

من وزير التربية القومية
إلى

السادة المديرين الجهويين للتعليم الثانوي
السادة المندوبين الجهويين للتعليم الابتدائي
السيدات والمسادة مديرات المعاهد الثانوية
ومدارس الترشيح والمدارس الخاصة ومديريها.

منشور عدد 83/3 مصادر
عن إدارة الامتحانات م/2

الموضوع : مناظرة الدخول إلى مدارس الترشيح.

المحتويات : 1- الملحق عدد 1 : مثال لمطلب ترشح
2- مجموعة من قائمات الترشح.

=0=

وبعد، فقد تقرر أن تفتح مناظرة بالاختبارات للدخول إلى السنة الأولى من مدارس ترشيح المعلمين والمعلمات وذلك يوم الجمعة 10 والسبت 11 جوان 1983.

والمرغوب منكم اطلاع كافة التلامذة الذين يهمهم الأمر على جميع الترتيبات المتعلقة بالمناظرة المذكورة والمبيبة فيما يلي :

I - تشتمل هذه المناظرة على الاختبارات التالية :

1- الاختبارات الكتابية :

الرتبة	العدد	المادة	نوع واد	الحصص	الفوارب
1	1	الإنشاء العربي	نحو	ساعتين	
1	2	اللغة العربية	نحو	ساعة ونصف	
1	3	الإنشاء الفرنسي	نحو	ساعتين	
1	4	اللغة الفرنسية	نحو	ساعة ونصف	
1	5	الرياضيات (مشكلتان)	نحو	ساعتين	

2- الاختبارات الشفوية :

الرتبة	العدد	المادة	نوع واد	الفوارب
1	1	القرآن الكريم (الحزب الأول)	نحو	
1	2	حوار مع اللجنة حول موضوع عام	نحو	

II - فروط الترشّح :

- (1) يمكن أن يترشح لهذه المناظرة :

 - تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الطويل الذين تحصلوا على معدل عام يساوي أو يفوق 10 من عشرين في السادس الأول من العام الدراسي الجاري.
 - تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي الطويل الذين تحصلوا في السادس الأول من العام الدراسي الجاري على معدل عام يساوي أو يفوق 8 من 20.

(2) أن يكونوا مولودين بعد غرة جانفي 1965 وقبل غرة أكتوبر 1969.

(3) أن يكونوا تونسيين الجنسية

(4) لا تكون لهم سوابق تأديبية

(5) لا يكونوا معفيين من ممارسة التربية البدنية مهما كان السبب في ذلك.

III - اعداد ملفات الترشح :

2) تعمير قائمات المترشحين :

تعمق قائمات المرشحين اعتماداً على الارشادات التالية :

أ- طالع القائمة :

المعهد : يذكر العدد الرمزي للمعهد

ب - الاوديـة :

الوادي الأول : خص هذا الوادي لرسم ألقاب المترشحين وأسمائهم بحروف التاج اللاتينية (Majuscules) وذلك بوضع كل حرف من حروف اللقب والاسم في مربع مع الفصل بين اللقب والاسم بمربع شاغر على أن لا يتجاوز عدد الحروف المولفة للاسم واللقب **الثلاثة**.

... / ...

* الوادي الثاني : خصم هذا الوادي لبيان تاريخ ولادة المترشح بالأرقام بحسب مربعين لكل من اليوم والشهر والسنة فإذا كان رقم اليوم أو الشهر دون العشرة يوضع في مربع العشرات الخاص به صفر ومثال ذلك تلميذ مولود في 5 جانفي 1966 ينص على تاريخ ولادته كالتالي :

0	5	0	1	6	6
---	---	---	---	---	---

* الوادي الثالث : خصم هذا الوادي لبيان جنس المترشح فيرسم رقم (1) إذا كان ذكرا ويرسم رقم (2) إذا كانت أنثى.

* الوادي الرابع : يرسم بهذا الوادي رقم (3) إذا كان المترشح يزاول تعلمه بالسنة الثالثة ثانوي طويل ورقم (4) إذا كان بالسنة الرابعة من التعليم الثانوي الطويل.

* الوادي الخامس : يرسم في هذا الوادي رقم يرمز إلى أحدى المهارات التالية :

- 0 - أب متوف
- 1 - بلا عمل
- 2 - متقاء
- 3 - عامل غير مختص: عامل يومي، عامل فلاحي الخ
- 4 - عامل مختص: سائق ، بناء الخ
- 5 - فلاج، صاحب ضيعة صغيرة أو تاجر
- 6 - عون ادارة أو عون فني صنف ج و د
- 7 - اطار متوسط من غير المعلمين : رئيس أشغال ، كاتب محكمة الخ
- A - معا
- B - أستاذ
- 8 - اطار عال من غير الأساتذة: مهندس، متصرف ادارة، قاض الخ
- 9 - مهن حرة : طبيبه محام، فلاج كبير، صناعي، صيدلي، مقاول، صاحب أملاك.

* الوادي السادس : يرسم في هذا الوادي المعدل العام في السادس الأول كالتالي :

المثال الثاني

المثال الأول

0	9	,	0	7
---	---	---	---	---

1	2	,	5	0
---	---	---	---	---

* الوادي السابع : يرسم في هذا الوادي رقم (1) اذا كان سلوك التلميذ مرضيـاـ ولم تكن له سوابق تأديبية تمثلت في معاقبته من طرف مجلس التربية ، ويرسم رقم (2) اذا كان سلوكه غير مرضي او وقع رفته من المعهد لمدة تفوق ثلاثة أيام.

* الوادي الثامن : يرسم في هذا الوادي رقم (1) اذا كانت الحالة الصحية للمترشـحـ سليمة تؤهلـه للقيام بوظيفته التربوية ويرسم رقم (2) اذا كان مصابا بمرض مزمن او بعاهة ظاهرية قد تمنعه من ممارسة مهنة التعليم.

(3) توجيه قائمات المترشحين :

أـ بالنسبة الى المعاهد العمومية :

يتولى السيد المدير الاحتفاظ بملفات الترشـحـ وتوجيه قائمات المترشـحـين الى الادارة الجهوية للتـعلـيمـ الشـانـويـ الـراـجـعـ اليـهاـ بالـنـظـرـ فيـ اـجـلـ أـقـصـاهـ يومـ 23ـ فـيـفـريـ 1983ـ التي تحيلـهاـ بـدورـهاـ الىـ اـدـارـةـ الـامـتـحـانـاتـ (ـمـصـلـحةـ اـمـتـحـانـاتـ التـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ)ـ قبلـ يومـ 26ـ فـيـفـريـ 1983ـ .

بـ بالنسبة الى المعاهد الخاصة :

يتم توجيه قائمات المترشـحـينـ مـصـحـوبـةـ بـمـلـفـاتـ التـرـشـحـ الىـ الـادـارـةـ الـجـهـوـيـةـ التـعلـيمـ الشـانـويـ فيـ نـفـسـ الـأـجـالـ المـحدـدةـ .

IV - ملاحظات هامة :

1ـ ان النجاح النهائي في هذه المناظرة رهين نتيجة الفحص الطبي الذي يجرى على المترشـحـينـ النـاجـحـينـ فيـ الاـخـتـبـارـاتـ الـكـتـابـيـةـ وـالـشـفـوـيـةـ منـ قـبـلـ أـطـبـاءـ تعـيـينـهـمـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ الـقـومـيـةـ .

2ـ يجب ان يلتزم كل من يتم قبولـهـ نـهـائـياـ بـالـعـلـمـ فيـ سـلـكـ التـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ لـمـدـدـةـ عـشـرـةـ أـعـوـامـ .

3ـ كل مترشـحـ يـعلـنـ عنـ نـجـاحـهـ نـهـائـياـ لاـ يـسمـحـ لـهـ بـالـرجـوعـ إـلـىـ التـعلـيمـ الشـانـويـ .

هـذـاـ وـأـهـيـبـ بـكـمـ أـنـ تـحرـصـواـ كـلـ الـحرـصـ عـلـىـ أـلـاـ يـترـشـحـ لـهـذـهـ الـمـنـاظـرـةـ 19ـ مـنـ توـقـرـتـ فـيـهـمـ كـلـ الشـروـطـ المـذـكـورـةـ وـسـلـمـتـ أـبـداـنـهـمـ مـنـ العـاهـاتـ وـالـأـمـراضـ ،ـ وـكـانـ سـلـوكـهـمـ مـنـ الـوـجـهـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ سـلـوكـاـ مـرـضـيـاـ تـمـاماـ ،ـ ذـلـكـ لـمـاـ تـكـتـسـيـهـ هـذـهـ الـاـحـتـيـاطـاتـ الـأـوـلـيـةـ مـنـ بـالـغـ الـأـهـمـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ تـلـامـذـةـ هـمـ مـدـعـوـونـ إـلـىـ الـاضـطـلـاعـ بـوـظـيـفـ تـرـبـويـ .

وـالـسـلامـ .

عنـ وزـيرـ التـرـبـيـةـ الـقـومـيـةـ ،ـ وـبـاـذـنـ مـنـهـ ،ـ

مـديـرـ اـدـارـةـ الـامـتـحـانـاتـ

محمد الهادي خليل