

من وزير التربية الوطنية

إلى

السيدات والسادة

منشور عدد 43 / د 81 / م ا د ر
عن إدارة التعليم الابتدائي
(الإدارة الفرعية لدراسات المسلمين
والتكوين)

- المندوبين الجهويين للتعليم الثانوي
- المتفقدين الجهويين للتعليم الابتدائي
- مديرات دور المعلمين ومديريها
- متفقدات التعليم الابتدائي ومتفقديه
- مديرات المعاهد الثانوية المهنية ومديريها
- مديرات مدارس التأسيس ومديريها
- مديرات المدارس الابتدائية ومديريها

-/-

الموضوع : إحداث اللجان المحلية والجهوية المكلفة بتتبع مسالك التكوين والتدريب
لتلاميذ السنتين السابعة والثامنة من التعليم الابتدائي .

وبصد ، فلن ندع إحداثات قد تم اتخاذها منذ مفتتح السنة الدراسية الحالية
تصد بحث لجان محلية و جهوية تسهر على تنسيق استيعاب تلاميذ السنتين السابعة
والثامنة من التعليم الابتدائي في مختلف مسالك التكوين والتدريب الموجودة أو الممكن
إحداثها في مستون كل جهة .

وإليكم فيما يلي أهم البيانات المتعلقة بتركيب هذه اللجان ومشمولات تدرجها
وسير أعمالها :

1 . اللجنة المحلية وهي لجنة فنية في مستون المعتمدية :

* تركيبتها : تتركب من السادة :

- ممثل المنطقة
- متفقد التعليم الابتدائي بالدائرة
- مديري المدارس الابتدائية
- مديري المدارس الثانوية المهنية
- رئيس مكتب التدريب أو مستشار التدريب بالمعتمدية
- الحون المحلي للتشغيل والتكوين المهني
- نواب عن أصحاب المؤسسات الاقتصادية والفلاحية
- نواب عن المنظمات القومية .

.../...

* مشمولاً تهما :

- أ . دراسة الالتهات الخاصة بفتح السنوات السابعة والثامنة التي يتقدم بها مدير المدارس .
- ب . السعي لتوسيع شبكة التدريب الموجودة في النطاق المحلي والخاصة بهاتين السنتين وذلك :
- بحث أصحاب المؤسسات الاقتصادية على قبول تلميذ المدارس وتدريبهم .
 - باستكشاف جميع اوقات التكوين الموجودة بالمناقشة واستثمارها مهما كان القطاع الذي تنتمي اليه ،
 - بالمساعدة على بعث مشاريع ورشات جديدة بالمدارس الابتدائية كلما دعت الضرورة لذلك على أن تعطى الأولوية للمدارس الريفية التي قد لا يوفر لها المحيان امكانيات تكوين كافية .
- ج . السهر - عند توجيه تلميذ السنتين السابعة والثامنة إلى المؤسسات الاقتصادية - على مراعاة ما يلي :
- قدرات التلميذ وطموحاتهم وميولهم
 - عدد التلميذ ونسبة التأخير في كل مؤسسة (قصد ضمان الحد الأدنى من العنلة الاكفاء المكلفين بالاشراف على التكوين)
 - الطاقات الاستيعابية الحقيقية للمؤسسات المماورة للمدرسة
 - المهن والاختصاصات الموجودة
 - القامات الآخذة في التوسيع وسماجاتها إلى الأثار البشري .
 - المشاريع الجديدة المزمع بعثها في المنطقة أو الحية لا سيما مشاريع التنمية الريفية .
- د . مراقبة ما تم اتخاذه من إجراءات وقائية عند توجيه التلميذ إلى المؤسسات ومن ذلك :
- التعرف على المناخ التربوي والتكويني في المؤسسة ومخاطباتها
 - دراسة أرواب العمل داخل المؤسسة : الأبروف الصحية ، الوقاية ، التجهيزات ، الموارد المستعطفة . . .
 - دعوة المسؤولين عن الداب المدرسي إلى تكثيف الفحوص الطبية بالنسبة إلى التلميذ الذين يتدرجون داخل المؤسسة .
 - تزويد كل تلميذ يتدرج داخل المؤسسات الاقتصادية ببطايقة تسريبات مد رسية ، وذلك تيسيرا لمهمة متفقدني الشغل في مراقبة تآبين قوانين الشغل المتعلقة بحماية الأطفال .

* اجتماعاتها : تجتمع بصورة دورية ومنتظمة .

* التابعة : يسهر : . متفقد التعليم الابتدائي المختص في التدريب على العمل
اليديوي بالجهة

. و متفقد و التعليم بالدائرة

على تنفيذ مقرراتها وانجاز ما تضبطه من مشاريع وبرامج
تكوينية و متابعتها و تقييمها .

2 . اللجنة الجهوية و هي لجنة فنية في مستوى الولاية :

* تركيبتها : تتركب من السادة :

- . والي الجهة بصفته رئيسا
- . المتفقد الجهوي للتعليم الابتدائي
- . المندوب الجهوي للتعليم الثانوي أو من ينوبه
- . متفقد التعليم الابتدائي المختص في التدريب على العمل اليديوي
- . المندوب الجهوي لديوان الحملة التوعوية بالخارج و التشغيل
والتكوين المهني .
- . المندوب الجهوي للتنمية الريفية
- . مديري مراكز التكوين المهني الفدحي
- . ممثلين عن أصحاب المؤسسات
- . نواب عن المنظمات القومية .

* مهامها : أ- . العمل في الامكانات الاستيعابية الموجودة و المزمع بمشها بالجهة
ب- . ممد اللجان المحلية بقائمة في هذه الامكانات
ج- . متابعة سير نشاط اللجان و تقييم نتائج التدريب بالجهة .

* اجتماعاتها :

و تجتمع هذه اللجنة مرة في بداية السنة الدراسية لتحديد برنامج
نشاطها السنوي و لرسم الخطوط الكبرى للتكوين بالجهة و أخرى للتقييم
في آخر السنة كما تجتمع كلما دعت الحاجة الى ذلك .

* المتابعة :

يسهر : . المتفقدون الجهويون للتعليم الابتدائي
و متفقد التعليم الابتدائي المختص في التدرّيب بالجهة
و متفقد والتعليم الابتدائي بالدوائر
على تنفيذ مقرراتها و إنجاز ما تضيّطه من مشاريع و برامج تكوينية و متابعتها
و تقييمها .

هذا في المستويين المحلي و الجهوي أما في الدوائر القومي فان متابعة مشروع
السنتين السابعة و الثامنة ترجع بالنظر إلى وزارة التربية التوسية - إدارة التعليم
الابتدائي - تساعد ها في ذلك هيئة استشارية تضم ممثلا عن كل من وزارات الفلاحة
و الشؤون الاجتماعية و التجهيز و الاقتصاد الوطني و الاتحاد القومي النسائي
التونسي و الاتحاد القومي للفلاحين و الاتحاد التونسي للصناعة و التجارة و المنظمة
التونسية للتربية و الأسرة .

و السلام /

وزير التربية القومية


محمد فرج الشاذلي