

من وزير التربية القومية

الى

السيدات مديرات مدارس الترشيع  
والسادة مديريها

<p>منشور عدد 73 / 422 صادر عن ادارة التعليم الابتدائي (الادارة الفرعية لمدارس الترشيع)</p>
--

الموضوع : التقدير المستمر لاعطال التلاميذ في مادة العربية .

المراجع : المنشور عدد 73/296 بتاريخ 30/10/1973 .

- / -

وبعد فتحنا للمنشور المشار اليه بالمرجع اعلاه انهسي اليكم فيط يلبي  
التراتب الخاصة بالتقدير المستمر لاعطال التلاميذ في مادة العربية

I - وسائل التقدير :

(1) تمارين الانشاء والتحليل الادبي :

تهدف هذه التمارين الى ترويض التلميذ على التفكير الشخصي المنظم  
القائم على التعليل الصحيح والاستنتاج الصائب واستعمال التعبير الواضح الفصيح انطلاقا  
من موضوع يطرح او نص مشفوع باسئلة يعين .

ولئن كانت العناية تصرف بوجه خاص الى طرافة الافكار وتسلسلها فالعناية  
بالعبارة ايضا ينبغي ان تبقى كاملة وبالنسبة الى كل السنوات .

- يكون اسناد العدد مبنيا على كل هذه الاعتبارات

- عدد التمارين : 4 في كل سداسية :

أ - انشاء ان يجرى احدهما تحت المراقبة وخارج اوقات الدروس و يجرى الثاني بدون  
مراقبة .

ب - تحليلان ادبيان يجرى احدهما تحت المراقبة وخارج اوقات الدروس و يجرى الثاني  
بدون مراقبة .

و تدوم حصة التمرين المراقب ساعتين بالنسبة الى السنوات الاولى والثانية  
والثالثة وثلاث ساعات بالنسبة الى السنة الرابعة .

(2) التمارين الكتابية المراقبة في اللغة :

تهدف تمارين اللغة الى تدعيم الملكة اللغوية عند التلاميذ عن طريق التطبيق  
و تمكن من الوقوف على مدى فهمهم لما وقع النظر فيه اولما تعلموه .

- عدد التمارين : 3 في كل سداسية تجرى في القسم و تحت المراقبة و يدوم

التمرين نصف ساعة ( اما نصف الساعة الثاني فيخصص للاصلاح )

### (3) شرح النصوص :

أ - بالنسبة الى السنتين الاولى و الثانية يهدف شرح النصوص في عايتين السنتين الى تمويد التلاميذ التعبير السليم و الى اكسابهم القدرة على الافصاح بالاضافة الى تدريسهم على التفكير الصحيح و الفهم القويم .  
و يسند الى كل تلميذ عدد واحد على الاقل في كل سداسية .

ب - بالنسبة الى السنتين الثالثة و الرابعة :

يهدف شرح النصوص في عايتين السنتين الى اختبار مدى امتلاك التلميذ لغته و الى تحسين قدرته على تركيز الافكار الشخصية و ضبطها و عرضها و هو لا يقل قيمة عن التعبير الكتابي في تهيئتهم للدور الذي سيقومون به في ميدان التعليم بعد دراستهم الترشيفية .  
و يسند الى كل تلميذ عدد واحد على الاقل في كل سداسية .

### ملاحظة :

بالنسبة الى السنة الرابعة يعتبر موضوع الانشاء او التحليل الذي يطرح في نطاق الاختبار التجريبي في حساب المعدل السداسي كتمرين كتابي مراقب .

### II - حساب المعدل السداسي :

أ - بالنسبة الى السنتين الاولى و الثانية : هو المعدل الحسابي للمعدلين التاليين :

(1) معدل الاعداد المسندة الى التمارين الكتابية المراقبة في (اللغة و في الانشاء و التحليل) (الضارب 2) .

(2) معدل الاعداد المسندة الى التمارين الكتابية غير المراقبة في الانشاء و التحليل و في شرح النصوص (الضارب 1) .

ب - بالنسبة الى السنتين الثالثة و الرابعة : هو المعدل الحسابي للمعدلين التاليين :

(1) معدل الاعداد المسندة الى التمارين الكتابية المراقبة في الانشاء و التحليل (الضارب 2)

(2) معدل الاعداد المسندة الى التمارين الكتابية غير المراقبة في الانشاء و التحليل و في شرح النصوص (الضارب 1) .

عن و زير التربية القومية و باذن منه  
مدير التعليم الابتدائي

محمد بكير