادارة الفرعية للشؤون الادارية  
والاجتماعية - مصلحة التلاميذ  
والميوانيين)

وبعد فتبعا للهيكلية الجديدة للمدرسة الابتدائية والتعليم الاساسي بهما  
فانني امدكم اسفله بالتنظيمات الخاصة :  
- بمعدل التلاميذ بمختلف الاقسام  
- بارتقاء التلاميذ من سنة الى الموالية لها ورسومهم بها  
- معدل عدد التلاميذ بكل قسم

سيكون موزع الاقسام على النحو التالي :

المعدل	سنوات الدراسة
30	السنة الاولى
35	السنة الثانية
38	السنة الثالثة
38	السنة الرابعة
38	السنة الخامسة
35	السنة السادسة

تتبييه : هذه المعدلات لا ينبغي ان ينجر عنها عدم قبول كل التلاميذ  
الجدد .

- ال ارتقاء من قسم الى آخر

(1) من السنة الاولى الى الثانية ومنها الى الثالثة :

يرقى التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام يساوي 4 من 10 او يفوقه  
يمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام دون 4 من 10 بشرط :

أ - ان يكون لهم معدل سنوي عام يساوي على الاقل 4 من 10 في كل مادة على  
حددة من المواد الاتية : التعمير - القراءة - الحساب .

ب - ان يكون نجاس التلاميذ قد تحسروا في امرهم واحدا واحدا ووافق على  
ارتقايتهم .

(2) من السنة الثالثة الى الرابعة ومن عده الى الخامسة :

يرقى التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 4 من 10  
يمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام دون 4 من 10  
بشرط :

أ- ان يكون لهم معدل سنوي عام لا يقل عن 4 من 10 في كل مادة على حده من المواد  
الالتصيرية : اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الحساب وذلك باعتبار ان اللغة العربية  
تشمل :

- بالنسبة الى السنتين الثالثة والرابعة : التعبير الكتابي - القراءة والنحو  
والصرف وان اللغة الفرنسية تشمل :

- بالنسبة الى السنة الثالثة : التعبير الشفاهي والقراءة

- بالنسبة الى السنة الرابعة : القراءة - التعبير الكتابي - النحو والتصريف

ب- ان يكون مجلس المعلمين قد نظرو في امرهم واحدا واحدا ووافق على ارتقائهم

(3) من الخامسة الى السادسة :

يرقى التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام يساوي او يفوق 4 من 10  
يمكن ان يرقى، ايضا التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام دون 4 من 10  
بشرط :

أ- ان يكون لهم معدل سنوي عام يساوي 5 من 10 جملة في مواد اللغة العربية  
واللغة الفرنسية والحساب وباعتبار :

- ان اللغة العربية تشمل : القراءة - التعبير الكتابي - النحو - الصرف

- ان اللغة الفرنسية تشمل : القراءة - التعبير الكتابي - النحو - التصريف

ب- ان يكون مجلس المعلمين قد نظرو في امرهم واحدا واحدا ووافق على  
ارتقائهم .

مدة البقاء بالمدرسة الابتدائية - الرسوب - الطرد

أحكام عامة :

- لا يمكن طرد اي تلميذ ما لم يمتل الى نهاية السنة السادسة
- يمكن للتلميذ الرسوب مرة واحدة بكامل المرحلة المشتملة على السنوات الخمس  
الاولى
- بالنسبة الى الوضع الحالي وبصفة انتقالية كل تلميذ يكون قد رسب مرة او مرتين قبل  
وعوله الى السادسة تقع ترقيته الى السنة الموالية بدون اعتبار المعدل  
السنوي المتحصل عليه .

ترتيبات خاصة بالمدارس التي ستحدث بها سنة سابعة:

- كل تلميذ رسب مرة واحدة اثناء الست سنوات الاولى يقع تحويله الى السنة السابعة في صورة عدم قبوله في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي .
- اما التلاميذ الذين لم يرسبوا في اي سنة من سنوات الدراسة الست فيسمح لهم في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي بالاستمرار بالسنة السادسة بشرط ان لا يفوق سنهم في غرة اكتوبر 1977 الثالثة عشرة

ترتيبات خاصة بالنسبة للمدارس التي لا يمكن ان تحدث بها سنة سابعة هذه السنة :

- أ- بالنسبة الى التلاميذ الذين لم يستمروا الا بالسادسة - في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي - يخول لهم بصفة استثنائية - اذا ما توفر فيهم شرط العمر - وبعد النظر في امرهم من طرف مجلس المعلمين وعرض حالتهم على المتفقد الجهوي - البقاء عاما آخر بالسادسة .
- ب - بالنسبة الى تلاميذ السنة السادسة الذين يكونون قد استمروا مرة واحدة باحدى سنوات الدراسة قبل السادسة : في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي - يسمح لهم بالبقاء سنة اخرى بالسادسة .
- ج - بالنسبة الى التلاميذ الذين استمروا مرتين بين الاولى والسادسة : في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي - يعرض مجلس عملي المدرسة امر اسعافهم بسنة اخرى مع بيان الاسباب الداعية لذلك على مساندة السيد المتفقد الجهوي واني اؤكد عليكم ان يقع الحرص على العمل بهذه التعليمات بكل ما يجنب من الدقة والضغط %

كاتب الدولة لذي وزير التربية القومية

الهادي الزغزل

