

تونس في 4... ديسمبر 1974

من وزير التربية الوطنية
السيد
السادة المتفدين الجهويين للتعليم الابتدائي

مذكرة 358
عدد 4/4
إدارة من إدارة التعليم
الابتدائي (صحة الشؤون الإدارية)

الموضوع: النظام الدوري.

سيأخذ بالتقيام بالعمل الدوري بالنسبة للحركة المقرر إجراؤها من سنة
المعلمين والمدرسون المرسمون ما بين فترة جانفي 1969 وفترة جانفي 1973
ممن لم يديروا بعد ترسيمهم مدرسة ريفية أو مدرسة منخرطة لمدة سنتين متتاليتين
على الأقل.

ويتحقق على هؤلاء المعلمين أن يوجهوا ما لبسوا في الحصول على إدارة
ريفية.

وسيقع التنبيه إلى هذه المدارس بقائمة المراكز المسافرة برسم حركة عدد
مدرسين فيها.

هذا وينص من النظام الدوري:

1- المهيدات والفتيات إذا تارعن لذلك.

2- أفراد هيئة التعليم الابتدائي الذين يكونون قد أداروا بعد ترسيمهم
مدرسة لمدة للنظام الدوري مدة سنتين متتاليتين على الأقل.
3- الاموان الذين لهم على الأقل ثلاثة ابناء في كالتهم لا يتجاوز عمرهم
18 سنة.

4- الاموان الذين يكونون قد بلنوا من العمر 40 سنة في فترة جانفي 1975.
وتبعا لذلك أروكم:

1- اعضاء معلمي ومدربي مناطقكم المتطابقين بالنظام الدوري والذين

لم يطمحوا الاضفاء المنصوص عليه بالفقرة السابقة.

2- تعريير قائمة في أسمائهم

3- دعموتهم السي:

أ- تسيير المذكرة الخاصة بالنظام الدوري والتي تملككم صعبة هذه مجموعة
فيها مع الملاحظة أنه لا نائدة أن توجه المأمورات المذكورة الى من وقع
اعضاؤهم نهائيا من القيام بالعمل الدوري في السنوات الفارطة.

ب- توجيهها اليكم مع رجوع البريد.

4- مدرسي ما لب الاضفاء والتأجيل التي قد تشملون بها واجابسة

أحبابها نهائيا في أجل لا يتجاوز 3 جانفي 1975.

5 - تحرير قائمة في ثلثين مائة للمشاكل عدد 1 المصاحب لهذه
في أسماء جهات الاموان المتناهيين بالنظام الدوري الذين لم يتطعموا الاغناء أو التاجير .
6 - تحرير قائمة في ثلثين مائة للمشاكل عدد 2 المصاحب لهذه
أسماء الاموان الذين يكونون قد منحوا الاغناء أو التاجير مع الاسباب التي استوجبها
ذلك .

7 - استوجبه القائمين المذكورين الى الوزارة (ادارة التعليم الابتدائي
مصلحة الشؤون الادارية) في العمل لا يتجاوز 10 جواني 1975 .

هذا ورجائي ان يقع لفت نظري الى ان يبين بالقيام بالنظام الدوري السليم
أهمية هذا الواجب الذي يتميز وسيلة لتكوين المعلمين الثمانيات من التمرين على ممارسة
الادارة وتعمق مختلف المسوريات داخل المدرسة وفنار بها وشق تربيتهم نحو ميدان
ادارات المدارس وتثبيبتهم الى ان عددا كبيرا من المدارس يد يرها مدرسون وتثبيبتهم
وان الرغبة تد يدتري ان يكون على راسها عمال رانساء .

وانني أرجو ان يلتفتت ذلك رغم أيضا الى ان التقييم بهذا الواجب سيكون هذا
خاصا من العناصر التي سيتس اعتبارها في المستقبل في اسناد ادارات المدارس .
الموجودة ضمن المناهج الريفيه .

وانني أطلب اليكم بهساته المناسبة ان تمدعوا كافة المتفقد يبين
المراسلين اليكم بالناسر الى تحرير ما قد يوجد داخل دوائرهم من عناصر
صالحة من بين المعلمين و المدرسين المتطالبيين بالقيام بالنظام الدوري على التوجه
لادارات المدارس الريفيه التي يلتقون مسؤوليات في اجساد مديرين اكفاء لها .

ولا بأس من أن يتصل المتفقدون مباشرة وبصفة شخصية بالمنسقين
بلا مراعاة اثناءهم بوجوب الترشح في ناسر العمل الدوري لمدارس الريفيه
مهيئة وابراز النبواهد التي ستسود على تكوينهم الشخصي وعلى التعليم
والتعليمين نتيجة توليهم ادارة تلك المدارس .

كاتب الدعوة للتربية التومية



الهادي زغزل