

منشور عدد 77 /
صادر عن ادارة التعليم الثانوي

من وزير التربية القومية
الى

السادة المندوبين الجهويين للتعليم الثانوي
والى السادة والسيدات رؤساء الماهود
والمدراس الثانوية

الموضوع : مناظرة حسب الاختبارات لانتداب اساتذة تعليم ثانوي للمرحلة الاولى
المرجع : القرار المؤرخ في 30 اكتوبر 1976 (الصادر بالرائد الرسمي
عدد بتاريخ 5 نوفمبر 1976 ⁶⁷)

وبعد فالرجاء اعلام :

- 1 - معلمي التعليم الثانوي الذين وقع اقرارهم وباشروا التدريس بهذه السعة لمدة عام على الاقل
 - 2 - المدرسين الناجحين في السنة الاولى من شهادة الاستاذية أو انجزوا مرحلة دراسات معادلة والذين باشروا التدريس لمدة عامين على الاقل .
- أن وزارة التربية القومية تلتزم اجراء مناظرة حسب الاختبارات لانتداب اساتذة تعليم ثانوي للمرحلة الاولى في المواد التالية بداية من غرة نوفمبر 1977

العربية - الفرنسية - الرياضيات - العلوم الطبيعية . التاريخ والجغرافيا

وتشتمل هذه المناظرة على

- 1) اختبار كتابي في الاختصاص (الضارب : 2)
 - 2) اختبار تطبيقي (الضارب : 1) يتمثل في القاء درس في قسم من اقسام المرحلة الاولى من التعليم الثانوي
- ويشكل محجة هذا برنامج المناظرة ونوع الاختبارات ومدتها بالنسبة لكل اختصاص .

هذا ويتمين على الراغبين في المشاركة والذين تتوفر فيهم الشروط المطلوبة أن يوجهوا مطالب ترشحهم حسب المثال المصاحب لهذا السى
المندوبية الجهوية للتعليم الثانوي قبل غرة اكتوبر 1977 .

والسلام %

عن وزير التربية القومية ماذن منه
مدير التعليم الثانوي


محمد الهادي خليل

مطلب

ترشح لمناظرة انتداب اساتذة تعليم ثانوي للمرحلة الاولى
حسب الاختبارات

(يوجه الى المندوبية الجهوية للتعليم الثانوي عن طريق رئيس المعهد)
قبل غرة اكتوبر 1977

الاسم واللقب :

الرتبة الحالية :

المعهد الحالي :

مادة التدريس :

تاريخ ومكان الولادة :

الشهادات الجامعية وتاريخ الحصول عليها :

الاقدمية بالتعليم الثانوي :

تاريخ الاقرار في رتبة معلم تعليم ثانوي :

الاقدمية بالتعليم الثانوي بعد الاقرار في الرتبة :

العنوان الشخصي :

حرب في

رأي المندوب الجهوي في خصوص توفر شروط المشاركة في المعني بالامر

حرب في

برنامج ومحتوى مناظرة انتداب اساتذة التعليم
الثانوى للمرحلة الاولى لتدريس العربية

(1) الادب :

نشأة النثر الفني وتطوره

القصص القرآني

ابن المقفع : كليلة ودمنة

الادب الكبير

الادب الصغير

الجاحظ : كتاب البخلاء

بديع الزمان الهمذاني : المقامة الجاحظية والمقامة المضيرية

(2) الادب انعاصر :

الشعر : الرصافي

الشابي

النثر : طه حسين - الايام -

الدواعجي - سهرت منه الليالي -

محمود تيمور - الاقصعة -

(3) اللغة :

عرف : الاسماء المشتقة والافعال المزهدة ومعانيها

نحو : نحو الجمل ونحو المعاني

عروض : بحور الشعر قديما وحديثا

(4) الحضارة والتفكير الاسلامي :

الحركة الاصلاحية في العصر الحديث

محمد عبدة

الطاهر الحداد

محتوى الامتحان

يختبر المترشح في موضوع يختاره من بين موضوعين

مدة الحصة : 4 ساعات .

برنامج التاريخ والجغرافيا

(1) التاريخ

- قرطاج والحضارة القرطاجنية
- الامارات الاغلبية
- الحركة الفكرية في اوروبا في القرن الثامن عشر
- الحركة الوطنية من 1920 الى الاستقلال

(2) الجغرافيا

- الجمهورية التونسية : الدراسات الطبيعية والبشرية
- الاقتصاد التونسي
- الشرق الاوسط : الدراسات الاقتصادية والبشرية
- الولايات المتحدة الامريكية

(3) محتوى الامتحان

- يشتمل هذا الامتحان على موضوعين في التاريخ وموضوعين في الجغرافيا
يتركب منها المترشح واحدا في التاريخ وواحدا في الجغرافيا .
مدة الحصة : 4 ساعات

PROGRAMME D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

- / -

I- Histoire :

- Carthage et la Civilisation Carthaginoise,
- L'Emirat Aghlabite,
- Le Mouvement des idées en Europe au 18^{ème} siècle,
- Le Mouvement National de 1920, jusqu'à l'indépendance.

II- Géographie :

- La Tunisie : Étude physique et humaine,
- L'économie tunisienne,
- Le Moyen-Orient arabe : Étude économique et humaine,
- Les U.S.A.

III- Consistance des épreuves :

L'épreuve comporte deux sujets d'histoire et deux sujets de Géographie, le candidat en traitera un sujet d'histoire et un sujet de Géographie.

Durée de l'épreuve : 4 heures.

III - ENSEIGNEMENT FRANÇAIS

I - EPREUVE ECRITE

On proposera aux candidats deux textes :

L'épreuve comportera une série de questions, les unes portant sur la lecture analytique du texte choisi, les autres conduisant à l'étude linguistique de certains de ses éléments.

II - EPREUVE PRATIQUE

Elle consiste à donner une leçon, en classe, en présence d'un Jury qui doit procéder à l'évaluation de cette leçon en fonction de la maîtrise des éléments suivants :

- 1- Le Français Fondamental (F.F.)
 - a) les domaines lexicaux.
 - b) la morphosyntaxe du Français Fondamental.
 - c) les applications du Français Fondamental.
- 2- La Classe de Langue
 - a) les moments de la classe de langue.
 - b) les techniques de présentation et d'exploitation.
 - c) les exercices de systématisation et les exercices de production.
- 3- L'écrit
 - a) les textes : problèmes et pédagogie de la lecture;
 - b) le passage à l'écrit : fonction et pédagogie de l'expression écrite;
 - c) l'unité didactique : fondements méthodologiques. Etudes et applications.

BIBLIOGRAPHIE

- "Grammaire du français contemporain" (Chevalier, Blanche, Benveniste, Arrivé, Peytard-Ed. Larousse);
"Eléments de stylistique" (P. Barucco-Ed. Roudil);
"L'élaboration du français fondamental" (Gougenheim, Michéa, Rivenc, Sauvageot, Ed. Didier);
"S'exprimer en français" (M-Aupècle - S.T.D.);
"Enseignement du français" : emploi d'une langue fondamentale " (E.N.I. - Tunis 1971);
"Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère (Hachette);
"L'écrit" (Revue du " Français dans le Monde " N°109, Décembre 1974);
"De la langue parlée à la langue littéraire" (Agner - B.E.L.C. Hachette).

III - CONSISTANCE DE L'EPREUVE

L'épreuve comporte deux sujets; le candidat en traitera un au choix.
Durée de l'épreuve : 4 heures.

SEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

A) PROGRAMME

I- STRUCTURES FONDAMENTALES

- 1- Ensembles et relations;
- 2- Groupes;
- 3- Anneaux;
- 4- Corps;
- 5- Espace vectoriel;
- 6- Nombres complexes.

II- POLYNÔMES ET FRACTIONS RATIONNELLES

- 1- Polynômes;
- 2- Polynômes et fractions rationnelles;
- 3- Equations algébriques;
- 4- Applications.

III- ALGÈBRE LINÉAIRE

- 1- Applications linéaires;
- 2- Espaces vectoriels de dimension finie;
- 3- Matrices;
- 4- Applications bilinéaires;
- 5- Déterminants;
- 6- Systèmes d'équations linéaires.

IV- ESPACE VECTORIEL EUCLIDIEN

- 1- E.V. normés;
- 2- E.V. Euclidiens.

V- GÉOMÉTRIE AFFINE ET GÉOMÉTRIE EUCLIDIENNE

- 1- Structure d'espace affine;
- 2- Plan affine;
- 3- Espace affine de dim 3;
- 4- Géométrie affine euclidienne.

VI- ÉLÉMENTS DE TOPOLOGIE

- 1- Construction de \mathbb{R}
- 2- Topologie des espaces métriques :
 - 1) Structure d'espace métrique : distance, boules ouvertes. Topologie associée : parties ouvertes, parties fermées; voisinage d'un point; point adhérent à une partie; notion de limite;
 - 2) exemple fondamental : distance associée à la norme d'un espace vectoriel normé. L'équivalence de deux normes est une condition suffisante pour qu'elles définissent la même topologie.

VII- FONCTIONS NUMÉRIQUES

D'UNE VARIABLE RÉELLE

- 1- Fonctions numériques ;
- 2- Intégrale d'une fonction numérique de variable réelle;
- 3- Fonctions usuelles et applications.
Fonctions circulaires et circulaires réciproques.
Fonctions logarithmiques et exponentielles. Fonctions puissances (exposants réels). Fonctions hyperboliques et hyperboliques réciproques.
Développements limités classiques.
Fonctions construites à partir des fonctions usuelles.
Exemple : fonction u^v .

.../...

Construction de courbes représentatives de fonctions.

Calcul de primitives : changement de variable, intégration par parties. Primitives des fonctions usuelles et des fonctions rationnelles. Calculs simples de primitives, en particulier de fonctions s'exprimant rationnellement en $\sin x$ et $\cos x$.

en x et

$$\sqrt{\frac{ax + b}{cx + d}} \quad \text{en } x \text{ et}$$

$$\sqrt{ax + bx + d}.$$

B. - CONSISTANCE DES EPREUVES

L'épreuve comporte deux exercices, chacun étant noté sur 4 et un problème noté sur 12.

Durée de l'épreuve 4 heures.

III- ENSEIGNEMENT SCIENCES NATURELLES

A. - PROGRAMME

I - SCIENCES DE LA TERRE

- 1) Pétrographie descriptive :
Etude pétrographique des roches sédimentaires, métamorphiques, plutoniques et volcaniques en insistant particulièrement sur les roches sédimentaires.
- 2) Géodynamique externe :
Les eaux sauvages et torrentielles (eaux courantes, torrents, fleuves) ;
Les eaux souterraines (nappes, puits, sources) ;
Les actions marines.
- 3) Géodynamique interne :
Les volcans et le volcanisme ;
Les séismes ;
Orogénèse et tectonique : définition et généralités avec étude des principaux accidents tectoniques : plis, failles, charriages..).
- 4) Stratigraphie :
Description détaillée des grands ensembles stratigraphiques classiques depuis le Précambrien jusqu'au début du Secondaire en y intégrant l'Histoire Géologique de la Tunisie.
Reconstitution paléogéographique.
- 5) Paléogéographie stratigraphique :
Etude pour chaque système géologique de la flore et de la faune en mettant en évidence les associations biologiques et les problèmes d'évolution. Origine et évolution de l'Homme.

II- SCIENCES BIOLOGIQUES

- 1) Zoologie :
Rhizopodes : Biologie de l'amibe portée - Le cycle de l'amibe de la dysenterie ;
Ciliés : Biologie de la paramécie - Autres ciliés ;
Sporozoaires : Cycle de l'hématozoaire du paludisme ;
Nématelminthes : Biologie et cycle de l'ascaris ;
Plathelminthes : Biologie et cycle du ténia et l'échinocoque.
L'adaptation à la vie parasitaire ;
L'importance des vers dans les maladies parasitaires d'Afrique.
Arthropodes :
Les crustacés : La croissance discontinue - Biologie ;
Les insectes : Adaptation de leurs pièces buccales aux différents régimes alimentaires. Biologie générale. Les différents modes de développement et leur déterminisme ;
Les grands groupes d'insectes ;
Un insecte utile et un insecte nuisible ;
Araignées et scorpions.
Vertébrés :
Les 5 classes de vertébrés : morphologie, organisation, biologie ;
Les différents types de locomotion : la nage, le vol, la marche, le saut, la course, les migrations des oiseaux ;
Les modalités de passage de la vie aquatique à la vie aérienne ;
L'adaptation des mammifères aux différents types de locomotion et aux différents régimes alimentaires.
- 2) Botanique :
 - A) Les plantes vasculaires
Les différents tissus végétaux ;
Les graines :

Etude pratique de graines à albumen et graines sans albumen, graines de monocotylédones et dicotylédones, graines de gymnosperme;

Les étapes de la germination;

L'appareil végétatif des Angiospermes et des Gymnospermes

Etude anatomique d'organes jeunes et d'organes âgés;

Structure primaire et structure secondaire;

Différents types de racines, tiges et feuilles;

La multiplication végétative;

L'appareil reproducteur et la reproduction

Fleurs et inflorescences;

Organes reproducteurs, pollinisation, fécondation;

Développement des fruits et graines;

Etude pratique des fruits;

Gymnospermes : comparaison avec Angiospermes à partir

d'un exemple;

Plantes annuelles, bisannuelles et vivaces;

Gymnospermes vasculaires :

Etude d'une fougère au choix : reproduction, appareil négatif;

Comparaison du cycle de développement avec les Angiospermes

Bryophytes : étude d'une mousse;

Thallophytes : étude pratique d'algues, champignons et lichens.

3) Biologie :

Pression osmotique ;

La matière vivante : propriétés des colloïdes - Effet Tyndall -

La cellule : observation de cellules animales et végétales.

Ultrastructure cellulaire - La théorie cellulaire ;

La division cellulaire : mitose et méiose;

Etude de quelques échanges cellulaires;

La sexualité : ovogénèse, spermatogénèse, fécondation et

parthénogénèse;

L'hérédité :

L'ADN - Nature et structure;

Monohybridisme et dihybridisme;

Linkage et Crossing - Over;

Etablissement d'une carte factorielle;

Les anomalies de la détermination génétique du sexe chez l'homme;

L'hérédité liée aux chromosomes sexuels;

Conséquences des unions consanguines ;

Développement des métazoaires;

Les principales étapes du développement de l'Oursin métamorphose;

Développement des mammifères - Annexes embryonnaires;

Anatomie comparée;

ou de coeur vertébré -

En déduire la notion d'évolution - Théorie de l'évolution.

4) Physiologie animale :

A) Fonction de relation :

1) Le système nerveux :

synaptique ;

Le neurone et l'influx nerveux - conduction - transmission

et intérocepteurs ;

Les récepteurs sensitifs : extérocepteurs, propriocepteurs

Les voies sensitives ;

Les projections corticales : sensations et perceptions

2) Le système musculaire :

Muscles striés et muscles lisses;

et propriétés de la plaque motrice;

La fibre musculaire striée : structure inframicroscopique

de la contraction musculaire;

Les phénomènes mécaniques, thermiques, chimiques, électriques

Le mécanisme intime de la contraction : la théorie des "filements coulissants";
La commande nerveuse : la moelle épinière et l'élaboration de réflexes élémentaires;
Le tronc cérébral : régulation du tonus musculaire, des réflexes de posture et de redressement - équilibration;
Le cortex : motricité spontanée et volontaire - Aires corticales motrices.

3) Les leviers osseux :

Les os : formes, constitution et composition chimiques ;
Rôle dans la mécanique animale;
Développement et croissance des os;
Facteur de l'ostéogénèse.

B) Les fonctions de nutrition :

1) Le milieu intérieur :

Le sang :

Constitution ;

Formation et destruction des globules sanguins;

Rôle dans le transport des gaz respiratoires;

Coagulation;

Transfusion sanguine et groupes sanguins;

La lymphe et le liquide lacunaire - Les système lymphatique;

Le système circulatoire.

2) Les besoins de l'organisme :

Besoins énergétiques;

Besoins matériels;

La malnutrition : carences vitaminiques et protidiques en

Tunisie.

3) La respiration :

L'appareil respiratoire;

Les mouvements respiratoires - Le rythme respiratoire;

La ventilation pulmonaire;

Les échanges gazeux respiratoires;

Effets plastiques et hygiéniques de l'éducation physique;

Les oxydations cellulaires : glycolyse et cycle de Krebs.

4) Le rein et l'excrétion :

C) Les fonctions d'unité de l'organisme :

Un exemple d'adaptation fonctionnelle : l'activité cardiaque;

Quelques exemples de relations humorales;

L'injection de sécrétine à un rat;

Etude du fonctionnement d'une glande endocrine au choix.

D) Les fonctions de reproduction :

Les gamètes et la fécondation;

Concept de cycle sexuel chez la femme, cycle ovarien, cycle hormonal et cycle des effecteurs;

Notion de contraception.

5) Physiologie végétal :

A) Nutrition :

Minéraux;

1) Les besoins alimentaires des végétaux : l'eau et les sels

2) Les échanges cellulaires : la perméabilité - Ses mécanismes;

3) Les échanges de la plante supérieure :

L'absorption, l'émission, l'adaptation à la sécheresse;

Les migrations.

4) La nutrition carbonée : photosynthèse et chimiosynthèse

Notions d'autotrophie et d'hétérotrophie;

- 5) La nutrition azotée;
- 6) L'assimilation du soufre et du phosphore.
- B) Croissance et développement :
 - 1) Physiologie de la graine et de sa germination;
 - 2) La croissance : aspects morphologiques, anatomiques et cytologique;

Aspects périodiques;

Déterminisme :

Action des facteurs externes;

Action des facteurs internes : Les régulateurs de croissance.

5) Ecologie :

A) Autoécologie :

leur action sur un être vivant;

Les facteurs abiotiques dans le sol en Tunisie;

Structure, texture, complexe absorbant, réserve en eau disponible;

Analyse d'un exemple de relation (sol - sous-sol);

Analyse d'un exemple de relation (sol - climat);

Idee sur la genèse, l'évolution et la dégradation des sols;

Restauration des sols;

Influence des facteurs édaphiques sur la répartition des plantes;

Les facteurs biotiques : compétition, prédation : parasitisme

et commensalisme.

B) Dynamique des populations;

Les causes des fluctuations des populations animales et végétales en Tunisie;

Interprétation des cartes botaniques et phytosociologiques

de Tunisie.

C) Synécologie :

Notions de biocénose et d'écosystème;

Le transfert de matières dans l'écosystème;

Notion de réseaux trophiques;

Les cycles du Carbone, de l'Azote et du Soufre dans la nature;

L'action de l'homme sur la biosphère en Tunisie :

Le reboisement, la lutte contre la pollution;

La protection des animaux....

B) - CONSISTANCE DE L'ÉPREUVE

L'épreuve comporte deux sujets, le candidats en traitera un au choix, durée de l'épreuve : 4 heures.