

تونس في 15 سبتمبر 1975

منشور عدد 75 / 174 صادر عن
ادارة التعليم الثانوي
الادارة الفرعية للمصالح البيداغوجية

من وزير التربية القومية
الى السادة المتفقدين الجهويين
والسيدات والسادة مديرات
ومديري المعاهد والمدارس الثانوية
والتقنية والمهنية .

الموضوع : المراقبة المستمرة

المرجع : المنشور عدد 73 / 25

المنشور عدد 74 / 262

المصاحيب : تعليمات تخرس مادة

وبعد فبناء على النتائج التي أسفرت عنها تجربة نظام المراقبة المستمرة، أشرف
بإعلامكم أنه تقرر ما يلي :

- 1- اقرار نظام المراقبة المستمرة
- 2- اجراءها في شكل فروس مراقبة وتمارين مراقبة (شفوية وكتابية) تختلف مدتها وعددتها حسب المواد .
- 3- فروس المراقبة : يقع اعلام التلاميذ بتاريخ اجرائها ويكون ضاربها (2)
- تمارين المراقبة : لا يقع اعلام التلاميذ بتاريخ اجرائها ويكون ضاربها (1)
3- ضرورة اعداد جدول عام يضبط فيه الاساتذة تواريخ فروس المراقبة حتى يقع تنسيق العمل فيما بينهم، وذلك تجنباً لما قد ينشأ عن تجمع عدد من الفروس في اليوم الواحد، مما يعرض التلميذ للتوتر والارهاق، وتلافياً لذلك فقد تقرر أن يجتمع أساتذة كل قسم على حدة في افتتاح السنة الدراسية لانتخاب استاذ يتولى الاشراف على التنسيق بين زملائه ويضبط معهم الجدول المشار اليه .
- 4- الامتحان التجريبي : يقع امتحان تجريبي واحد في السنة بالنسبة الى الأقسام النهائية ويكون ذلك في موفى شهر ماي .

أما في ما يتعلق ببيانات الاعداد فان عدد ما يبقى ثلاثة يكون توزيعها كما يلي :

- 1- البيان الأول : لا يتضمن البيان الأول الذي يوجه الى الاولياء خلال النصف الأول من ديسمبر مقعداً لاثنا وإنما يحتوي على جميع ما يتحصل عليه التلميذ من اعداد من بداية السنة المدرسية الى آخر نومبر، كما يحتوي على ملاحظات الاساتذة مفعلة ومدققه .

2- البيان الثاني : أما البيان الثاني الذي يوجه الى الاولياء خلال الاول من فيفي فيتضمن الاعداد التي يتصل عليها التلميذ من أول ديسمبر الى 31 جانفي ، كما يتضمن المعدل السداسي لكافة اعداد المراقبة التي يتحصل عليها التلميذ من غرة أكتوبر الى 31 جانفي :

3 - البيان الثالث : ويتضمن البيان الثالث الذي يوجه الى الاولياء في نهاية السنة المدرسية الاعداد التي يتحصل عليها التلميذ من أول فيفي الى 31 ملي ، كما يتضمن زيادة على معدل السداسي الثاني ، المعدل السنوي وهو المعدل الحسابي للمعدلين السداسيين السنويين ، ويتضمن كذلك قرار مجلس الاقسام .

لذا فالمرغوب منكم أن تطلعوا أساتذة معهدكم على فحوى هذا المنشور وأن تسهروا على تطبيقه . والسلام %

عن وزير التربية القومية

مدير التعليم الثاني



محمد الهادي خليل

اللغة والآداب العربية

أ- في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الطويل :

(1) دراسة اللغة : مجموع الفروض تمارين المراقبة في كل سنة ثمانية ، على أساس أربعة

في كل سداسي منها فرضان وتمرينا مراقبة تقع كلها في حصر اللغة .

أ- فروض المراقبة : يستغرق الواحد منها ساعة كاملة انجازا ونصف ساعة اصلاحا ، وتجري في نوفمبر وجانفي ومارس وماي . وهي تهدف الى تمكين التلاميذ من الاستعداد لها للتعبير عن مدى استفادتهم من المواضيع المدروسة وامتلاكهم للقدرة على استعمال الأساليب اللغوية وفهمها والتصرف فيها .

ب- تمارين المراقبة : لا يتجاوز الواحد منها نصف ساعة انجازا وربع اصلاحا ، ويفاجى بها الاستاذ تلاميذه في الموعد الذي يختاره حتى يتمكن من دفع التلاميذ الى العناية المتواصلة بالدروس وملاحظة : يسند الى الفروض الضارب (2) والى تمارين المراقبة الضارب (1) .

(2) الانشاء :

أ- في السنتين الاولى والثانية :

فروض مراقب كل ثلاثة أسابيع ينجز في ساعة ويصلح في ساعة قبل موعد الفروض الموالي ويدرج بالتداول في جدول الأوقات مع المطالعة .

ب- في السنة الثالثة :

فروض مراقب كل شهر ينجز في ساعتين متواليتين ويصلح في ساعة قبل موعد الفروض الموالي ويدرج بالتداول في جدول الأوقات مع المطالعة والنصوص .

ب- في المرحلة الثانية :

(1) الانشاء والتحليل الأدبي :

مجموع الفروض في كل سنة سبعة منها خمسة فروض مراقبة تدخ في حساب المعدن ، على أساس اثنين في السداسي الأول وثلاثة في السداسي الثاني . واثنان منزليان أحدهما في السداسي الأول والآخر في السداسي الثاني ، تسجل الأعداد المسندة اليهما على البيان مع المحفوظات والتشريح ويأخذها الاستاذ بيمين الاعتبار في ملاحظاته وفي مداولات مجالس الأقسام ولا تعتبر في المعدن السداسي .

حصر الانجاز :

- في شعب الآداب : ينجز فروض المراقبة في ساعتين متواليتين ويصلح في ساعتين قبل موعد الفروض الموالي .

- في شعب العلوم والتقنية والادارية : ينجز فروض المراقبة في ساعتين ويصلح في ساعة قبل موعد الفروض الموالي

(2) دراسة النثر في الشعب الصناعية والتقنية للتصرف :

فروض مراقب كل شهر ينجز في ساعة ويصلح في ساعة قبل موعد الفروض الموالي .

(3) الترجمة : فروض مراقب كل شهر ينجز في ساعة ويصلح في ساعة

III في التعليم الثانوي المهني : (دراسة النحر)

- 1- السنة الأولى : فرس مراقب كل ثلاثة أسابيع ، ينجز في ساعة ويصلح في ساعة قبل موعد الفرس الموالي ويدرج بالتداول في جدول الاوقات مع المطالعة .
- 2- السنة الثانية : فرس مراقب كل شهر ينجز في ساعة ويصلح في ساعة قبل موعد الفرس الموالي ويدرج بالتداول في جدول الاوقات مع المطالعة والنصوص .
- 3- السنة الثالثة : فرس مراقب كل شهر ينجز في ساعه ويصلح في ساعة قبل موعد الفرس الموالي ويدرج بالتداول في جدول الاوقات مع النصوص .
- 4- السنة الرابعة (انتقاليه) : فرس مراقب كل شهر ، ينجز في ساعة ويصلح في ساعة قبل موعد الفرس الموالي .

كيفية ضبط المعدل السداسي

$$م\ س = \frac{م\ س + 2 \times م\ فم}{3}$$

- م س = المعدل السداسي
- م فم = معدل فروس المراقبة
- م تم = معدل تمارين المراقبة

مع العلم أن

جدول تلخيصي

المرحلة الاولى من التعليم الثانوي

أولا : دراسة اللغة

تمارين المراقبة	فروض المراقبة
- 4 -	- 4 -
العدد السنوي	العدد السنوي
الدورية	نوفمبر، جانفي، مارس، ماي
الحصص	ساعة للانجاز ونصف ساعة للاصلاح
الضارب	- 2 -
- 1 -	

ثانيا : الانشاء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
- 10 -	- 10 -	- 7 -
العدد السنوي	العدد السنوي	العدد السنوي
الدورية	فروض مراقبة كل ثلاثة أسابيع	فروض مراقبة كل شهر
الحصص	ساعة للانجاز وساعة للاصلاح	ساعتان متواليتان وساعة للاصلاح

المرحلة الثانية

أولا : الانشاء والتحليل الادبي

التمارين المنزلية	فرغ المراقبة
- 2 -	- 5 -
فرغ في السداسي الاول وفرغ في السداسي الثاني	مرة كل شهر
ساعتان للاصلاح	ساعتان للاصلاح وساعتان للانجاز في شعبة الاداب ساعتان للانجاز وساعة للاصلاح في شعبة العلوم والادارة

ثانيا : دراسة النثر في الشعب الصناعية والتقنية للتصرف

- 7 -	العدد السنوي
فرغ مراقب كل شهر	الدورية
ساعة للانجاز وساعة للاصلاح	الحصص

ثالثا : الترجمة

- 7 -	العدد السنوي
فرغ مراقب كل شهر	الدورية
ساعة للانجاز وساعة للاصلاح	الحصص

التعليم الثانوي المهني

دراسة النسي

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
-10-	-8-	-8-	العدد السنوي
فرز مراقب كل ثلاثة اسابيع	فرز	كل شهر	الدورية
ساعة	ساعة للانج	از وساعة لاجم	الحصة

التربية الاسلامية والوطنية

المرحلة الأولى والثانية من التعليم الثانوي الطويل والثانوي المهني

I فروس و تمارين المراقبة

- 1- الاختبارات الشفهية : تكون في بداية الحصة ولا يتجاوز الواحد منها (10) دقائق
أما حصص الهدى الفرآني والسبوي فلا يتجاوز الواحد منها (15) دقيقة استظهارا ومراجعة .
2- تمارين مراقبة :

- الدورية : المرحلة الأولى : 3 في كل سداسي (بالنسبة لكل من المادتين)
المرحلة الثانية : 2 في كل سداسي (بالنسبة لكل من المادتين)
- الحصة : 20 دقيقة

3- فروس مراقبة :

- الدورية : المرحلة الأولى : 2 في كل سداسي (بالنسبة لكل من المادتين)
المرحلة الثانية : 2 في كل سداسي (بالنسبة لكل من المادتين)
- الحصة : ساعة واحدة .

II كيفية ضبط المعدن السداسي :

$$م س = \frac{م فم + م تم}{3}$$

مع العلم أن }
م س = المعدن السداسي
م فم = معدن فروس المراقبة
م تم = معدن تمارين المراقبة

III توصيات :

- يجب أن يراعي الاستاذ في اختياره الأسئلة ملائمتها لمستوى التلاميذ ، ومسايرتها للبرنامج ، وإمكان الإجابة عنها في الحصة المعينة .
- يراعي في أسئلة التربية الاسلامية بوجه خاص الجمع بين التفكير والاستنتاج الشخصي من جهة وبين عرض المعلومات وما يدعم ذلك من الشواهد المستمدة من القرآن والحديث والقواعد المدرسية .
- يمكن أن يقدم سؤال أو أكثر في التربية الاسلامية أو الوطنية على أن يشترك كافة الفصل في استيعاب الأسئلة أو في الاختيار بينها .
- الحرص على استظهار ما قرر حفظه من القرآن الكريم في مختلف سنوات التعليم العام .
- الاعداد المنوحة في استظهار ما يجب حفظه من القرآن و تمارين المراقبة يكون لها ضارب واحد ، أما فروس المراقبة فضاربها اثنان .
- يجتنب الاستاذ طي نفس الأسئلة في الأقسام المتوازيه .

التربية الاسلامية والوطنية وقانون الشغل

التعليم الثانوي المهني

الاختبارات الشفوية

تكون في بداية الحصة ولا يتجاوز الواحد منها 10 دقائق

تمارين المراقبة

الدورية = 2 في كل سداسي بالنسبة لكل من المادتين الاسلامية والوطنية (قانون الشغل)

الحصة : ثلاثون دقيقة

الضارب :

معدل الاختبارات الشفوية ضاربه واحد ومعدل تمارين المراقبة ضاربه اثنان

المعدل السداسي

$$\frac{م 2 + م 1}{3}$$

توصيات :

يجب ان يراعي الاستاذ في اختياره الاسئلة ملاءمتها لمستوى التلاميذ ومسايرتها

للبرنامج وامكان الاجابة عنها في الحصة المعينة

— يراعي في أسئلة التربية الاسلامية بوجه خاص الجمع بين التفكير والاستنتاج الشخصي

وعرض المعلومات

— يمكن ان يقدم سؤال أو أكثر في التربية الاسلامية أو الوطنية على ان يشترك كافة الفصل

في استيعاب الاسئلة أو في الاختيار بينها

— يتجنب الاستاذ طرح نفس الاسئلة في الاقسام المتوازية .

ملاحظة :

أ) لا يجمع في حصة واحدة بين تمرينين أحدهما في التربية الاسلامية والآخر في التربية

الوطنية اذ المفروض أن الثلاثين دقيقة يعفيها درس يتلاءم وما بقي من الحصة

ب) يجب ان يتناول الاصح أجوبة ذافة تلاميذ الفصل حتى يشعر كل تلميذ بأنه محل

عناية من الاستاذ

ج) لا تستغرق حصة الاعلاج أكثر من 20 دقيقة

د) تمارين المراقبة في التعليم المهني تحس محل فروج المراقبة في التعليم الثانوي

الطويل نظرا لضيق الوقت

مادة الفلسفة الإسلامية

- 1- فروض المراقبة : ثلاثة فروغ في كل سداسي على أساس ساعة واحدة لكل فرغ واعي تتناول دراسة نص أو فقرة من النصوص المقررة في البرنامج والموجودة بالكتاب المدرسي وعذا تماشياً مع ما هو مقرر بالنسبة لامتحان البكالوريا .
- 2 - الاسئلة الشفوية : يسند لكل تلميذ عدد على الاقل في كل سداسي . واعي ترمي الى اختبار مدى اعتماد التلميذ بالمادة ومدى فهمه للنصوص المعروضة عليه وقد رتبه على تدليل الصعوبات، كما يراعى في اسناد الاعداد مدى مشاركة التلميذ في اعداد الدروس والمناقشة .
- 3 - المعدل السداسي : المعدل السداسي يتكون من معدل مجموع الاعداد التتابية والشفوية .
- يضبط المعدل السداسي كما يلي :
- $$م س = \frac{م ف + م ت}{2}$$
- م س = المعدل السداسي
م ف = معدل فروغ المراقبة
م ت = معدل التمارين الشفوية

التاريخ

(1) تمارين المراقبة :

أ - أعداده :

يساعد على معرفة مستوى المعلومات والفهم في قسم امل واسناد اعداد لجميع التلاميذ .

ب - مدته القصوى

15 دقيقة في السنوات : الاولى والثانية والثالثة

ج - ماهيته

سؤال او سؤالان دقيقان كل الدقة واضحان كل الوضوح يجب ان يتجنب الاستاذ الاسئلة المرتجلة او التي لا تعتمد الا الحافظة وان يأخذ بعين الاعتبار الوقت المخصص للتمرين واصلاحه

د - الدورية

6 تمارين مراقبة على الاقل في السنة

هـ - الاصلاح

ضرورة اصلاح كل التمارين .

يجب الا تتجاوز مدة الاصلاح في القسم 15 دقيقة

(2) الاسئلة الشفاهية :

ضرورة في جميع الاقسام لا نها تساعد على تحريك القسم وتشويق التلاميذ وتقديم الدرس الجديد .

(3) المسائل الاختبارية :

يختار التلميذ ثلاثة مواضيع في السنة (موضوع واحد في كل ثلاثة أشهر) يهدف هذا النشاط الجديد للملائم لتخفيف اليرامج الى اشعار التلميذ بمحيطه وحثه على المبادرة والانتاج الشخصي .

ويحسن بالاستاذ أن يأخذ بيد التلميذ قصد ارشاده وتوجيهه وتشويقه الى تكوين ملف شخصي يضمنه مجموعة من النصوص والصور والخرائط . الخ . . تكون متصلة اتصالا متينا بالموضوع المختار على شرط الا يكون ذلك الملف خليطا فوضويا لما تنوع من الوثائق ان هذه الوثائق يجب ان تكون مختارة منظمة ومرتبطة حسب فكرة رئيسية . ويطلب من التلميذ ان يعلق على هذه الوثائق ويشفعها بمقدمة يطلق فيها العنان لتأملاته وملاحظاته .

مادة التاريخ (تابع)

السنوات : الأولى والثانية والثالثة.

نظام المراقبة	المراقبة الشهرية	المراقبة الكتابية	المسائل الاختبارية
مدة تمرين المراقبة	15 دقيقة	15 دقيقة	
مدة الامتحان الشفوي (بالقسم)		15 دقيقة	
الدورية السنوية	2 (مرتان لكل تلميذ)	6	1
الضارب	1	1	3

الموسيقى

(1) تمارين المراقبة : وهي تحديدي على قراءة تصارين الترقيم سواء كانت القراءة وزنية أم غنائية .
عدد التمارين : عددان على الاقل في سداسي بالنسبة الى كل تلميذ

(2) فروض المراقبة : تتناول فروض المراقبة تطبيق القواعد والمقامات المقررة ، مثلا اتمام مقاييس ناقصة تأليف مقاييس في وزن من الاوزان السليطة، رسم علامات موسيقية أو سلم المقامات المدووسة مع اظهار المرئز والصوارخ الخ . كما ينبغي تجنب الاسئلة التي تقتفي استظهار آليا للقواعد المحفوظة .

عدد التمارين : 4 } 2 في السداسي الاول
2 في السداسي الثاني

الحصة الزمنية : 20 دقيقة

(3) كيفية ضبط المعدل السداسي :

$$م س = \frac{م^2 + م + م}{3}$$

مع العلم أن } م س : المعدل السداسي
م م = معدل فروض المراقبة
م م = معدل تمارين المراقبة

Tunis, le 15 Septembre 1975

Circulaire N° 174/75 émanant de
la Sous-Direction des Services
Pédagogiques

LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

A

Messieurs les ~~Inspecteurs~~ Régionaux de l'Enseignement Secondaire ;
Mesdames et Messieurs les ~~Inspecteurs de l'Enseignement~~
Secondaire ;
Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissements de l'Enseigne-
ment Secondaire, Technique et Professionnel.

O B J E T : Modalités relatives au contrôle continu

Réf. : Circulaires n° 258/73 : E.S., et n° 262/74 : E.S.

--o--

J'ai l'honneur de vous faire savoir qu'à la lumière de l'expérimentation du système du contrôle continu durant l'année 1973/74 et 1974/75, il a été décidé :

- 1°/ de maintenir le système du contrôle continu
- 2°/ de l'organiser sous forme de devoirs de contrôle (coef. 2) et de tests de contrôle (coef. 1), dont le nombre et la durée varieront selon les disciplines,
- 3°/ d'établir un calendrier fixant les dates de devoirs de contrôle de façon à assurer une meilleure coordination entre les différentes disciplines et d'éviter aux élèves de faire deux ou plusieurs devoirs dans la même journée. Aussi les professeurs de la même classe tiendront-ils au début de l'année scolaire une réunion au cours de laquelle ils choisiront un coordinateur qui aura pour tâche d'arrêter avec eux le calendrier en question ;
- 4°/ de porter à la connaissance des élèves la date des devoirs de contrôle ;
- 5°/ d'organiser un seul et unique examen blanc pour les classes terminales à la fin du mois de mai ;
- 6°/ de maintenir trois relevés de note par an :

- le premier relevé qui devra parvenir aux parents dans la 1ère quinzaine de décembre, ne portera pas de moyenne trimestrielle, mais portera les notes de devoirs de contrôle et de tests de contrôle (écrits et oraux) du 1er octobre au 30 novembre ainsi que les observations circonstanciées des professeurs.

- le deuxième relevé qui devra parvenir aux parents dans la 1ère quinzaine de février devra porter, en plus des notes obtenues par l'élève du 1er décembre au 31 janvier, la moyenne semestrielle de toutes les notes obtenues du 1er octobre au 31 janvier.

.../...

- le troisième relevé qui devra parvenir aux parents à la fin de l'année scolaire et qui portera les notes obtenues par l'élève du 1^{er} février au 31 Mai, comportera en plus de la deuxième moyenne semestrielle, la moyenne annuelle qui est la moyenne arithmétique des moyennes semestrielles.

Je vous prie, en conséquence, de bien vouloir communiquer le contenu de cette circulaire aux professeurs de votre établissement et de veiller à son application.

Pr. le Ministre de l'Education Nationale et p.o.

Le Directeur de l'Enseignement
Secondaire



M. H. KHELIL

F R A N C A I S

Enseignement Secondaire Long

I. L'Epreuve de langue :

De la 1^e à la 5^{ème} Année incluse, elle consiste à mettre en oeuvre les acquisitions grammaticales, orthographiques et lexicales des différentes activités orales et écrites de la classe de français.

1^o/ Test de contrôle au 1^e cycle :

On doit proposer de brefs exercices de réemploi à caractère contraignant (dans le cadre d'une phrase) qui ne se limitent pas à des exercices à trous ou de transformation, mais incitent aussi, sur des thèmes motivants (lecture personnelle, textes, activités extra-scolaires...) à la production personnelle.

a. cadence : 4 tests de contrôle par semestre au minimum

b. durée : 1 heure au maximum

2^o/ Test de contrôle au 2^e cycle :

On doit proposer aux élèves des exercices de réemploi à caractère contraignant sur thèmes donnés correspondant au contenu culturel de la classe de français (textes, lecture dirigée, civilisation...)

a. cadence : 3 tests de contrôle par semestre au minimum

b. durée : 1 heure au maximum

3^o/ Calcul de la moyenne semestrielle :

La moyenne semestrielle de l'épreuve de langue pour le 1^e et le 2^e cycle est la moyenne arithmétique des notes des tests de contrôle.

II. L'Epreuve d'expression écrite :

L'épreuve d'expression écrite, de la 1^{ère} à la 6^e année incluse ; se caractérise par une production libérée (pas d'emplois imposés) sous forme d'énoncé suivi, manifestant l'aptitude à coordonner des faits ou des idées. Elle intervient à la fin du cycle normal des activités de chaque classe et constitue un aboutissement des activités culturelles et linguistiques préalables :

1^o/ Devoirs et tests de contrôle :

A) au 1^{er} cycle :

Devoir de contrôle :

cadence : 3 par semestre minimum

durée : 1 heure maximum

Moyenne semestrielle : moyenne arithmétique des notes de devoirs de contrôle.

B) Au 2^e cycle : outre les devoirs de contrôle (cf. n^o 129) présentant un développement organisé. On fera faire des tests de contrôle consistant, en cours de cycle, en un paragraphe de synthèse ou d'expression d'un point de vue, d'une réaction (après la lecture d'une tranche d'oeuvres, après l'étude d'un texte, d'un aspect particulier du thème de civilisation, ou à la suite de T.D. d'expression écrite). On multipliera ces exercices ponctuels s'intégrant dans le cours normal du travail, ne nécessitant pas de révision afin de s'approcher autant qu'il est possible d'un véritable contrôle continu.

... \ ...

- Tests de contrôle :
 - a) Cadence semestrielle { Sections Lettres : 3 tests de Contrôle minimum.
 - { Sections Scientifiques et Tech. : 2 tests de Contrôle minimum.
 - b) Durée (toutes sections) 15 à 30 minutes
- Devoirs de contrôle :
 - a) Cadence semestrielle { Section Lettres - 2 devoirs minimum
 - { Section Scientifiques et Tech. 1 devoir minimum
 - b) Durée (toutes sections) 4e A - 1 heure maximum
 - 5e A - 1 à 2 heures maximum.

2°/ Calcul de la moyenne semestrielle :

- au 1e cycle :

La moyenne semestrielle est la moyenne arithmétique des notes de devoirs de contrôle.

- au 2e cycle :

$$Ms = \frac{2 Mdc + Mtc}{3}$$

tels que Ms = moyenne semestrielle
 Mdc = moyenne des notes de devoirs de contrôle
 Mtc = moyenne des tests de contrôle

... \ ...

III. Exercices et devoirs à la maison :

Pour toutes les classes des deux cycles, ces travaux n'excluent nullement ceux qui continuent à être donnés hors de classe, avec lesquels ils sont étroitement liés.

En ce qui concerne le 2e cycle, on fera en sorte qu'en fin de semestre, pour l'ensemble des travaux (devoirs et tests de contrôle, exercices et devoirs à la maison) 5 à 6 notes soient attribuées par semestre en sections scientifiques et Techniques, 7 à 8 notes en sections littéraires.

IV. Examen blanc : 7e Lettres

L'examen blanc, la fin d'année aura avantage à être une épreuve orale ; mais les épreuves de contrôle (2 à 3 minimum par semestre) seront constituées par de brefs exercices écrits qui donneront aux élèves l'occasion d'exprimer brièvement (maximum 1h) un point de vue, une réaction, une analyse en rapport avec leurs préoccupations culturelles (cf. programme 2e partie, langue).

/ Enseignement Professionnel /

I. 1e, 2e et 3e années Nouveau Régime :

1°/ Note de langue :

Elle est la moyenne des notes attribuées aux tests de contrôle intervenant au cours des unités didactiques (à raison de 2 par unité).

2°/ Note d'expression écrite :

Elle est la moyenne des notes attribuées aux épreuves de contrôle d'expression écrite intervenant à la fin de chaque unité (à raison d'une par unité) :

- Nature et contenu des tests de langue et des épreuves d'expression écrite :

cf. programmes officiels de l'enseignement Professionnel 1973 et le fascicule "Initiation au français technique". (1^e année - 1^o leçon).

PHILOSOPHIE DES SCIENCES ET PSYCHOLOGIE

Le travail de l'élève doit être soumis à un contrôle continu, non seulement à propos des devoirs surveillés et des devoirs à la maison, mais aussi en ce qui concerne les exercices et les travaux quotidiens. C'est pour cette raison que toutes les notes qui lui sont attribuées doivent entrer en ligne de compte dans sa moyenne semestrielle, affectées du coefficient 2 pour les notes des devoirs surveillés et du coefficient 1 pour les autres notes.

7e Lettres :

Philosophie des Sciences et Psychologie :

- Cadence : - 3 devoirs surveillés par an en dehors des heures de cours et dans les mêmes conditions qu'à l'examen ;
- 2 devoirs à la maison combinés alternativement avec les devoirs surveillés.

7e Math-Sciences et 7e Sciences Economiques :

Philosophie des Sciences :

- Cadence : - 3 devoirs surveillés dans les mêmes conditions que l'examen ;
- 3 devoirs à la maison combinés alternativement avec les devoirs surveillés.

CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE :

Pour le calcul de la moyenne semestrielle, on appliquera la formule suivante :

$$Ms = \frac{2Mdc + Mtc}{3}$$

tels que : $\left(\begin{array}{l} Ms = \text{moyenne semestrielle} \\ Mdc = \text{moyenne de devoirs de contrôle} \\ Mtc = \text{moyenne de tests de contrôle.} \end{array} \right.$

LANGUE VIVANTE - II -I. Tests oraux de contrôle : (une dizaine de minutes à chaque séance).
(Toutes classes)

Ils doivent être sérieusement préparés et comporter des types de questions suffisamment variées pour permettre d'obtenir des notes correspondant réellement à la valeur des élèves.

II. Tests écrits de contrôle : (classe de 4e et 5e Années)

Classe de 4e année Lettres : à partir du 15 Novembre.

- 1 test écrit toutes les 2 semaines (le contenu de ce test doit être porté sur le cahier de textes de la classe et le jour de correction doit figurer sur la copie de l'emploi du temps du professeur envoyée à l'Inspection).

Classes de 4e année "Math-Sc.", "Math-Tech.", "T.E.A." ; "T.E.G." : à partir du 15 Novembre : 1 test écrit d'une vingtaine de minutes toutes les 3 semaines (même remarque que pour les 4e Années Lettres).

Classes de 5e années Lettres : dès le début de l'année scolaire :

- 1 test écrit toutes les 2 semaines (le contenu de ce test doit être porté sur le cahier de textes de la classe et le jour de correction doit figurer sur la copie de l'emploi du temps du professeur envoyée à l'Inspection).

Classes de 5e année "Sc.Eco" ; "Maths-Sc." ; "Math-Tech" ; "T.E.A." ; "T.E.G." :

Dès le début de l'année scolaire : 1 test écrit d'une vingtaine de minutes toutes les 3 semaines (même remarque que ci-dessus).

III. Devoirs de contrôle et Tests écrits de contrôle : (6e et 7e Années)

Classe de 6e année :

6e Année Lettres et "Sc. Eco" : 1e trimestre : et ² tests écrits (20 min.)
₂ devoirs de contrôle (1h)

2e trimestre : même fréquence, mais le devoir de contrôle donné à la fin du semestre durera 2H.

3e trimestre : 2 devoirs de contrôle (1H)
2 heures en fin d'année
+ 1 test écrit.

6e Année "Maths-Sc." ; "Math-Tech." : 2 tests écrits (20 minutes)
1 devoir de contrôle (1H) chaque trimestre.

6e "T.E.A." ; "T.E.G." : 1 test écrit (20 minutes)
+2 devoirs de contrôle } chaque trimestre
(à la fin de chaque semestre, le devoir de contrôle durera 1H et $\frac{1}{2}$).

Classe de 7e année : même fréquence que pour les classes de 6e Année.

.../...

REMARQUE : Une copie du devoir de contrôle donné et corrigé à jour fixe devra figurer dans le cahier de textes de la classe.

Le contenu des tests écrits doit être porté sur le cahier de textes de la classe et le jour de correction doit figurer sur la copie de l'emploi du temps du professeur envoyée à l'Inspection.

IV. Calcul de la moyenne semestrielle :

1°/ Classes de 4e et 5e Années :

Elle sera obtenue en faisant la moyenne des notes des tests (oraux et écrits) et des devoirs de contrôle obtenus par l'élève au cours du semestre.

Au cours du 1e semestre de 4e année une importance toute particulière sera accordée au contrôle oral.

2°/ Classes de 6e et 7e Années :

Elle sera obtenue en faisant la moyenne des notes des tests oraux et écrits (coef.1), ainsi que des devoirs de contrôle du semestre (coef.2).

$$M_s = \frac{2M_{dc} + M_{tc}}{3}$$

tels que : $\left\{ \begin{array}{l} M_s = \text{moyenne semestrielle} \\ M_{dc} = \text{moyenne de devoirs de contrôle} \\ M_{tc} = \text{moyenne de tests de contrôle.} \end{array} \right.$

V. Structure des tests écrits et devoirs de contrôle /

1°/ Tests écrits :

Ils revêtiront essentiellement la forme de tests grammaticaux et lexicologiques : exercices à trous, exercices à choix multiple, construction de phrases, exercices structuraux de substitution et transformation, questions amenant des réponses personnelles ou la rédaction d'un paragraphe.

2°/ Devoirs de contrôle :

A partir d'un texte simple de 15 à 20 lignes :

- Questions portant sur l'intelligence du texte ;
- * rédaction (15 à 20 lignes)
- test grammatical et lexicologique.

2EME LANGUE VIVANTE

ANGLAIS : 1°/ Répartition annuelle pour l'année scolaire 1975-76 en fonction des manuels utilisés.

2°/ Spécimens de devoirs de contrôle composés au Séminaire de Mahdia.

I- REPARTITION ANNUELLE :Classe de 4e année

1°/ 4e Lettres (4 heures)

A CCE - Level I en entier, en tenant compte des modifications nécessaires portées sur l'annexe I à la présente circulaire.

4e Sc.Eco. - T.E.A., - T.E.G., - Maths-Sc., - Math-Tech.

(3 heures) : - 2 heures entières ;
- 2 heures classe divisée (+)

A CCE - Level I, 20 unités en tenant compte des modifications nécessaires portées sur l'annexe à la présente circulaire.

2°/ 5e Lettres (5 heures)

A CCE - Level II en entier (avec textes additifs publiés par le Centre National Pédagogique "Language passages for reading, Comprehension and Writing - Level II).

5e T.E.A. - T.E.G. - Math.Sc. - et Math-Tech. (3 heures) :

- 2 heures classe entière
- 2 heures classe divisée (+)

A CCE - Level I (fin)

A CCE - Level II, jusqu'à l'unité 35 incluse (avec les textes additifs publiés par le C.N.P. "Language Passages for Reading, Comprehension and Writing - Level II).

3°/ 6e Lettres (3 heures)

A CCE - Level III, 4 unités (46,47,48,49) + choix obligatoire de textes complémentaires publiés par le C.N.P.

6e Sc.-Eco, T.E.A., T.E.G. (3 heures)

6e Maths-Sc., Math-Tech. (3 heures)

A CCE - Level II (fin) avec textes additifs publiés par le C.N.P. "Language passages for Reading, Comprehension and Writing - Level II).

4°/ 7e Lettres (3 heures) - Level III - Unités 50 et 51 avec textes complémentaires.

A CCE - Level IV - Edition expérimentale (fascicule 2)

7e Sc.-Eco, Maths-Sc., Math-Tech. (3 heures)

A CCE - Level III (avec choix de textes complémentaires publiés par le C.N.P.

HISTOIRE GEOGRAPHIE

I - TESTS DE CONTROLE : Ils sont constitués par les interrogations écrites et orales.

1. L'Interrogation orale :

Elle est indispensable dans toutes les classes, de la 1^{ère} année aux terminales. Elle permet en quelques minutes de motiver les élèves, d'introduire la leçon du jour.

2. l'Interrogation écrite :

a - Buts : Elle permet au maître de jauger les connaissances de toute une classe et de noter tous les élèves.

b - Durée maximum : 15 minutes

c - Nature : Une ou deux questions précises et mûrement réfléchies. (Eviter les questions improvisées. Prévoir à l'avance les réactions et les réponses des élèves, la durée moyenne des corrections).

d - Fréquence : Dans les classes de 1^e, 2^e, 3^e, et 4^e A.
3 interrogations écrites imprévues par semestre, au minimum.

e - Correction : Ne jamais corriger une partie des copies. Tous les élèves de la classe doivent être sanctionnés. La durée du compte-rendu et de la remise des notes ne doivent pas dépasser 15 minutes.

La moyenne semestrielle du test de contrôle est la moyenne arithmétique des notes obtenues dans les interrogations écrites et orales et dans les questions à option.

II- LES DEVOIRS DE CONTROLE :

a - Buts : Ils permettent le sondage des connaissances d'une part et l'appréciation des capacités et dons d'analyse et de synthèse d'autre part, dans les classes de 5^e, 6^e, et 7^e Années.

b - Durée : Histoire : 1 Heure maximum
Géo. : 1 Heure maximum
(En 7^e année, la durée des épreuves de l'examen blanc, sera égale à celle des épreuves du Baccalauréat).

c - Nature : Les épreuves des devoirs de contrôle, doivent revêtir la forme de questions d'analyse (Explication de textes historiques. Analyse et interprétation graphiques de statistiques et de synthèse (Dissertation, cartes).

Ces questions doivent être soigneusement choisies et clairement libellées. (se référer aux annales du Baccalauréat).

.../...

d - Fréquence : Histoire : 1 devoir de contrôle par semestre
Géo. : 1 devoir de contrôle par semestre

e - Correction : Compte-rendu, remise des notes et correction
ne doivent pas dépasser une heure.

TABLEAU RECAPITULATIF

1. Classe de 1^e, 2^e, 3^e, et 4^e Années

a - Histoire

R E G I M E	! Inter. ! Orales	! Inter. ! Ecrites	! Questions à ! option
Durée maxima de l'épreuve	! 15 minu.	! 15 minu.	!
Durée maxima du Compte-rendu	!	! 15 minu.	!
Fréquence annuelle	! 2 par élève	6	! 1
Coefficient	! 1	! 1	! 3

b - Géographie

même régime que précédemment.

2. Classe de 5e Année

a - Histoire

REGIME	Inter. Orales	Inter. Ecrites	Devoirs de contrôle	Question à option
Durée maxima de l'épreuve	15 minutes	15 minutes	1H	
Durée maxima du Compte-rendu		15 minutes	1H	
Fréquence annuelle	2 par élève	4	2	1
Coefficient	1	1	2	3

b - Géographie

REGIME	Inter. Orales	Inter. Ecrites	Devoirs de contrôle	Travaux Pratiques
Durée maxima de l'épreuve	15 minutes	15 minutes	1H	1H
Durée maxima du Compte-rendu		15 minutes	1H	
Fréquence annuelle	2 par élève	4	2	5
Coefficient	1	1	2	1

3. Classes de 6e Annéea - Histoire

REGIME	Inter. Orales	Inter. Ecrites	Devoirs de contrôle	Questions à option
Durée maxima de l'épreuve	15 minutes	15 minutes	1H	
Durée maxima du Compte-rendu		15 minutes	1H	
Fréquence annuelle		4	2	1
Coefficient	1	1	2	3

.../...

b - Géographie

Même régime que précédemment

4. Classe de 7^e Année

a - Histoire

R E G I M E	Inter. Orales	Devoirs de cont.
Durée maxima de l'épreuve	15 minutes	1H
Durée maxima du compte-rendu		1H
Fréquence annuelle		3
Coefficient	1	3

b - Géographie

Même régime que précédemment.

MATHEMATIQUE

I - TESTS ET DEVOIRS DE CONTROLE

A - De la 1ère à la 4ème année

1°/ Test de Contrôle

Il portera sur les notions introduites au cours des leçons les plus récentes.

- Cadence : 4 à 5 par semestre
- Durée : 15 à 20 mn.

2°/ Devoir de Contrôle

Il portera sur les notions introduites dans plusieurs leçons et sera conçu de telle façon qu'il puisse permettre de vérifier la valeur des connaissances de l'élève et faire valoir ses aptitudes.

- Cadence : 1 par mois
- Durée : 1 heure

3°/ Calcul de la moyenne

$$M_s = \frac{2M_{Dc} + M_{Tc}}{3}$$

B - De la 5ème à la 7ème année

1°/ Devoir de Contrôle

Composé généralement sur un thème, il permettra de vérifier la compréhension des notions fondamentales introduites dans plusieurs leçons, de cultiver chez l'élève l'intelligence qui est l'aptitude à faire face à des situations nouvelles et saisir des relations.

- Cadence : 1 par mois
- Durée : 1h à 2h selon la section

Pour les classes d'examen et à la fin de chaque semestre, un devoir de contrôle sera remplacé par un sujet dont la consistance et la durée sont celles de l'examen.

2°/ Calcul de la moyenne

C'est la moyenne arithmétique de tous les devoirs de contrôle.

II - EXERCICES ET DEVOIRS

1°/ Dans toutes les classes, il sera proposé aux élèves des exercices que ceux-ci rédigeront chez eux sur leur cahier d'exercices - leur correction ne devra pas excéder 15 minutes.

2°/ A partir de la 5ème année

Il sera proposé aux élèves un devoir sur feuille par quinzaine, comportant un problème ou des exercices dont la solution doit être recherchée et rédigée à la maison.

SCIENCES NATURELLES

- 1°) TEST DE CONTROLE : Il portera sur les notions acquises au cours de la précédente leçon.
Durée : 15 à 20 minutes au maximum
Cadence : 3 par semestre au minimum.
- 2°) DEVOIR DE CONTROLE : Il portera sur un ensemble de chapitres et permettra de développer chez l'élève le raisonnement et l'esprit de synthèse.
Durée : 1 heure
Cadence : 1 par semestre
- 3°) TRAVAUX PRATIQUES : Dans la note de T. P. il sera tenu compte de la participation de l'élève et du soin qu'il aura apporté, durant la séance, à tous les travaux exécutés (manipulation, enregistrement des résultats, dessins, etc...)
- 4°) CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE :

Le moyenne semestrielle est à calculer selon la formule suivante :

$$M_s = \frac{2 M_{dc} + M_{tc} + M_{tp}}{4}$$

Tels que :

(M_s = moyenne semestrielle
(M_{dc} = moyenne des notes de devoirs de contrôle
(M_{tc} = moyenne des tests de contrôle
(M_{tp} = Note de travaux pratiques.

- 14 -
SCIENCES PHYSIQUES

I - TEST DE CONTROLE :

Il portera sur les notions acquises au cours de la précédente leçon.

a - Cadence : 1 à 2 tests par semaine

b - Classes concernées : - 4° A. Math-Sciences - 4° A. Sciences Tech.
- 4°, 5° et 6° A. (Sections Lettres et Sc. Eco).

II - DEVOIR DE CONTROLE :

Le sujet traité à cette occasion doit être conçu de façon à permettre au professeur d'apprécier judicieusement la formation reçue par l'élève concerné selon les méthodes expérimentales.

Il peut comporter une ou plusieurs question et, (éventuellement un exercice d'application) se rapportant à un programme que les élèves auront été chargés à l'avance de réviser.

a - Cadence : 3 devoirs par semestre

b - Classes concernées : 4°, 5°, 6° et 7° années (Sections Math-Sciences ; Math-Techniques.)

III - TRAVAUX PRATIQUES :

Dans la note de Travaux Pratiques, il sera tenu compte de la participation de l'élève et du soin qu'il aura porté pendant la séance à tous les Travaux exécutés (manipulations, enregistrement des résultats, courbes représentatives etc...)

Chaque élève doit avoir une note de Travaux Pratiques par semestre qui doit être la moyenne des notes obtenues au cours des séances de Travaux Pratiques.

Classes concernées : toutes les classes.

REMARQUE : Examen blanc :

Seuls les élèves des Classes Terminales des Sections Math-Sc. et Math-Tech. sont concernés par cet examen.

IV - DEVOIR A LA MAISON :

Les élèves des classes de 5°, 6° et 7° années : (Math-Sciences et Math-Tech.) feront des devoirs à la maison.

Cadence : 2 au minimum par semestre.

Toutefois les notes attribuées ne comptent pas dans le calcul de la moyenne.

V - CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE :

1°) Sections Lettres et Sciences Economiques

$$M_s = \frac{M_{tc} + M_{tp}}{2}$$

.../...

2^o/ 4^e Année Math-Sciences et 4^e année Math-Techniques.

$$Ms = \frac{Mdc + Mtc + Mtp}{4}$$

4

3^o/ 5^e, 6^e et 7^e années (Math-Sciences ; Math-Technique).

$$Ms = \frac{2Mdc + Mtp}{3}$$

3

Tels que { Ms : moyenne semestrielle
Mdc : moyenne des notes de devoirs de contrôle
Mts : moyenne des notes des tests de contrôle
Mtp : moyenne des notes de Travaux Pratiques.

Matière	Classes	1/10 au 30/11	1/12 au 31/1	1/2 au 31/5
Initiation Commerciale	4 TEA. 4 TEG	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. notées par séance	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. (durée d'1/4 heure)
Législation	4 TEA. 4 TEG	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. notées par séance	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. (durée d'1/4 heure)
Législation	5 TEA. 5 TEG	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. notées par séance	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. (durée d'1/4 heure)
Législation	6 TEA. 6 TEG 6 T.I.	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. notées par séance	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. (durée d'1/4 heure)
Economie Générale	5 TEA. 5 TEG	1 dev. Surv. d'1h 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. d'1h	2 dev. Surv. d'1 h
	6 TEA. 6 TEG 6 Sc. Eco.		notées par séance	(durée d'1/4 heure)
		-	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.
Economie des Entreprises	5 TEA. 5 TEG	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.
	6 TEA. 6 TEG		notées par séance	(durée d'1/4 heure)
	7 Sc. Eco	1 dev. Surv. d'1h	1 dev. Surv. d'1h	2 dev. Surv. d'1h30
Organisation Administrative	5 TEA	1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.	3 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.
	6 TEA		notées par séance	(durée d'1/4 heure)
Bureau et Secrétariat	6 TEA	1 dev. Surv. d'1h	1 dev. Surv. d'1 h 1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.	2 dev. Surv. d'1 h 1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.
Sténographie	5 TEA	2 dev. Surv. chronométrés	2 dev. Surv. chronométrés	3 dev. Surv. chronométrés
	6 TEA			
Dactylo Arabe et Français	4 TEA. 5 TEG 5 TEA. 6 TEG	3 notes de devoirs chronométrés	3 notes de dev. chronométrés	4 notes de dev. chronométrés
	5 TEA. 6 TEG		2 notes de dev. chronométrés	3 notes de dev. chronométrés
			3 notes de dev. chronométrés	4 notes de dev. chronométrés
TECHNIQUE	4 TEA. 4 TEG	1 dev. Surv. d'1h 1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h. 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. d'1 h 1 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.	2 dev. Surv. d'1h30 2 Int. E. $\frac{1}{2}$ h.
			notées par séance	(durée d'1/4 heure)
	5 TEG	1 dev. Surv. 2h 1 Int. E. 1h 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. 2h 1 Int. E. 1h	2 dev. Surv. 2h 2 Int. E. 1h
COMPTABLE			notées par séance	(durée d'1/4 heure)
	6 TEG	1 dev. Surv. 2h 1 Int. E. 1h 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. 3h 1 Int. E. 2h	2 dev. Surv. 3h 30 2 Int. E. 2H
			notées par séance	(durée d'1/4 heure)
	6 Sc. Eco.	1 dev. Surv. 1h 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. 1h	2 dev. Surv. 1h
			notées par séance	(durée d'1/4 heure)
	7 Sc. Eco.	1 dev. Surv. 1h 1 à 2 Int. Orales	1 dev. Surv. 1h 30	2 dev. Surv. 1h 30
			notées par séance	(durée d'1/4 heure)

Matière	Classe	1/10 au 30/11	1/12 au 31/1	1/2 au 31/5
Bureau	4 TEG	1 dev. Surv. 1h	1 dev. Surv. 1h	2 dev. Surv. 1h
Comptable	5 TEG	1 dev. Surv. 1h	1 dev. Surv. 1h30	2 dev. Surv. 2h
	6 TEG	1 dev. Surv. 1h	1 dev. Surv. 1h30	2 dev. Surv. 2h

N.B. : 1°/ Le nombre de notes exigées par le contrôle continu n'est qu'un minimum.

2°/ Les interrogations orales notées signalées dans le contrôle continu s'étalent sur les 3 périodes au cours desquelles le professeur est tenu d'interroger au moins 1 fois chaque élève. Dans la notation il doit être tenu compte de la tenue des cahiers de cours et d'exercice, des blocs sténo et des corrigés faits au tableau par l'élève.

3°/ Pour les mathématiques appliqués voir contrôle continu.

4°/ Moyennes : Interrogation écrite ou orale (ou test) Coefficient 1
Devoir surveillé (ou devoir de contrôle) Coefficient 2.

CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE :

Pour le calcul de la moyenne semestrielle, en appliquera la formule suivante :

$$M_s = \frac{M_{dc} + M_{tc}}{3}$$

tels que : $\begin{cases} M_s = \text{moyenne semestrielle} \\ M_{dc} = \text{moyenne de devoirs de contrôle} \\ M_{tc} = \text{moyenne de tests de contrôle.} \end{cases}$

EDUCATION ARTISTIQUE

I - TEST DE CONTROLE

Il portera sur les notions acquises au cours des séances précédentes :

Durée : 1 heure par semaine ou 2 heures par quinzaine

Cadence: 4 par semestre

II - DEVOIR DE CONTROLE

Il portera sur un thème pratique et un sujet précis, un sujet sans thème pratique ou bien sur une structure de composition dans laquelle chaque élève découvre un sujet différent.

Durée : 1 heure

Cadence: 4 par semestre

III - CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE

On attribuera le coefficient (1) au test de contrôle et le coefficient (2) au devoir de contrôle.

La moyenne semestrielle est à calculer selon la formule suivante :

$$Ms = \frac{2Mdc + Mtc}{3}$$

Tels que : $\left\{ \begin{array}{l} Ms = \text{moyenne semestrielle} \\ Mdc = \text{moyenne des notes de devoirs de contrôle} \\ Mtc = \text{moyenne des notes des tests de contrôle.} \end{array} \right.$

EDUCATION TECHNOLOGIQUE

I - TESTS DE CONTROLE :

Ils sont constitués par des interrogations écrites et orales.

1) 1'Interrogation Orale :

Elle permettra de motiver les élèves et d'introduire la nouvelle leçon. Une interrogation orale par élève et par semestre est indispensable.

2) 1'Interrogation Ecrite : Durée 20 minutes

Cadence : une par quinzaine, elle porte sur les technologies :

- connaissances déjà acquisés
- Recherche des solutions
- Vitesse d'exécution.

Cet interrogation doit faire l'objet d'une préparation sérieuse sur tirage comportant des croquis incomplets à achever par les élèves. Le sujet proposés doit comporter des difficultés à résoudre sur le plan graphique et une question de technologie.

II - Devoirs de contrôle :

Cadence : un devoir par semestre

Durée : Deux heures

Ce devoir porte sur les connaissances technologiques et l'expression graphique déjà acquisés.

Le sujet doit être combiné de telle façon qu'il comporte des difficultés technologiques et graphiques. La partie graphique doit plus importante dans l'ordre de 3/4.

III - Calculs de la moyenne :

Pour le calcul de la moyenne semestrielle, on appliquera la formule suivante :

$$M_s = \frac{M_{tc} + 2M_{dc}}{3}$$

CONTROLE CONTINU

Enseignement Secondaire : Enseignement ménager

A. Test de contrôle :

Toute application d'un cours théorique sera considérée comme test de contrôle

Durée : 30 à 45 mn

Cadence : 3 à 4 par semestre

B. Devoir de contrôle :

Il portera sur un des points étudiés au cours du semestre, il permettra ainsi de faire le point des connaissances acquises

Durée : 1h

Cadence : 1 par semestre

Calcul de la moyenne semestrielle

$$M S = \frac{DC + MTC}{2}$$

CONTROLE CONTINU

Enseignement Technique

I - 1er groupe de disciplines

- 1^o/ Mécanique appliquée
- 2^o/ Electro-technique
- 3^o/ Electronique
- 4^o/ Technologie de fabrication
- 5^o/ Technologie d'électricité
- 6^o/ Génie Civil
- 7^o/ Géotechnique et étude des matériaux
- 8^o/ Calcul topométrique
- 9^o/ Géodésie
- 10^o/ Voies de communication
- 11^o/ Géographie physique et topologie

A/ TEST DE CONTROLE

Il portera sur les notions acquises au cours de la précédente leçon

- Durée : 15 à 20 mn
- Cadence 3 à 4 semestre

B/ DEVOIR DE CONTROLE

Il portera sur un ensemble de chapitres, il permettra de développer chez l'élève le raisonnement et l'esprit de synthèse.

- Durée : 1h à 2h suivant les disciplines
- Cadence 2h par semestre

C/ CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE

$$M_s = \frac{2M_{Dc} + M_{Tc}}{3}$$

Tels que $\left\{ \begin{array}{l} M_{Dc} = \text{Moyenne des devoirs de contrôle} \\ M_{Tc} = \text{Moyenne tests de contrôle} \end{array} \right.$

II - 2ème groupe

- 1^o/ Dessin Technique et Technologie de construction
- 2^o/ Schémas et projets
- 3^o/ Dessin (travaux publics)
- 4^o/ Métré et organisation de chantiers
- 5^o/ Dessin topographique

A/ TEST DE CONTROLE

Il portera sur les notions acquises au cours de la précédente leçon pour la technologie de construction, le cours de dessin et de métré et organisation de chantiers ou sous forme d'exercices rapides ou d'analyse technologique.

- Cadence 3 à 4 par semestre pour chaque discipline
- Durée 15 à 20 minutes.

B/ DEVOIR DE CONTROLE

Il portera sur un ensemble de chapitres étudiés. Il permettra de développer chez l'élève le raisonnement, l'analyse technologique, l'esprit de synthèse, le choix des solutions et l'étude graphique.

- Durée 2 à 4h suivant l'horaire alloué pour chaque discipline
- Cadence 8 à 12 par semestre suivant l'importance des sujets.

C/ Calcul de la moyenne semestrielle (Ms)

$$Ms = \frac{3M_{Dc} + M_{Tc}}{4}$$

III - 3^{ème} groupe

- 1^o/ Tournage
- 2^o/ Fraisage
- 3^o/ Ajustage- - Rabotage
- 4^o/ Rectification
- 5^o/ Laboratoire de mécanique
- 6^o/ Bureau des travaux
- 7^o/ Construction Métallique
- 8^o/ Mesures électriques
- 9^o/ Installation électrique
- 10^o/ Construction électrique
- 11^o/ Bobinage
- 12^o/ Topographie
- 13^o/ Travaux pratiques de Génie Civil.

A/ TEST DE CONTROLE

Il portera sur le lancement de travaux (analyse de phase, dépannage, réglage de machines, montage d'appareil, manipulation etc...) se rapportant au procédé de fabrication, d'utilisation des appareils et machines.

- Cadence 2 par mois
- Durée 30 à 60 mn suivant l'importance des tests

B/ DEVOIRS DE CONTROLE

Il consiste à :

- 1^o/ Etudier des ensembles simples et à définir des pièces destinées à être fabriquées en série économiquement
- 2^o/ Etablir des études de fabrication pour des pièces devant être exécutées en série.
- 3^o/ Dessiner des outillages, outils, appareils de contrôle et dispositifs d'automatisation.
- 4^o/ Résoudre des problèmes simples d'organisation du travail et d'automatisation

Précisions que toutes ces activités doivent être éclairées par des expérimentations d'atelier ayant pour objet d'apprendre aux élèves à :

connaître :

- a) les outils, et leurs possibilités, leurs conditions de travail,
 - b) les différentes machines - outils et leur domaine d'application.
- Définir la position de la pièce par rapport à l'outil (métrologie sur machine)
 - Organiser l'installation des pièces sur les tables des machines ou sur les porte-pièces

R.B. : Il y a lieu d'envisager pour les classes terminales à la fin de chaque semestre un test professionnel qui remplacera un devoir de contrôle. Il portera sur l'ensemble des connaissances acquises au cours de cette période.

Le choix du thème est laissé à l'initiation du chef de travaux et du professeur, compte-teru des possibilités matérielles de l'Etablissement.

C/ CALCUL DE LA MOYENNE

1^o/ Moyenne par stage

$$\text{ex. MsT} = \frac{2M_{Dc} + M_{Tc}}{3}$$

2^o/ Moyenne semestrielle (Ms)

C'est la moyenne arithmétique des notes obtenues au cours de chaque stage.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

(Garçons)

I - 1er groupe de disciplines

- 1^o/ Technologie Générale
- 2^o/ Electrotechnique
- 3^o/ Technologie d'Electricité
- 4^o/ Mécanique appliquée
- 5^o/ Physique - Chimie
- 6^o/ Electronique

A/ TEST DE CONTROLE

Il portera sur les notions acquises au cours de la présente leçon.

Durée 15 à 20 mn

Cadence 4 à 5 par semestre

B/ DEVOIR DE CONTROLE

Il portera sur un ensemble de chapitres, et permettra de développer chez l'élève le raisonnement et l'esprit de synthèse.

- Durée 1h à 2h suivant les disciplines

- Cadence 2 par semestre.

C/ CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE

$$M_s = \frac{2M_{Dc} + M_{Tc}}{3}$$

Tels que $\begin{cases} M_{Dc} = \text{Moyenne des devoirs de contrôle} \\ M_{Tc} = \text{Moyenne des Tests de contrôle} \end{cases}$

II - 2ème groupe

- 1^o/ Dessin Industriel
- 2^o/ Mesures et Essais
- 3^o/ Schémas
- 4^o/ Traçage

A/ TEST DE CONTROLE

Il portera sur les notions acquises au cours des précédentes leçons, sous forme d'exercices rapides ou d'analyses technologiques.

- Cadence 3 à 4 par semestre pour chaque discipline

- Durée 15 à 20 mn.

B. DEVOIR DE CONTROLE

Il portera sur un ensemble de chapitres étudiés. Il permettra de développer chez l'élève le raisonnement, l'analyse Technologique, l'esprit de synthèse, le choix des solutions et l'étude graphique.

- Cadence 8 à 12 par semestre, suivant l'importance des sujets

- Durée 2 à 4g suivant l'horaire alloué pour chaque discipline.

C/ CALCUL DE LA MOYENNE SEMESTRIELLE (M.S)

$$M_s = \frac{3M_{Dc} + M_{Tc}}{4}$$

III - 3ème groupe : 1°) Ajustage - Montage - Démontage

- 2°/ Rabotage
- 3°/ Tournage
- 4°/ Fraisage
- 5°/ Outillage et traitements hermiques
- 6°/ Construction métallique
- 7°/ Installation électrique.

A - Tests de contrôle :

Il portera sur les notions acquises au cours des précédentes leçons : pièces d'études, exercices de vitesse, exercices d'application.

- Durée
 - Cadence
- C'est fonction de l'importance et de la durée des exercices

B - Devoirs de contrôle :

Il portera sur un ensemble de chapitres étudiés.

- Durée : 2 à 8 heures selon le niveau
la nature et l'importance de l'exercice
- Cadence : 2 par semestre

NOTA : Il y a lieu d'envisager, pour les classes terminales, à la fin de chaque semestre, un test professionnel qui remplacera un devoir de contrôle.

Il portera sur l'ensemble des connaissances acquises au cours de cette période.

Le choix du thème est laissé à l'initiative des maîtresses (après avis de Melle l'Inspectrice) et compte tenu des possibilités matérielles de l'établissement.

Calcul de la moyenne semestrielle

$$M_s = \frac{3_{Dc} + M_{tc}}{4}$$