

الجمهورية التونسية

وزارة التربية القومية

ادارة الشؤون المدرسية

منشور 32 عدد 21 د 1 م 4

تونس في 19 / 12 / 1969

من وزير التربية القومية

الى السادة المديرين الجهويين للتعليم
السادة المتقديين الجهويين و متقدي تعليم المرحلة الاولى
الميدات و السادة مديرات و مديري معاهد تعليم المرحلة
الاولى و الثانية .

الموضوع : امتحان شهادة الكفاءة لتعليم المرحلة الاولى (دورة فيفري
1970).

- / -

وبعد فقد تقرر على النحو المبين اسفله تحديد البرنامج الخاص بامتحان
شهادة الكفاءة لتعليم المرحلة الاولى (دورة فيفري 1970)

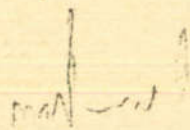
I المؤلف : ابن خلدون : المقدمة :

الباب السادس من الكتاب الاول في العلوم و اصنافها و التعليم و طرقه
و سائر وجوهه و ما يحرص في ذلك كله من الاحوال .
الفصول : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 9 ، 10 ، 13 ، 14 ، 15 ، 18 ، 27 ، 28 ، 29 ، 31 ، 32 ، 36 ، 37 .

II المسائل : (1) الدوافع و ضرورة اعتبار اهتمامات الطفل في التعليم
(2) الوجدان و تهذيبه عن طريق التربية الفنية و التربية الاخلاقية
(3) الفكر و تربيته عن طريق مواد الدراسة مثل اللغة و دروس الملاحظة
(4) الحرية و النظام و كيفية تربية الاطفال على ممارستها
(5) العلاقات بين المعلم و التلميذ - التقطعية و التحررية
(6) التربية الاجتماعية
(7) تعليم التسيير و الانشاء

تتبعه : المرجو تبليغ هذا البرنامج الى جميع المعلمين و المدرسين
الماصلين بمعهدكم و مطالبهم بوضع علامة الاطلاع عليه %

وزير التربية القومية



احمد نور الدين

REPUBLIQUE TUNISIENNE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Tunis, le 19 décembre 1969

DIRECTION DE L'ADMINISTRATION
SCOLAIRE

-§-

Circulaire N° 32 / D2/1D/S4

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

a

Messieurs les Directeurs Régionaux de l'Enseignement
Messieurs les Inspecteurs Régionaux et les Inspecteurs
de l'Enseignement du 1er Cycle

Mesdames et Messieurs les Chefs des Établissements
de l'Enseignement des 1er et 2e Cycles

-§-

O B J E T : Certificat d'Aptitude à l'Enseignement
du 1er cycle (session de Février 1970).

J'ai l'honneur de vous indiquer ci-après le programme limitatif, relatif à l'examen du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement du 1er Cycle (session de Février 1970).

I) AUTEUR : ALAIN.

Propos sur l'Éducation.--

- II) QUESTIONS :
- 1) Fondements et buts de l'école.
 - 2) La motivation chez les enfants.
 - 3) Méthodes didactiques - Méthodes intuitives - Méthodes actives.
 - 4) L'enseignement de la lecture - Méthodes et techniques.
 - 5) Rôle et valeur des disciplines normatives (grammaire, conjugaison, orthographe) dans l'apprentissage de la langue.

Méthodes et techniques à promouvoir pour l'enseignement de ces disciplines.

Je vous prie de communiquer ce programme à tous les Instituteurs et Moniteurs intéressés, de votre établissement en les invitant à l'enarger.

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

AHMED NOUREDDINE