

تونس في 9 ديسمبر 1980

عن هيئة المدرسة العصرية
الى
كافة رجال التعليم

منشور عدد 164 / 1980
مادر عن الجمعية التونسية للمدرسة
العصرية.
18 نهج محمد علي تونس

عن طرفين السيد مدير التعليم الابتدائي

الموضوع : تربص تكويني قومي تحت اشراف الجمعية التونسية

للمدرسة العصرية

المصاحب : (1) طلب مشاركة

(2) برنامج التربص

وبعد، تنوي الجمعية التونسية للمدرسة العصرية
تنظيم تربص تربوي قومي، خاص بأساليب المدرسة العصرية
والإيقاظ العلمي والرياضيات وتقنيات التنشيط والوسائل
السمعية البصرية والفرنسية بالمرحلة الابتدائية وذلك أيام
26 و 27 و 28 جانفي 1981، بدار المعلمين 8 بطحا
الخبيل بتونس.

فعلى الراغبين في المشاركة أن يوجهوا مطالبهم
حسب المثال المصاحب، قبل يوم 10 جانفي 1981 الى
السيد امحمد بن حميدة مدير المدرسة الابتدائية بسيدي
بوسعيد (أحواز تونس).

والسلام %

عن الهيئة
رئيس الجمعية

محمد عامر اسماعيل

تربص تكويني قومي
=====

تحت اشراف الجمعية التونسية للمدرسة العصرية
=====

26 / 27 و 28 جانفي 1981
=====

الأهداف
=====

- * تحسين المشاركين بأساليب المدرسة العصرية ومساعدتهم على التعق في أهدافها ومبادئها ومناهجها .
- * تمكينهم من ممارسة مفاهيم رياضية مدرجة ببرنامج الخامسة والسادسة انطلاقا من وضعيات حية تحثهم على البحث والاستكشاف .
- * اعانتهم على اكتساب خبرات في الايقاظ العملي تساعدهم على التكوين الذاتي والتدريس الواعي .
- * الاطلاع على طرق التنشيط والوسائل السمعية البصرية ، وامكانيات استثمارها .

المواضيع
=====

(1) بيداغوجية المدرسة العصرية :
=====

أ - اهدافها . مبادئها . مناهجها . وسائلها . استثماراتها المتنوعة .

ب = تقنيات التنشيط :

. مفهوم المجموعة . ملامحها . ممارسة تقنيات في تنشيط المجموعات

. دراسة امكانية استغلالها في الفصل .

II. الرياضيات :

=====

* الكسور : مفهوم الكسور . الحالة العامة للكسور . اختزال الكسور . العمليات على الكسور تطبيقات .

* الاعداد العشرية : بناؤها انطلاقا من الاعداد العشرية . مقارنة وترتيب العمليات على الاعداد العشرية .

* الهندسة : العلاقات بين مختلف الأشكال الهندسية . حساب قيس المساحات بناء الاحجام ودراستها . حساب الاحجام .

* المسائل الرياضية : تصنيفها . مختلف طرق حلها . كيفية بنائها .
=====

III - الايقاظ العلمي :

- * أشغال تطبيقية حول وظائف التغذية والتنفس والدورات (السنة الخامسة)
- * دراسة الجرائم . القيام بتجارب على أوساط جرثومية (السنة السادسة) .
- * مفهوم النظام البيئي . أشغال تطبيقية حول المحافظة على التوازن في البيئة .

IV - التقنيات السمعية البصرية :

- . يقع التدريب على التقنيات السمعية البصرية بأنواعها، انطلاقا من مشاريع بيداغوجية وبحوث متنوعة :
 - + السموت معطياته
 - + التسجيل
 - + التنسيق بينهما
- . كيفية استثمار الوثائق السمعية البصرية بالفعل .

V - الفرنسية بالابتدائي : (انظر البرنامج المصاحب)

VI - مغاير للتدريب على الرسم والأشغال اليدوية .

VII - السهرات :

- تنظيم أثناءها نوادي تلقائية، للتداول حول قضايا تربوية يقترحها المشاركون .

طلب مشاركة
=====

النشاط الذي تنوي الانتفاع به مدة التربص :
=====

* أساليب المدرسة العصرية وتقنيات التنشيط
=====

* الرياضيات بالسنتين الخامسة والسادسة
=====

* الايقاظ العلمي بالخامسة والسادسة
=====

* الفرنسية بالابتدائي
=====

* التقنيات السمعية البصرية
=====

كيفية المشاركة :
=====

- * توجه المطالب مباشرة الى السيد امحمد بن حميدة مدير المدرسة الابتدائية بسيدي بوسعيد
(أحواز تونس) قبل يوم 10 جانفي 1981 .
* معلوم المشاركة 7500 د .

ملاحظة :
=====

- (1) لا يصب معلوم المشاركة الأبعد موافقة الجمعية .
(2) الرجاء ارسال ظرفين خالصي معلوم البريد ويحملان العنوان الشخصي .

ASSOCIATION TUNISIENNE
DE L'ECOLE MODERNE
18, Rue Mohamed Ali - TUNIS.

PROGRAMME FRANCAIS

THEME : L'Enseignement du français dans le Primaire

* ASPECTS PEDAGOGIQUES :

- * L'Acte de parole et la compétence de Communication.
- * Les activités préparant à l'écrit.
- * Les activités consolidant l'écrit..
- * Prise de conscience de faits linguistiques.
- * Découverte du Fonctionnement de la langue - Approches appropriées.

* LA LECTURE :

- * Opportunité de l'apprentissage.
- * Performances de lecture.
- * ~~Maîtrise~~ des techniques de lecture.
- * Eveil à la lecture
- * Pouvoirs de lecture.
- * Orientations actuelles.

* LES TECHNIQUES D'ANIMATION :

- * Les déterminants d'un groupe.
- * Les phénomènes de groupes.
- * Initiation pratique à différentes techniques d'animation.
- * Leurs exploitations dans les situations classes.
- * Notions d'Evaluation.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the sampling techniques employed and the statistical tests used to evaluate the results. The data shows a significant correlation between the variables studied.

3. The third part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have important implications for the industry and for policy-making. Further research is needed to explore these findings in greater depth and to identify potential areas for improvement.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of the research and the need for continued monitoring and evaluation. The authors express their appreciation to the funding agencies and the research assistants who made this study possible.