

الجمهورية التونسية

وزارة التربية القومية

تونس في 7 جويلية 1982

الادارة العامة للبرامج والتكوين المستمر

منشور عدد 66 - در 82 /
صادر عن ادارة البرامج
والتكوين المستمر

عن وزارة التربية القومية

الى

السيدة للمدربين للجهوzen للتعليم الثانوي
السيدات والمسارة متفقدات ومتفقدi التعليم
الثانوي

السيدات والمسارة مدبرات ومدربi المعاهد
الثانوية

الموضوع : تدقيقات حول محتوى برامج الانقليزية بالنسبة للسنة
الدراسية 1982/1983

-- // --

بعد ، أتشرف بأن أؤفّكم صحبة هذا بجملة من التدقيقات
الخاصة بمحتوى برنامج الانقليزية للسنوات الخامسة (أداب ،
رياضيات وعلوم رياضيات وتقنية) والسابعة أداب .

فالرجاء منكم اعلام السيدات والمسارة الاساتذة بهما
والحرص على أن يتم العمل بمقتضى هذا المنشور خلال السنة
الدراسية 1982 / 1983

والسلام

مدير البرامج والتكوين المستمر

محمد بوجماء

the first time I have seen it. It is a
large tree, with a trunk about 12 inches
in diameter, and a spreading crown.
The bark is smooth, greyish-white,
and has a strong, aromatic smell.
The leaves are large, ovate, and
smooth, with a few small veins.
The flowers are white, and
are produced in clusters at the
ends of the branches.
The fruit is a small, round, yellow
berry, which is eaten raw or
cooked with other fruits.
The tree is found in the
forests of Central America,
from Mexico to Costa Rica.
It is used as a medicine,
and is also used as a
fragrance in perfumes.

B.Z.
REPUBLIQUE TUNISIENNE

MINISTERE DE
L'EDUCATION NATIONALE

Discipline : ANGLAIS

--8--

DIRECTION GENERALE DES
PROGRAMMES ET DE LA FORMATION CONTINUE

--8-

(C) BJFT / (1) Programme de 5e Année (Lettres, Math-Sciences,
Math-Technique) :
Année 1982/1983.

(2) Programme de 7e Lettres (Année 1982 / 1983).

1°/ 5ème ANNÉE :

Pour toutes les classes de 5e A. des sections (Lettres, Math-Sciences et Math-Technique) le programme d'Anglais pour l'Année 1982/1983 est le suivant :

- a) Le dernier chapitre (ch.22) du livre 1 (E.M.L.), même si les élèves l'ont traité en 4ème Année.
- b) Tout le livre 2 (E.M.L.), à l'exception des passages suivants :

The hovercraft	pages 45 , 46
The story of Britain	- 47 , 48 , 49
Mechanizing the mail	- 77 , 78 , 79
Henry VIII	- 97 , 98
London's underground	- 99 , 100 , 101 , 102
Clothes and cloth	- 116 , 117 , 118
Britain is always different	- 123 , 124
Fating in Britain	- 135 , 136
Television	- 142 , 143
Water I	- 172 , 173 , 174
British education	- 192 , 193 , 194
Water II	- 197 , 198 , 199
The class system	- 212 , 213
Water III	- 222 , 223
Sport in Britain	- 245 , 246
The heart in sports	- 246 , 247
Higher education in Britain	- 272 , 273

.../...

Finding out about Scotland	-	300, 301
The loss of the Titanic	-	308, 309
The bicycle	-	310, 311, 312
Wales	-	332, 333
Coal mining	-	335, 336, 337
A haunted castle	-	350, 351
A host story	-	356, 357
The Economy of the Irish Republic	-	358, 359

N.B. : Ce programme est à appliquer d'une manière obligatoire avec toutes les sections Lettres, Math-Sciences et Math-Technique. Il n'y a donc plus de choix à faire. Il est bien entendu qu'avec des classes très avancées, on peut traiter d'autres textes après avoir traité le programme obligatoire et commun à toutes ces sections.

2°/ 7ème LETTRES :

Le programme d'Anglais des classes de 7e Lettres pour l'année 1982/1983 est le suivant (Manuel : "Aspects Of Contemporary Life").

a) Passages à traiter d'une manière intensive (détaillée) :

Honeymoon Problems	pages	15
Understanding Father	-	41
Why marry	-	62
Alcoholism	-	76
Colour Prejudice	-	102
Riot	-	128
A right to die-	-	148
Mountain Tragedy	-	174
Stopping Pollution	-	186
Conditioning Babies	-	211

b) Passages à traiter d'une manière extensive (globale) :

Women in a changing world	page	54
A night attack	-	136

c) Listening comprehension passages :

Who is to blame ? (Teacher's book)	page	56 - 58
Death wish	"	page 74 - 77
Who are the British ?	"	page 67 - 69

(La "bande sonore" est EN vente au C.N.P., 47, Boulevard Ali TRAD, Montfleury, TUNIS.

Le livre du maître est, en principe, disponible à la bibliothèque du Lycée. S'il n'y est pas, contacter le Collège ayant eu des classes de 7e Lettres l'an dernier, sinon contacter votre Inspecteur.