REPUBLIQUE TUNISIENNE

SECRETARIAT D'ETAT
A L'EDUCATION NATIONALE

Circulaire Nº 83 /E.S.



Tunis le 30 Lanvier 1960

Le Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale à

Mesdames et Messieurs les Chefs des Etablissements Secondaires Modernes (Lycées , Collèges et Cours Complémentaires)

OBJET: Coefficients affectant les notes des compositions trimestrielles dans les classes de l'ancien régime

FIECE JOINTE: Tableau des coefficients

En vue d'uniformiser les bases de calcul de la moyenne générale de fin d'année dans les Etablissements publics d'en-seignement secondaire, j'ai l'honneur de vous prier de bien vou-loir appliquer, dès cette année, pour les classes de l'ancien régime, les coefficients qui figurent reu tableau ci-joint./.

Pr le Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale et P.O. Le Chef du Service

de l'Enseignement Secondaire

A. BAKIR

TABLEAU DES COEFFICIENTS

à appliquer à partir de l'année 1959-1960

-:-:-

Matières	Cla	Classes Sadikiennes			Classes Modernes			Classes Classiques		
	! 4	e 3e	! 2	e !	4e ! 3	e ! 2	e ! 4e			
Arabe	1	į	į	!	!	!	_ !	-!	-!	
Rédaction	! 3	: 3		!	!	!	!	! !	!	
Grammmaire	! 1	Ī	1	-			!	-!	-	
Traduction	! 1	1	!	!	ij	-	1	1	-	
Histoire musulmane	! 1/2	! 1/2	1 1 2	- <u>i</u>	i	- !	1	1	1	
Instruction Civique ligieu se	1 1/2	! 1/2	1 1/2	- !	<u> </u>	:	!	!	!	
Prançais Rédaction	!!! 3	! 3	!!	!! 3	!!!	!! 3	!!!	!!!	!!!	
Orthographe et Grammaire	1	1 1	i	1 1	1 1	!	<u>i</u> 1	<u>;</u> 1	!	
Langue vivante I	2	! 2	! 2	! 2	! 2	!! 2	! 2	! 2	1 2	
Langue vivante II ou Grec		!	!	! 2	! 2	! 2	! 2	1 2	! 2	
Mathématiques !	2	! 3	! 3	! 2	! 3	! 3	! 2	! 2	! 2	
Sciences Physiques		į	! 2	<u>:</u>	i	! 2	!	-	 	
Sciences Naturelles !	1	! 1	!	! 1	! 1	:	! 1	! 1	<u>;</u>	
Histoire !	1/2	1 1/2	! 1/2	! 1/2	! 1/2	! 1/2	! 1/2	! 1/2	! 1/2	
Géographie !	1	! 1	! ! 1	! ! 1	! 1	! 1	! 	! 1	· 2	
Desain !	1/2	! 1/2	!	! 1/2	! 1/2	:	! 1/2	! ½		
Musique!	1/2	1 1/2	!	! 1/2	! 1/2	 	! 1/2	! 1/2	!	
Education Physique	1/2	1/2	1 1/2	1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	
Latin			!		!	!	2	2	2	
TOTAL:	18 !	18	. 16	14	! 15	! 14	16	16	14	