

منشور عدد 60 / 83  
صادر عن الادارة العامة للبرامج  
والتكوير المستمر

من وزير التربية القومية  
الى

السادة المدبرين الجمهوريين للتعليم الثانوي  
السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو التعليم  
الثانوي للعلوم الفيزيائية .  
السيدات والسادة مدبرات ومدبري المعاهد  
والمدراس الثانوية

**الموضوع :** استشارة حول تطوير برنامج الفيزياء للشعبتين : " رياضيات علوم " و " رياضيات تقنية " .

**المرجع :** المنشور عدد 83/26 المؤرخ في 18 فيفري 1983 الصادر عن الادارة العامة للبرامج والتكوين المستمر

==//==

وبعد ، أتسرى باعدادكم أنه في نلسان تطوير برامج العلوم الفيزيائية بالتعليم الثانوي ، استقر الرأي على استشارة جميع أساتذة هذه المادة .

لذا وبعد مشروع الكيمياء الذي أرسى اليكم رفقة المنشور المذكور بالمرجع يصلكم صديبه هذا مشروع أولي خاص ببرامج الفيزياء لكافة سنوات المرحلة الثانية من التعليم الثانوي للشعبتين المذكورتين أعده .

فالياء من السيدات والسادة مدبرات ومدبري المعاهد الثانوية الحس على انجاز الاجراءات التالية :

1- توزيع هذا المشروع في أقرب وقت ممكن على كافة مدرسي المادة

2- دعوة هؤلاء المدرسين الى :

- النخر في هذا المشروع الأولي ودراسته بصفة مدققة
- مناقشته فيما بعد أثناء اجتماع ينضم بالمعهد ويتوق بصياغة تقرير تاليفي لكن مستوى دراسي يشتمل على أهم المرحلات والاقتراحات .

والملاحظ أنه من المحبذ تنسيق اجتماع واحد لمجموعة من الأساتذة ينتمون الى معاهد متجاورة في صورة وجود عدد محدود من أساتذة المادة في معهد واحد .

3- الحرس على توفير كسب ما من شأنه أن يضمن نجاح هذه الاستشارة و توجيه التقارير الخاصة بمشاريع برامج السنوات الأربعة و المتضمنة للمقترحات الى الادارة الجهوية للتعليم الثاني التي ترجمون اليها بالنظر و ذلك في أجل أقصاه يوم 31 ماي 1983 .

و المرغوب من السادة المديرين الجهويين للتعليم الثاني السهر على تحقيق عملية الاستشارة هذه في أحسن الظروف بالتعاون مع متفقد المادّة - كسب حسب جهته - قصد تجميع التقارير و استعراض النتائج على المستوي الجهوي .

هذا و بعية استغناء نتائج الاستشارة على النطاق القومي نرجو توجيه خطة الملاحظات و الاقتراحات الحاصلة على المستوي الجهوي الى الادارة العامة للبرامج و التكوين المستمر 8 جويلن 1983

والسلام %  
عن وزير التربية القومية و باذن منه  
المدير العام للبرامج و التكوين المستمر

عبد العزيز بن حسن