

منشور 73/51
صادر عن ادارة التعليم الثانوى

من وزير التربية القومية
الى

السادة المندوبين الجهويين للتعليم الثانوى
والمفتقدين الجهويين للتعليم الابتدائي
ومقرري اللجان الجهوية للمنح
والسيدات والسادة رؤساء معاهد التعليم الثانوى
والابتدائي

الموضوع : اجراءات اسناد المنح المدرسية للتعليم الثانوى

وبعد أتشرف باحاطتكم علما بالاجراءات العملية التي ينبغي اتباعها في خصوص اعداد
ملفات المنح المدرسية للتعليم الثانوى

I - التلاميذ المترشحون لمناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعلم الثانوى

اذا كان طالب المنحة تلميذا مترشحا لمناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم
الثانوى فان طلبه عن مشمولات السادة مدير المدرسة الابتدائية فالمفتقد الجهوى للتعليم
الابتدائي فمدير المعهد الذي سيلتحق به التلميذ فاللجنة الجهوية للمنح وعندئذ
أ) يتعين على التلميذ :

- أن يتسلم مطبوعة طلب المنحة ومطبوعة التزام الولي من ادارة المدرسة الابتدائية ويتولى
وليه اتمام ما هو مطلوب في نصوص الحالة المدنية والمدرسية للتلميذ مع ذكر رقم
اجتياز المناظرة

- أن يقدم المطلب الى مدير المدرسة في أجل لا يتجاوز 15 ماي مضحوبا بالوثائق المنصوص
عليها بمطبوعة طلب المنحة والتزام الولي

ب) ثم يتولى السيد مدير المدرسة الابتدائية

- التثبت من ان ولي التلميذ قام باتمام كل ما هو مطالب به
- التأكد من كل ملف غير تام واعلام التلميذ المعني بالامر بذلك
- عرض مطبوعة التزام الولي على السيد معتمد المنطقة لبدء الرأي حول استحقاق التلميذ
للمنحة

- عرض كل الملفات الكاملة على مجلس المعلمين لاقتراح النقط الخاصة بمقياس الولوج البشري
وتسجيل عدد النقط على مطلب المنحة بقلم الرصاص مع توعية كتابية عامة تسجل على مطلب
المنحة

– احالة مطالب منح التلامذة الناجحين في المناظرة على السيد المتفقد الجهوى مصحوبة بقائمة اسمية فور الاتعال بنتائج المناظرة وفي أجل لا يتجاوز 5 جويلية

(ج) ثم يسهر السيد المتفقد الجهوى للتعليم الابتدائي على :

- التثبت من وصول ملفات المنح من كافة العدا رس الابتدائية
- اضافة قصاصة الناجحين في المناظرة الحاصلة لمعدل النجاح واسم المعهد الذي سيلتحق به كل تلميذ والعمادة عن ادارة التنظيم والاعلامية بالوزارة
- ترتيب الملفات حسب المعاهد والمدارس الثانوية التي وقع توزيع التلاميذ عليها
- توجيه ملفات الناجحين في المناظرة الي رؤساء المعاهد الثانوية المعنية الفئجن يتمولون دراستها ووضع ما يناسب من النقاط الخاصة بمقياس المعدل وبمقياس التحيين بالمعهد الثانوي اعتمادا على جدول المقاييس

II – التلامذة المرسمون بالتعليم الثانوي الراجيون في منحة للمرة الاولى

اذا كان طالب المنحة تلميذا يزال حاليا تعلمه الثانوي ومستحقا لمنحة كاملة أو نصف منحة للمرة الاولى يكون طلبه عن مشغولات مدير المعهد الثانوي فاللجنة الجهوية للمنح وعندئذ :

(أ) يتعين على التلميذ :

– أن يتسلم مطبوعة طلب المنحة مع مطبوعة التزام الولي من ادارة معهده ويحصرهما مضييفا اليهما الوثائق الواجب اعدادها لطلب المنحة والنصوص عليها بمطبوعة طلب المنحة

– أن يقدم المطلب الى السيد مدير المعهد في أجل لا يتجاوز 15 ماي

(ب) ثم يتولى السيد مدير المعهد :

– التثبت من ان التلميذ قام باتمام كل ما هو مطالب به

– الفاء كل ملف غير تام واعلام التلميذ المعني بالامر

– توجيه التزامات الاولياء الى السادة معتمدي المناطق التي ينتسب اليها التلاميذ لابداء الرأي فيها

– عرض كل الملفات على مجلس الاساتذة لاسناد النقط الخاتمة بمقياس السيرة والمواظبة ومقياس المعدل مع اقتراح توصية عامة كتابية تسجل على مطلب المنحة

– تسجيل النقط الخاتمة لبقية المقاييس على مطبوعة طلب المنحة

III – التلامذة المتمتعون بمنحة والراسيون لاسباب استثنائية

تحذف وجوبا المنحة لكل تلميذ راسب غير ان مجلس الاساتذة بإمكانه اقتراح اسعاف بعض التلاميذ بمنحة أو بجزء من منحة في حالات استثنائية لها مساس بالحالة الصحية للتلميذ أو بوضعه البشري والاجتماعي كاليتيم أو الممرض اثناء السنة الدراسية وان كان التلميذ من تلاميذ السنة النهائية (السابعة ثانوي أو السادسة تقنية) فانه يشترط بالنسبة اليه ان لا يكون له رسوب سابق بالتعليم الثانوي وان تكون له نتائج مدرسية مرضية . فلال السنة الختامية .

IV - مطالب الترفيع :

التلامذة الراغبون في الترفيع من نسبة المنحة المتحصلين عليها حاليا مطالبون باعداد ملفات جديدة تحتوي خاصة على ما يبرر طلب الترفيع من نسبة المنحة (المعدل - الدخل - وفاة الابوين - الطلاق) مع تقديم الوثائق اللازمة في هذا الصدد

V - اعداد الجداول الضرورية :

يتولى رئيس كل معهد ثانوي اعداد الجداول الاتية في ثلاثة نظائر تتضمن على وجه الخصوص الاسم واللقب ، والفصل ، ومجموع النقاط المتحصل عليها كل تلميذ وتكون الاسماء فيها مرتبة حسب الاولوية :

- جدول عدد 1 : يتعلق بالتلامذة الناجحين في مناظرة الدخول الى السنة الاولى من التعليم الثانوي
جدول عدد 2 : يتعلق بالتلامذة الموجهين من قبل مجلس التوجيه مع ذكر المعهد الموجه اليه
جدول عدد 3 : يتعلق بالتلامذة الراغبين في منحة جديدة وهم غير موجهين
جدول عدد 4 : يتعلق بالتلامذة الراغبين في الترفيع من نسبة المنحة مع ذكر مقدار المنحة الحالية كما يوجه مدير المعهد ، جدول خامسا يتعلق بالتلامذة الراسمين الذين يقترح لهم مجلس الاساتذة ابقاء النحة او جز منها مع ذكر المبررات لذلك وجدول سادسا يتضمن احياء التلاميذ الممنوحين والذين ارتقوا الى الاقسام الموالية مع بيان نسب المنح المتحصلين عليها .
وتوجه كل هذه الجداول الى اللجنة الجهوية قبل 15 جويلية
وعند بلوغ الملفات مستوى اللجان الجهوية يتولى السيد رئيس اللجنة :

- فتح الدورة السنوية للمنح لدرس الملفات المقدمة الى اللجنة حسب الاولويات التالية :
- 1 - يقع البدء بالناجحين في مناظرة الدخول الى التعليم الثانوي والتلامذة المزاولة لسين تعلمهم بالثانوي الموجهين من معهد الى معهد آخر بقرار من مجلس الاساتذة مع ترتيب ملفاتهم لا حسب كل معهد بل حسب اهمية مجموع النقاط المتحصل عليه كل تلميذ
 - 2 - التلامذة المرسمون بالتعليم الثانوي والمترشحون للمنحة للمرة الاولى
 - 3 - التلامذة الراغبون في الترفيع من نسبة المنحة بشرط الارتقاء الى القسم الاعلى
- هذا ويتعين على اللجنة الجهوية ان تسند بصفة نهائية النقاط الخاصة بالوضع البشري للعائلة آخذة بعين الاعتبار اقتراح مجلس المعلمين ومجلس الاساتذة بعد النظر في التصريح بالدخل السنوي وان تتأكد من ان عدد المنح المسندة لا يتجاوز الرصيد المخصص للولاية وان عدد التلاميذ الممنوحين لا يتجاوز عدد البقاع الشاغرة بالمبيلات .

عن وزير التربية القومية وبان منه

مدير التعليم الثانوي



محمد الهادي خليل

مدير التعليم الابتدائي



احمد المايد

