

تونس في 14 / 12 / 1979

- * -

من وزير التربية القومية

الى

كافة رجال التعليم الابتدائي

منشور عدد 192 / 79

صادر عن ادارة التعليم
الابتدائي

الموضوع : ترميم تكويني تحت اشراف الجمعية التونسية للمدرسة العصرية.
=====

وبعد، تعترف الجمعية التونسية للمدرسة العصرية بتنظيم ترميم تكويني في اساليب المدرسة العصرية والرياضيات بالرابعة والخامسة والايقان العلمي ومناهج تدريس الفرنسية بالرابعة والخامسة وذلك أيام 27 و28 و29 جانفي 1980 بالمعهد الثاني للفنمط ببنزرت.

فعلى الراغبين في المشاركة أن يوجهوا مطالبهم حسب الميثاق المصاحب قبل يوم 10 جانفي 1980 الى مقر الجمعية التونسية للمدرسة العصرية 18 نهج محمد علي تونس.

والسلام %

عن وزير التربية القومية

وياذن منه

مدير التعليم الابتدائي

محمد فن السانلي

الترخيص التكويني القومي

27 - 28 - 29 جانفي 1980

طلب مشاركة

الاسم واللقب :
المنصف :
المدرسة :

العنوان الشخصي :
.....
.....

النشاط الذي ترغب فيه مدة الترخيص

أساليب المدرسة العصرية
[]

- التعبير التلقائي
- المراسلات المدرسية
- الحياة التعااضدية
- الايقاظ والمدرسة العصرية

الرياضيات بالرابعة والخامسة
[]

- الايقاظ العلمي
[]

- * أهدافه
- * مناهجه
- * وضعيات حية

الفرنسية بالرابعة والخامسة
[]

كيفية المشاركة : (1) توجهت المطالب مباشرة الى مقر الجمعية التونسية
للمدرسة العصرية (18 نهج محمد علي تونس)
حسب المثال المصاحب قبل يوم 10 جانفي 1980 .

(2) لا يصب معلم المشاركة الا بعد موافقة الجمعية .

معلم المشاركة : 7000 اقامة كاملة
3500 نصف اقامة

مقرر الترخيص : المعهد الثاني للذكور ببئررت .

27 - 28 - 29 جانفي 1980

— // —

الأهداف

- * التعرف على بيداغوجية المدرسة العصرية وإبعادها .
- * تحسس أهم المفاهيم الرياضية الواردة ببرنامج الرابعة والخامسة والتشبع منه بمحتوى ومنهجية .
- * ممارسة وضعية إيقاضية عمليا واستثمارها لضبط منهجية بيداغوجية علمية نشيطة وحركية .
- * فهم مناهج تعليم الفرنسية بالرابعة والخامسة والتعمق في إبعادها حتى يتيسر التصرف فيها .

البرنامج

- (1) أساليب المدرسة العصرية : التعبير التلقائي الشفوي والكتابي - المراسلات والمجلة المدرسية ودورها في تربية الطفل اجتماعيا وثقافيا وعلائقا . التنظيم البيداغوجي للفصل - الحياة التعااضدية وإبعادها التربوية - محاور الحياة والنشاطات الايقاظية المتنوعة .
- (2) الرياضيات : ايناس بالمفاهيم الجديدة عن طريقة الممارسة يدعم بتكوين نظري .

الرابعة : * الجمع : مفهومه وخاصياته

* الضرب والتقسمة : مفهومهما وولاتهما .
(جدول الضرب)

* نظام القياس

* الخطوط

* النوايا

* المستقامات المتعامدة : التناظر المركزي -

التناظر بالنسبة لمستقيم .

* رباعي الاضلاع

قياس طول محيط المربع والمستطيل

* المساحة
* ثلاثي الأضلاع

* الخامسة : القسم - الكسور - التسور العشرية -
الكسور التي هي أصغر من واحد .

* نظام القياس : وحدات قياس الأطوال والسعة والكتل :

العلاقات بينها

وحدات قياس المساحة والمثاليين الفلاحيّة وحدات قياس الأحجام ،

* قياس الزمن
* المثاليات : خاصياتها - مساحتها .

* الدائرة : خاصياتها

* الأحجام : خاصياتها .

* الايّاط العلمّي : تحسّس ومقارنة واستنتاج انطلاقا من تجارب حسنة -
بحوث ودراسة - استثمارها - تحقيق وثائق
سمعية بصرية - استثماراتها البيداغوجيّة .

* المهرّات : عرف اشروطة تربويّة .
* نوادي مفتوحة تناقش ضمنها مواضيع حيّية
يقترحها المشاركون .
* تمديد النشاط اليومي مع النشاط .

PROGRAMME FRANCAIS

Thème : la langue française en 4ème et 5ème année.

//_es aspects Pédagogiques

1°/ Comment privilégier la compétence à la communication.

- Conditions psycho-socio-culturelles.
- Conditions linguistiques.
- Attitudes pédagogiques.

2°/ Préparation à l'écrit

- Démarches possibles.
- Progression

3°/ Préparation à la lecture

- * Approches compatibles avec l'esprit des programmes.

4°/ Développement des pouvoirs pour la lecture :

- * Décodage-encodage.
- * Rôle de la lecture silencieuse.
- * Place de la lecture à haute voix.
- * lecture et éveil.

