

من وزير التربية القومية  
السيدات والسادة مديرات ومديري مدارس  
التربية والمدارس الابتدائية

منشور عدد 80 مدار  
عن ادارة التعليم الابتدائي ( الادارة  
الفرعية للشئون الادارية والاجتماعية  
مصلحة الشئون الادارية والتلامذة )

وبعد ، فسعيا وراء تمكينهم من تأهيل افتتاح السنة الدراسية  
1981/1980 في توفيقية ، فاني امكم اسفله بالترتيب الخاص :

- بمعدل عدد التلاميذ بمختلف الأقسام
- بالارتقاء والرسوب

- معدل عدد التلاميذ بكل قسم :

سيكون هرم الأقسام على النحو التالي :

المعدل	سنوات الدراسة
30	السنة الاولى
35	السنة الثانية
33	السنة الثالثة
38	السنة الرابعة
38	السنة الخامسة
35	السنة السادسة
حسب امكانات المدارس على الارتفاع عدد التلامذة	السنة السابعة
حسب الامكانيات	السنة الثامنة ( 1 )

تبليغ : هذه المعدلات لا ينبع ان ينجز عنها عدم قبول كل التلامذة  
المحددة .

هذا ويتأكد ان لا يقع بالسنة الاولى تجاوز عدد التلاميذ المقرر بالجدول  
اعلاه وذلك باجتناب قبول البنين والبنات الذين لم يبلغوا بعد سن الدراسة  
باستثناء الحالات التي توافق عليها الوزارة ( ادارة التعليم الابتدائي )  
وينبغي في هذا الصدد ان يصحح السادة المستقدون الى وين وميرو  
مدارس الترشيح ما قد يسلّهم من ما اثبت في الاعفاء الضروري بالنسبة الى  
اللاميذ الجدد المأمور بترسيمهم بالسنة الاولى ويوجهوها الى الادارة  
المركزية التي تتولى درسها والبت في شأنها . كما انه ينبغي من ناحية  
أخرى الا يكون مبدئيا عدد التلاميذ ببقية سنوات الدراسة دون ما هو  
مذكور عليه بنفس الجدول .

( 1 ) تحدث السنة الثامنة كلما توفرت الشروط الازمة لذلك .

## الارتقاء من قسم الى آخر

### 1) من السنة الأولى الى الثانية وضمنها الى الثالثة:

- يرقى التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام يساوى 5ر4 من 10 أو يفوقه ويمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام دون 5ر4 من 10 بشرط:
- أ - ان يكون لهم معدل سنوى عام يساوى على الاقل 4 من 10 في كل مادة على حدة من المواد الآتية: التعبير - القراءة - الحساب .
  - ب - ان يكون معلم المعلمين قد ذكر في امرهم واحدا واحدا ووافق على ارتقاهم .

### 2) من السنة الثالثة الى الرابعة:

- يرقى التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام يساوى 5ر4 من 10 يمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام دون 5ر4 من 10 بشرط :
- أ - ان يكون لهم معدل سنوى عام لا يقل عن 4 من 10 في كل مادة على حدة من المادتين الآتتين : اللغة العربية - الحساب باعتبار ان اللغة العربية تشتمل التعبير الكتابي - القراءة - النحو والصرف .
  - ب - ان يكون معلم المعلمين قد ذكر في امرهم واحدا واحدا ووافق على ارتقاهم .

### 3) من السنة الرابعة الى الخامسة:

- يرقى التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام يساوى 5ر4 من 10 أو يفوقه ويمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام دون 5ر4 من 10 بشرط :
- ان يكون لهم معدل سنوى عام لا يقل عن 4 من 10 في كل مادة على حدة من المواد الآتية :
  - اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الحساب - باعتبار ان اللغة تشتمل التعبير الكتابي - القراءة - النحو والصرف ،
  - وان اللغة الفرنسية تشتمل التعبير والقراءة .

### 4) من الخامسة الى السادسة:

- يرقى التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام يساوى 5ر4 من 10 يمكن ان يرقى ايضا التلاميذ المتelligentون على معدل سنوى عام دون 5ر4 من 10 بشرط:
- أ - ان يكون لهم معدل سنوى عام يساوى 5ر4 من 10 جملة في مواد اللغة الفرنسية واللغة العربية والحساب باعتبار :

- ان اللغة العربية تشمل : القراءة - التعبير الكتابي - النحو - الصرف

- ان اللغة الفرنسية تشمل : القراءة - التعبير الكتابي - النحو والتصريف

ب) ان يكون مجلس المعلمين قد نظر في امرهم واحدا واحدا

ووافق على ارتقاء —

مدة البقاء بالمدرسة الابتدائية - الرسوب - الدار :

### الحكم عاماً

يمكن لل תלמיד الرسوب مرة واحدة يكمل المجموعة المشتملة على السنوات الخمس الاولى . وكل طلاب ينجزون قد رسّب مرّة أو مرتين قبل وصوله إلى السادسة ولم تتوفر فيه شروط الارتقاء المبينة أعلاه تقع ترقيته إلى السنة الموالية بدون اعتبار المعدل السنوي المتحصل عليه بشرابان . إن يتأكد مجلس المعلمين من أن التلميذ سيستفيد من ترقيته إلى القسم الموالي وأنه سيواصل تحصيله بأكثر ما يمكن من حناؤظ النجاح فإذا ما رأى مجلس المعلمين خلاف ذلك ، فإنه يستحسن بعد مصادقة المتفقد الجملي تسليم التلميذ إلى عائلته التي تتولى أمر ترسيمه بهيكل مختصة أو تشكيله من التدريس على صفة .

### السنوات السابعة والثانية :

لقد أتيتني لي ان شاهدت اثناء الزيارات التي قمت بها الى المدارس من مراكز التدريب على التعلم اليدوى بالمدارس الابتدائية التي احدثت بها سنوات سابعة ما يمارسه ابناءنا بحزن وندفاعة من مخلف الانشأة وما وفقوا اليه من نجاح جد مشجع في هذا التحدي وما اذوه البعض منهم من مهارات فائقة تبشر بكل خير .

وانني اذ اتوجه بعيارات الشكر الى كل المعلمين الذين ركزوا اهتمامهم على هذه الناحية الاساسية من تعليمنا الابتدائي وذلوا اليهم المتواصل في سبيل توثيق اركانها الأدبية بالمدارس الذين لم يتمكنوا - رغم ما يكونون قد بذلوه من السعي - من تركيز سنة سابعة ان يواصلوا - مشكوريين - محاولة تهم التي لا بد ان تلقى نجاحها المنتظر وذلك بتوسيع هذه الحلقة الجديدة في بناء تعليمنا الابتدائي الذي نريده مواكباً للتغيرات كافة التلاميذ للحياة .

هذا واني على يقين من أن العزائم المصادقة التي عرفتها في مجال التربية سوف لن يصعب عليها توفير جميع الاسباب التي من شأنها ان تساعد على بعث سنّة سابعة بالمدارس التي حرمت منها هذه السنة وذلك بمعاملة الاتصال الباهض بالولاية والمسؤولين في مختلف الهياكل الادارية والمؤسسات القومية وتحسين البريaka المسئلية والفنانية وأصحاب المهن التقليدية والمهن وغيرها بجدوى بعضها مرافق للمتدرب بالمدارس الابتدائية ويادمان من تدرّسوا فيها في مؤسساتهم . كما اني على يقين من أن المديرين الذين استأتوا ان يحدّثوا سنة سابعة بمدارسهم سوف يستمرون في هذا الاتجاه بأن يبعثوا كلما امكن ذلك سنة ثانية يجمعون فيها التلاميذ الذين قد لا يندرجون في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى وذلك قصد تكوينهم تكوننا صحّيحاً بايثبات واتقان ما تعلموا عليه من خبرة خلال السنة السابعة فيصبحوا بذلك قادرين على مواجهة الحياة .

واني لا طلق بالغ الاهمية على مواصلة الجهد المبذول لازجاج هذا المشروع الرامي الى تأثير التعليم الابتدائي بكيفية تمكننا تدريجيا من القضاء على الاتساع وجعل تعليمنا في هذه المرحلة تعليما اساسيا يهدف الى اعداد التلاميذ للحياة اخلاقيا واجتماعيا فلي انه في صورة ما اذا لم يتوفى المديرون في الوقت الحاضر رغم ما يكونون قد بذلوه من جهود وقاموا به من محاولات الس احداث سنة سابعة فإنه ينبغي العمل في خصوص الرسوب والارتقاء بالتعليمات التالية:

#### ترتيبيات خاصة بالمدارس التي بها سنة سابعة او التي سيقع احد اثباتها:

كل تلميذ رسب مررت واحدة اثناء السنتين السابقتين الاولى يقع تحويله الى السنة السابعة في صورة عدم قبوله في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى .

- اما التلاميذ الذين لم يرسدوا في اي سنة من سنوات الدراسة السنتين السابقتين عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى بالاستمرار بالسنة السادسة بغير الا تفوق سنتهم في غرة اكتوبر 1980 الثالثة عشرة .

#### ترتيبيات خاصة بالنسبة للمدارس التي لا يمكن ان تحدث فيها سنة سابعة في هذه السنة:

أ - بالنسبة الى التلاميذ الذين لم يستمرروا الا بالسنة السادس - في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى - يغول لهم بصفة استثنائية وبعد النتائج في امرهم من طرف مجلس المعلمين وعزم مالتهم على التقادم الجبوى البقاء عاما آخر بالسنة السادسة بشرط ان تسمح لهم اعثارهم بالمشاركة في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى .

ب - بالنسبة الى تلاميذ السنة السادسة الذين يكعون قد استمرروا مررت واحدة بالحادي سنتات الدراسة قبل السادسة - في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى - يسمح لهم بالبقاء سنة اخرى بالسنة السادسة بشرط ان تسمح لهم اعثارهم بالمشاركة في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى .

ج - بالنسبة الى التلاميذ الذين استمرروا بين الاولى والستادسة - في صورة عدم قبولهم في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى - يعترض مجلس معلمي المدرسة امرا ساعفهم بسنة اخرى مع بيان الاسباب الداعية لذلك على صادر قدة السيد المتفقد الجبوى يشار الى ان تسمح لهم اعثارهم بالمشاركة في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوى .

وفي الـتـام ادعـو كـافـة المـديـرـين إـلـى العـمـل بـمـقـنـيـات هـذـا  
الـمـشـور وـاـذـكـرـهـم بـشـرـورة اـحـدـاث سـنـة سـابـقـة وـسـنـة ثـامـنـة لـمـا لـهـذـا  
الـعـمـل مـن بـعـيـد الاـشـرـلـاـفـ فيـ الـمـيدـانـ التـريـوـيـ فـحـسـبـ بـلـ كـذـلـكـ  
فيـ الـمـيدـانـينـ الاـجـتـعـاعـيـ وـالـاخـلـاقـيـ ، وـاـنـيـ اـعـتـدـ عـلـى رـجـالـ التـرـيـيـةـ  
الـاـخـلـاءـ مـنـ مـنـفـقـدـيـيـنـ وـمـادـيـرـيـنـ وـمـحـلـيـيـنـ لـيـوـاـصـلـوـ بـذـلـ اـقـصـ الـجهـدـ  
فـيـ خـدـمـةـ شـهـبـهـمـ وـتـوـفـيـرـ سـبـبـ مـنـ اـهـمـ اـسـبـابـ كـرـامـةـ تـونـسـ وـمـنـاعـهـمـاـ  
والـسـلـامـ

سـخـةـ ذـلـكـ كـذـلـكـ

وزـيـرـ التـرـيـيـةـ الـقـومـيـيـةـ

رـئـيـسـ الـدـيـوـانـ

حـلـيـلـ حـمـدـ

مـحـمـدـ مـزـالـيـ

رـفـيقـ سـعـيـدـ

