

من وزير التربية القومية  
السي

السادة المديرين الجهويين للتعليم الثانوي  
السيدات والسادة مديري المعاهد والمدارس الثانوية  
ومدارس الترشيح ومبيلات التعليم الابتدائي

منشور ع 26 عدد : 82

صادر عن ادارة التعليم  
الثانوي

الموضوع : تراتب تنظيمية تتعلق باطار القيمين.

--/--

وبعد، فحرصا على دعم العمل التربوي وسميا الى ترسيخ علاقات  
التعاون بين مختلف اطارات معاهد التعليم الثانوي ، ونظرا الى ان مهمة  
القيم تتمثل اساسا في المساعدة في حسن سير المعاهد وذلك بالاعتناء  
بالتلاميذ في القسمين الخارجي والداخلي لتوعيتهم وارشادهم وتعميدهم  
احترام النظام وتحمل المسؤولية ، تم اتخاذ الترتيب التنظيمية التالية :

1 - عملا باحكام الامر عدد 955 المؤرخ في 19 جويلية 1980

المتعلق باعادة تنظيم ادارة المركزية لوزارة التربية القومية ،  
يرجع اطار القيمين بالنظر الى ادارة التعليم الثانوي ، وبالتالي  
الى مصالح التعليم على مستوى الادارات الجهوية .

2 - يمكن ان يكلف القيمين اذا اقتضت ضرورة العمل ذلك  
بمختلف المهام الادارية ذات الصفة البيداغوجية التي من شأنها  
ان تضمن حسن سير المؤسسة التربوية ويتم ذلك في نطاق التعاون  
والانسجام من اجل المصلحة العامة .

3 - بالنسبة الى القيمين المكلفين بعمل اداري بحيث

يمكنهم ان يختاروا بين الجهتين التاليين :

- ان يواصلوا القيام بمهامهم على ان يعاملوا معاملة  
الاعوان الاداريين فيما يتعلق بالعتل ، ويتعين في هذه الحالة  
ان يعبروا كتابيا عن رغبتهم وان تتولى الادارة الجهوية التنصيب  
على ذلك ضمن وثيقة رسمية ( قيم مكلف بعمل اداري ) .

- أو ان يتقدموا بطلب قصد مباشرة مهامهم الاصلية

المتتمثلة خاصة في مراقبة التلاميذ والسهر على حفظ النظام  
في القسم الداخلي او الخارجي و في القسمين معا بالليل او بالنهار،  
فتتولى الادارة الجهوية تمكينهم من ذلك بواسطة وثيقة رسمية ( قيم ) .

عذا صرح الاشارة الى ان الاستجابة لرغبات القيدين في الصناديق  
بينفسه ان تتم في نطاق ما تسمح به ظروف العمل بالمعاهد ولا سيما بالمعاهد  
الضرفي.

4- بالنسبة الى القيدين المباشرين لمهامهم الاصلية  
تتولى ادارة المعهد توزيع الاعمال فيما بينهم واعداد الموازنات طبقا لما  
تقتضيه ظروف الحياة المدرسية داخل المعهد صرح الملاحظ انه لا وجود  
لخطة قيسم عام مساعد.

5- تتقدم حركة للنقل على المستوي الجهوي في نهاية كل سنة  
دراسية وعلى الصعيد القومي عند الاقتضاء وذلك بالاعتماد على وضعية القيم المنصوص  
عليها في الفقرة الثالثة اعلاه (قيم مكلتة يعمل اداري قيسم) صرح  
مراعاة التوازن بين المعاهد والجهات.

6- في نطاق تفويد التلاميذ الانضباط وتحمل المسؤولية ينبغي ان  
تتضافر جهود الاطارات المتمايشية في المؤسسات التربوية لدمج تجربة التسيير الذاتي  
ويتعين الاعتماد على احسن التلاميذ من حيث السلوك والنتائج.

و عليه فالمرغوب منكم السهر على تطبيق الترتيب المذكورة بكل  
دقة.

والسلام ./.

وزير التربية القومية

محمد فرج الشاذلي