

تونس في 13 مارس 1974

منشور عدد 74 / 92
صادر عن ادارة التعليم الابتدائي
(مصلحة التجهيز التربوي
والامتحانات الساعية)

من وزير التربية القومية

الى السيدات والسادة مديري مدارس الخرج
الى السادة المستفيدين الجاهدين للتعليم الابتدائي
الى السادة مستفيدي التعليم الابتدائي
الى السيدات والسادة مديري المدارس الابتدائية

الموضوع : مشاريع النسم الجديدة الضابطة والمنطقة للاختبارات
الخامسة بجمال التعليم الابتدائي

وبعد ارسل اليكم محبة هذا النسم الجديدة المتعلقة
بالامتحانات التالية :

- (1) امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي
- (2) الامتحان السنوي الخا ربامدريين من الصف الثاني المتقدمين
- (3) امتحان التأهل الرامي لارتقاء المدرسين من الصف الاول المتوسمين الى درجة
معلم .
- (4) امتحان التأهل الرامي لارتقاء المدرسين من الصف الثاني المتوسمين الى
صف المدرسين من الصف الاول يتبعه البرنامج المعلن به .

هذا واني الفت انتباكم الى ان هذه النسم سيجي بها المصل
ابتداء من هذه السنة .

فالمرجو اعلام كافة من يهمه الامر بفحواها ومطابقتها بوضع علامة
الاطلاع عليها والسماح .

عن وزير التربية القومية وبإذن منه
مدير التعليم الابتدائي

محمد السيد

شهادته الكفاءة للتعليم الابتدائي

قرار

من وزير التربية القومية مؤرخ في 9 فيفري 1974 يتعلق بتنظيم امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي .

ان وزير التربية القومية ،

بعد اطلاعه على القانون عدد 12 لسنة 1968 المؤرخ في 3 جوان 1968 المتعلق بضبط القانون الاساسي العام لاعوان الدولة والجماعات السموية المحلية والمؤسسات السموية ذات المصلحة الادارية .

وعلى الامر عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 المتعلق بضبط القانون الاساسي الخاص ببرجال التعليم الساملين بمدارس مرتبة شيوخ المسلمين ومدارس التطبيق والمدارس الابتدائية لوزارة التربية القومية .

وعلى القرار المؤرخ في 14 اكتوبر 1961 المتعلق بتنظيم امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي وعلى جميع النصوص التي يفرضها ارتسمته .
قرر ما يلي :

الفصل 1 - ينظم امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي الممنوع عليه بالامر المشار اليه اعلاه عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 حسب الاحكام التالية :

الفصل 2 - يمكن ان يشارك في امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي :

1 - المسلمون المترجمون والمنتدبون (الوقتيين) .

2 - المدرسون من المندوبين الاول المترجمون والمنتدبون (الوقتيين) .

الفصل 3 - لا مكانية المشاركة في الامتحان رجال التعليم السموي التابعين للاعنفاف المسار اليها بالفعل 2 اعلاه يجب ان تكون سنهم عشرين عاما كاملة في 31 ديسمبر من عام الامتحان وان يكون لهم في اول جانفي من نفس العام المسد كور على الاقل 120 يوما خدمة فعلية وزيادة على ذلك فانه لا يمكنهم المشاركة في الامتحان الا ابتداء من السنة الثانية من مباشرتهم .

وللمشاركة في الامتحان فان رجال القليل الحر يجب ان تتوفر فيهم نفس شروط السام والاشهادات المطلوبة من رجال التعليم السموي وزيادة على ذلك فانه يجب ان يكون لهم عامان خدمة فعلية في اول جانفي من عام الامتحان .

الفصل 4 - يستعمل الامتحان على :

أ - اختبار كتابي

ب - اختبار تطبيقي

ج - اختبار شفاهي

لا يمكن ان يشارك في اجتياز الاختبار التطبيقي والاختبار الشفاهي الا المترشحون المقبولون في الكتابي .

الفصل 5 - يجري الاختبار الكتابي كل عام في دورتين :

يمكن للمترشحين المستوفين فيهم الشروط الممنوع عليهم بالفعل 3 اعلاه المشاركة حسب اختيارهم اما في دورة الاختبار الكتابي الاولى واما في دورته الثانية .

يمكن للمترشحين الذين لم يقبلوا اثناء الدورة الاولى في الامتحان ان يشاركوا في الدورة الثانية .

الفصل 6 - يشمل الاختبار الكتابي على سلسلتين كل منهما ذات ثلاثة مواضيع .
سلسلة ممددة للمسلمين والاخرى للمدرسين من الصف الاول .

يتمثل هذا الاختبار في انشاء باللمدة العربية او اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح
يكون موضوعها الاخلاق او التربية او الابداع وجيها .

يختار المترشحون احدهم المواضيع الثلاثة من السلسلة الممددة لهم .

ويكون احد هذه المواضيع الثلاثة من برنامج محدود يتعلق بالمؤلفين او مسائل

يقع اعلام المترشحين بها قبل شهرين من الامتحان .

ويختلف احد هذه المواضيع الثلاثة حسب المترشحين المباشرين باقسام التعليم الابتدائي
او باقسام التعليم الثانوي .

وتدوم حصة هذا الاختبار ثلاث ساعات ويصح له عدد من 0 الى 20 .

الفصل 7 - يكلّف فريقان من المصححين باصلاح اوراق المترشحين : احدهما لاوراق المعلمين
والاخر لاوراق المدرسين من الصف الاول .

يقع اصلاح اوراق المترشحين المباشرين باقسام التعليم الابتدائي تحت رئاسة مديـــــر
التعليم الابتدائي من طرف لجان تشمل متفقد ي التعليم الابتدائي وافراد من رجال التعليم
معيّتهم وزير التربية القومية .

كما يقع اصلاح اوراق المترشحين المباشرين باقسام التعليم الثانوي تحت رئاسة
مدير التعليم الثانوي من طرف لجان تتالف من متفقد ي التعليم الثانوي وافراد من رجال
التعليم يمينهم وزير التربية القومية .

تقدّر ورقة كل مترشح من مصححين اثنين على الاقل كل بانفراده .

الفصل 8 - يصرح بالقبول في الكتابي بمحضر المتفقدين الذين شاركوا في اصلاح .

الفصل 9 - لا يجرى الاختبار التطبيقي والاختبار الشفاهي الا مرة واحدة في العام .

الفصل 10 - يجرى وجوبا الاختبار التطبيقي بالنسبة لاقسام التي يدرس بها المترشح .
ويتمثل الاختبار التطبيقي بالنسبة للمترشحين المباشرين باقسام التعليم الابتدائي في القاء
درس امام لجنة امتحان فرعية مدّة ساعتين على الاقل .

ويشتمل الاختبار على الاخذ درسا في الانشاء والتربية البدنية حسب اختيار اللجنة الفرعية
ويجب زيادة على ذلك على مسلمي اللغتين القيام بدرس في الفرنسية .

وبالنسبة للمترشحين المباشرين باقسام التعليم الثانوي فان الاختبار التطبيقي يتمثل في
لقاء درس امام لجنة فرعية مدّة ساعتين على الاقل وتختار الدروس من مواد مختلفة اذا كان
المترشح قائما بتدريس عدة مواد في اقسام مختلفة اذا كان المترشح لا يدرس الا مادة
واحدة

وفيما يخص المسلمين الذين يدرسون العربية او الفرنسية فان هذا الاختبار يجب
ان يحتوي على الاخذ على درس في تفسير نص .

الفصل 11 - كل درس التي في الاختبار التطبيقي يكون موضوع تقدير ويسند
لمجموع الاختبار التطبيقي عدد جملي من 0 الى 20 .

الفصل 12 - لا قبل لاداء الاختبار الشفاهي من لم يتحمل على المعدل (10 من 20) في
الاختبار التطبيقي .

الفصل 13 - يجري الاختبار الشفاعي اثر الاختبار التطبيقي مباشرة .
بالنسبة للمترشحين المباشرين باقسام التعليم الابتدائي فان الاختبار الشفاعي يشمل وجوبا :

- 1 - سؤالا في الادارة المدرسية .
 - 2 - تقدير لكراس تلميذ او كراسة تدوّل
 - 3 - سؤالا في مواضيع البيداغوجيا التطبيقية (تنظيم القسم الاساليب وطرق التعليم) .
- وبالنسبة للمترشحين المباشرين باقسام التعليم الثانوي فان الاختبار الشفاعي يشمل :
- 1 - سؤالا في الادارة المدرسية .
 - 2 - تقدير المترشح لتمرين لاجل التلامذة
 - 3 - سؤالا في مواضيع البيداغوجيا التطبيقية (تنظيم القسم الاساليب وطرق التعليم) .

الفصل 14 - يجب ان تكون حصّة الاختبار الشفاعي نصف ساعة على الاقل ، كل سؤال في الاختبار الشفاعي يكون موضوع تقدير ويعطى لمجموع الاختبار عدد جملي 20 .

الفصل 15 - تؤدّى مختلف مواد الاختبار التطبيقي والاختبار الشفاعي امام لجان فرعية تعين من طرف وزير التربية القومية وتتركب كما يلي :

أ) متفقد من صف التعليم الذي يباشر فيه المترشح بصفة رئيس .
ب) عضوان يعينان من بين رجال التعليم المترشحين المباشرين في نفس صف ذلك التعليم كتابة كل لجنة فرعية يقوم بها احد اعضاءها .

الفصل 16 - مدير التعليم الثانوي ومدير التعليم الابتدائي يمكن لكل منهما حضور الاختبارات التطبيقية والاختبارات الشفاعية ويرأسان في هذه المورّة مجالس تلك الاختبارات .

الفصل 17 - عند انتهاء الاختبارات يحضر المتفقد رئيس اللجنة الفرعية محضر الامتحان الذي يوقع عليه بقية اعضاء اللجنة الفرعية ويوجه الى وزارة التربية القومية (ادارة التعليم الابتدائي بالنسبة للمترشحين العاملين بالمدارس الابتدائية وادارة التعليم الثانوي بالنسبة للمترشحين العاملين بالمعاهد الثانوية) .

الفصل 18 - لا يمكن ان يقترح للقبول النهائي الا المترشحون الذين احرزوا على الاقل على المعدل (10 من 20) في الاختبار الشفاعي .

الفصل 19 - يسرّح بالقبول النهائي مدير التعليم الابتدائي بالنسبة للمترشحين العاملين بالمدارس الابتدائية او مدير التعليم الثانوي بالنسبة للمترشحين العاملين بمساعد التعليم الثانوي .

الفصل 20 - يحتفظ المترشحون الناجحون في الكتابي بحقهم في ذلك مدة 3 اعوام (عام الامتحان والعام المواليان) .

الفصل 21 - يعفى من الاختبار الكتابي والاختبار الشفاعي المعلمون والمدرّبون من الصنف الاول الناجحون في امتحان شهادة انتهاء التربّس بالمدارس الترشّحية .

كما يعفى من الاختبار الكتابي المعلمون الوقيتون والمدرّبون من الصنف الاول الوقيتون المباشرين في اول جانفي 1973 والذين تتوفر فيهم الشروط الاتية :

- 1) ان يكون لهم 30 سنة في اول جانفي من عام الامتحان
- 2) ان يكونوا قد تحصلوا على عدد عداوي يساوي 10 من 20 على الاقل في اخر تفقد
- 3) ان يكونوا قد شاركوا في 4 دورات على الاقل في الاختبار الكتابي من امتحان شهادة الكفاءة للتعليم الابتدائي .

الفصل 22 - الغيت جميع الاحكام السابقة المخالفة لهذا القرار

تونس في 9 فيفري 1974
وزير التربية القومية
ادريس قيقية

اطلع عليه
الوزير الاول
الهادي نويرة

امتحان صناعي

قرار

من وزير التربية القومية مؤرخ في 9 فيفري 1974
يتعلق بضبط الامتحان الصناعي الخاص بالمدرسين
من الصنف الثاني المنتدبين

ان وزير التربية القومية ،

بمستطاعه على القانون عدد 12 لسنة 1968 المؤرخ في 3 جوان 1968 المتعلق بضبط القانون
الاساسي العام لاعوان الدولة و الجماعات الموقمية المحلية و المؤسسات الموقمية ذات الصنف
الادارية .

و على الامر عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 المتعلق بضبط القانون الاساسي
الخاص برجال التعليم الماملين بمعدا و مترشحي المعلمين و مدارس التطبيق و المدارس الابتدائية
لوزارة التربية القومية .

و على القرار المؤرخ في 19 ماي 1961 المتعلق بضبط الامتحان الصناعي الخاص بالمدرسين
و المدرسات من الصنف الثاني المنتدبين و على جمع جميع النصوص التي نقحتة او تمتته .
قرر ما يأتي :

الفصل 1 - ينظم امتحان صناعي لفائدة مدرسي التعليم العام من الصنف الثاني المنتدبين الذين تتوفر فيهم
الشروط التالية :

- (1) مباشرة العمل الفعلي باحدى المدارس
- (2) توفر اقدمية في العمل لا تقل عن ثلاث سنوات في 31 ديسمبر من السنة المدرسية الواقع اعتبارها
- (3) الاحراز على 10 من 20 في آخر تفقد .

الفصل 2 - تدوم كل دورة من اول جانفي الى 23 ديسمبر

الفصل 3 - يشتمل الامتحان على اختبار تطبيقي و اختبار شفوي يضبطان كما يلي :

أ - الاختبار التطبيقي :

- (1) سلسلة من الدروس تدوم كلها ساعتين على الاقل تجرى في الاقسام او الاقسام التي يشمل بها
المترشح في تاريخ هذا الاختبار .

(2) درس في الاستراتيجية البدنية

تقدر قيمة كل درس تقديرا غير مضبوط بعدد ثم يقع الحكم على قيمة الدروس في مجموعها
بمستطاع من صفر الى 20 .

لا يقبل لاداء الاختبار الشفوي من لم يتحصل على المعدل (10 من 20) في الاختبار التطبيقي .

ب - الاختبار الشفوي :

- (1) سؤال في البيداغوجية التطبيقية
- (2) نقد من طرف المترشح لكراس اعداد يومي او كراس تلميذ او كراس تناوب .
- (3) سؤال في القانون المدرسي .

يحاول عن كل سؤال من أسئلة الاختبار الشفوي عدد من دفر الى 20 يكون معدل مجموع الاعداد المحرز عليها في هذه الاسئلة الثلاثة المعدل المسند للاختبار الشفوي ولا يقترى للقبول في الامتحان من لم يتحصل على المعدل (10 من 20) في الاختبار الشفوي .

الفصل 4 - تؤدى مختلف مواد الامتحان امام لجان فرعية ت عين من طرف وزير التربية القومية وتركب من :

... مستفقد للتعليم الابتدائي رئيسا ومساعدين يقع اختيارهما من بين المعلمين المستقرمين يمكن لمدير التعليم الابتدائي حضور مواد الاختبارين ويكون عندئذ هو المثلوي حتما للرئاسة .

يتولى احد المساعدين كتابة اللجنة .

الفصل 5 - عند الانتهاء من الاختبارين التلجقي والشفوي يحضر رئيس اللجنة الفرعية محضر الامتحان ويمضي به كما يمضي به ايضا وجوبا المساعدان عضوا للجنة ويوجه الى وزارة التربية القومية (ادارة التعليم الابتدائي) .

الفصل 6 - يقع التصريح بالقبول من طرف مدير التعليم الابتدائي عند الاقتضا .

الفصل 7 - يمكن للمرشحين الذين املوا ان يجتازوا من جديد الامتحان في السنة المدرسية الموالية بطلب منهم وفي هذه الحالة يجتازون كامل مواد الامتحان .

الفصل 8 - الغيت جميع الاحكام السابقة المخالفة لهذا القرار %

تونس في 9 فيفري 1974

وزير التربية القومية

ادريس قيقنة

السلح عليه

السوزير الاول

الهادي نويرة

قرار

من وزير التربية القومية المؤرخ في فيفري 1974
يتعلق بضبط تراتيب الامتحان التأهل المشروط
في ارتقاء المدرسين المتدربين من الصف الاول
الى رتبة معلم

ان وزير التربية القومية ،

بعد اطلاعه على القانون عدد 12 لسنة 1968 المؤرخ في 3 جوان 1968 المتعلق بضبط
القانون الاساسي الخاص لاعوان الدولة والهيئات العمومية والهيئات القطاعية
ذات الصبغة الادارية .

وعلى الامر عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 المتعلق بضبط القانون
الاساسي الخاص بمرجال التعليم الساعطين بمدراس شرشيج المسلمين و مدارس التطوير
و المدارس الابتدائية لوزارة التربية القومية .

وعلى القرار المؤرخ في 4 سبتمبر 1961 المتعلق بضبط امتحان التأهل المشروط في
الامتحان المتدربين من الصف الاول الى رتبة المعلمين وعلى جميع النصوص التي نفذت
او تمته . قرر ما يلي :

الفصل 1 - يجوز امتحان التأهل المقرر بصفة الاحكام الفصل 15 (الفقرة الثالثة) من الامر
المشار اليه اعلاه عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 والرامي الى ارتقاء
المدرسين المتدربين من الصف الاول الى رتبة معلم حسب الشروط التالية .

الفصل 2 - يشمل هذا الامتحان على دورة واحدة في السنة تحصر في مدينتي جلال شهر سبتمبر
في تاريخ يفتح تعيينه من طرف وزير التربية القومية .

الفصل 3 - لا يحول الترشح لامتحان المشار اليه اعلاه الا للمدرسين من الصف الاول الذين
لهم من القدمية عام على الاقل في اول جواني من السنة التي يجرون فيها الامتحان وذلك بصفحتهم
مترشحين بحالتهم والذين تحملوا على عدد يساوي 20/10 على الاقل في اخر تفقد اجري عليهم .

الفصل 4 - يفتح سجل القائمة النهائية للمتشحين من طرف وزير التربية القومية .

الفصل 5 - يشمل الامتحان على اختبار كتابي في اشاعة العامة يمكن ان يكون موسوعيا فلسفيا ،
الحصة 4 ساعات . يجوز الامتحان باللغة الفرنسية او باللغة العربية حسب الاختيار الذي يدرج
عليه المترشح في مالبترسيم .

يسند لهذا الاختبار عدد يتراوح بين العشر والعشرين .

الفصل 6 - تتألف لجنة الامتحان التي يعينها وزير التربية القومية من مدير التعليم الابتدائي او ممثل عنه
بصفة رئيسية يساعدته اعضاء يفتح اختيارهم من بين اساتذة المعلم الثانوي .

الفصل 7 - يحضر رئيس اللجنة مدير جلصة في الامتحان ويوقع عليه .
تسجل قائمة الناجحين نهائيا من طرف وزير التربية القومية .

الفصل 8 - انيت جميع الاحكام السابقة المخالفة لهذا القرار

تونس في 9 فيفري 1974
وزير التربية القومية
ادريس فينتة

اطلع عليه
الوزير الاول
الهادي نويرة

من وزير التربية القومية مؤرخ في 9 فيفري 1974 يتعلق بضبط ترتيب وبرنامج
امتحان التاهيل الراسي الى ارتقاء المدرسين من الصف الثاني المترشحين الى
خطة مدرب من الصف الاول .

— / —

الوزير التربية القومية ،

بعد اطلاق على القانون عدد 12 لسنة 1968 المؤرخ في 3 جوان 1968 المتعلق بضبط
القانون الاساسي العام لاعوان الدولة والجماعات العمومية المحلية والمؤسسات العمومية
ذات الصيغة الادارية .

وعلى الامر عدد 116 لسنة 1973 المؤرخ في 17 مارس 1973 المتعلق بضبط القانون
الاساسي الخاص برجال التعليم العاطلين بمدارس ترشيح المعلمين ومدارس التطبيق والمدارس الابتدائية
وعلى القرار المؤرخ في 17 ماي 1963 المتعلق بضبط ترتيب وبرنامج امتحان التاهيل
المشترط في ارتقاء المدرسين من الصف الثاني المترشحين الى رتبة مدرب من الصف الاول وعلى
جميع النصوص التي تفتحها او تمته .

قـدـرـرـمـا يـنـا تـسـي :

الفصل 1 - يقع تنظيم امتحان تاهيل للمدرسين من الصف الثاني المترشحين لا يرتقاه من
الى رتبة مدرب من الصف الاول .

الفصل 2 - تتعلم دورة سنوية واحدة لهذا الامتحان في غضون شهر سيمسبر
ويضبط تاريخ هذه الدورة بقرا رداخلي من وزير التربية القومية .

الفصل 3 - يشتمل هذا الامتحان على الاختبارات التالية :

بالنسبة للمدرسين المكلفين بتعليم اللغة الفرنسية :
(1) تحرير موضوع باللغة الفرنسية في الثقافة العامة (في الاخلاق او في الاداب الحرة :
ساعتان ونصف الصارب (2) .

(2) اختبار في العلوم (سؤال في علوم الفيزيا وسؤال في العلوم الطبيعية)

الجمعة : ساعة ونصف الصارب (3)

(3) اختبار في الحسابات يتمثل في طرح مشكل في الحساب وفي طرح مشكل فسي
الجبر والهندسة . الجمعة : ساعتان (غير داخل في ذلك زمن اعطاء المواضيع) الصارب : 1

بالنسبة للمدرسين المكلفين بتعليم اللغتين والمدرسين المكلفين بتعليم اللغة العربية .

(1) تحرير موضوع باللغة العربية في الثقافة العامة (في الاخلاق او في الاداب)

الجمعة : ساعتان ونصف الصارب : 2

(2) اختبار في التاريخ والجغرافيا (سؤال في التاريخ وسؤال في الجغرافيا)

الجمعة : ساعة ونصف الصارب : 1

(3) اختبار في الحسابات يشتمل على مشكل في الحساب ومشكل في الجبر والهندسة محصة :

ساعتان الصارب : 1

الفصل 4 - يحضر المدرسون المكلفون بتعليم اللغة الفرنسية الاختبارات

باللغة الفرنسية ويحضر المدرسون المكلفون بتعليم اللغتين والمدرسون المكلفون بتعليم
اللغة العربية الاختبارين الاولين باللغة العربية والاختبار الثالث باللغة
التي يقع عليها اختيارهم .

الفصل 5 - تضبط بمرامج علوم الفيزيا والعلوم الطبيعية والتاريخ والجغرافيا

والحسابات والاختبار لهذا القرار .

الفصل 6 - تتألف لجنة الامتحان من اعضاء يقترح تعيينهم بقرار داخلي من وزير التربية القومية من بين اساتذة التعليم الثانوي ويتراعى عدد اللجنة لمسير التعليم الابتدائي او نائبيه .

الفصل 7 - يسند لكل اختبار عدد يتراوح بين العشرتين .

كل عدد مساو للمعري يحتفظ به بعد مداوات اللجنة بموجب اخفاق المترشح كما ان كل عدد دون 6 على 20 يسند للاختبار المتقدم بالثقافة العامة (باللغة العربية او باللغة الفرنسية) يكون موجبا ايضا للاخفاق

الفصل 8 - يقترح الاعلان بالقبول بالنسبة لكل مترشح يكون معدل اعداده مساويا على الاقل 10 من 20 ولم يتحمل على عدد موجب للاخفاق .

يمكن ان يقترح الاعلان بقبول كل مترشح يكون معدل اعداده مساويا لـ 10 من 20 على الاقل وله عدد او اكثر موجب للاخفاق وذلك بقرار خاص من طرف لجنة الامتحان ينس عليه بمحضر الجلسة بعد النظر في الطلب الصانع للمترشح

يمكن ان يقترح الاعلان بقبول كل مترشح يكون معدل اعداده دون الـ 10 من 20 ومساويا لـ 9 من 20 على الاقل وذلك بقرار خاص من طرف لجنة الامتحان ينس عليه بمحضر الجلسة بعد النظر في الطلب الصانع للمترشح .

يخفق في الامتحان كل مترشح يكون معدل اعداده دون 9 من 20 يحضر رئيس اللجنة محضر جلسة في الامتحان ويوقع عليه تبسط قائمة الناجحين نهائيا من طرف وزير التربية القومية

الفصل 9 - الفيت جميع الاحكام السابقة المخالفة لهذا القرار .

تونس في 9 فيفري 1974

وزير التربية القومية
ادريس قيقسة

اطلع عليه
الوزير الاول
الهادي نويرة

المحتوى

برنامج الربط بين

المحتوى :

خاميات المحيطات الاربعية

الاعداد الاولية : تحليل عدد الى عوامله الاولى في م - م - أ

م - م - أ تطبيقاتها على اختصار الكسور وقسمتها

الكسور العشرية والاعداد العشرية

الهندسة العشرية :

الزوايا : جمعها - طرحها - قسمتها - تعاريف

خاميات - بناءات هندسية

المثلثات : حالات التساوي

بناءات المثلثات المختلفة وخواصها

المساحات

الدائرة - الاوتار والاقواس

الزوايا المحيطة والزوايا المركزية

التناظر بالنسبة لنقطة وبالنسبة لمستقيم

قسمه قطبة عندية بنسبة معلومة

المحيطات :

المضلعات المنتظمة المرسومة داخل دائرة

مساحات المضلعات البسيطة

حساب مساحة المثلث المجدب بتجزئته الى مثلثات

المربعات :

بناءؤها - خواصها - محيطاتها ومساحتها

الجذور :

الجمال الجبرية - الحدود - كثيرات الحدود - الكسور الجبرية المساوات

والمتراجحات (اللامساواة)

١- المصطلحات التاريخية

1 - المصطلحات القديمة :

السبريسر
قيام الدولة القرطاجنية
الحضارة القرطاجنية
حضارة شمال افريقيا في العصر الروماني
الوندال والبيزانطيون بشمال افريقيا
2 - القرون الوسطى

الاسلام بشمال افريقيا
الغالبية
الحضارة الاغلبية
الفاطميون بافريقيا الشمالية
الصنهاجيون
زحف بني عدلال و نتائجهم
المرابطون والموحدين : توحيد المغرب
الدولة الحفصية
الحضارة الحفصية

3 - المصطلحات الحديثة :

النزاع الاسباني التركي للاستيلاء على البلاد التونسية (القرن السادس عشر)
البلاد التونسية في عهد العثمانيين (القرن السابع عشر)
البلاد التونسية في عهد الحسينية في القرن الثامن عشر والنصف الاول من
القرن التاسع عشر
الاصلاحات بالبلاد التونسية الى سنة 1864
انتداب الحماية الفرنسية على البلاد التونسية والسياسة الاستعمارية
نحو الحركة الوطنية بالبلاد التونسية الى سنة 1939
الكفاح من اجل الاستقلال
استقلال تونس

٢- المصطلحات الجغرافية

الجغرافيا العامة

(1) الجغرافيا الطبيعية :

أ - التضاريس
وعواملها (التضاريس) (السهول - المرتفعات - الجبال)
الانجراف وأنواع التضاريس المترتبة عنه
مجاري المياه : الاودية والانهار
ب - المناخ :
عناصر المناخ : الامطار - درجات الحرارة - الرياح
المناطق المناخية الكبرى مع الاعتماد خاصة بالمنطقة شبه المدارية

ج - جغرافية البحار والمحيطات :

المياه البحرية - التيارات المائية وحركتها - الانجراف
البحري - المواصلات .

(2) الجغرافيا البشرية :

أ - سكان المسمورة :

المسطحات السديدة (الاحمايات - توزيع السكان - كثافة
السكان - تأثير السكان) .

المسطحات السديموغرافية (الولايات - الوفايات - التثقات)

ب - اهم انواع النشاط البشري :

الاعمال الريفية التقليدية (الزراعة الواسعة والزراعة الدقيقة)
المناخات الحديثة

الجوانب

تتبار المبادلات

الجغرافيا الجيويدية :

المغرب : المغرب الاقصى - الجزائر ، تونس ، وليبيا

يقع التوسيع في درس البلاد التونسية بمفحة خاصة)

ملاحظات

تدرس المذاعر التالية :

(1) في الجغرافيا الطبيعية : المناخ التماريس - المياه ،
النبات الطبيعي

(2) في الجغرافيا البشرية والاقتصادية : الفحة ،

المناخات التقليدية والالية التجارة الداخلية ... وسائل
المواصلات

برعنا مع العلوم الطبيعية

1 - علم التشريح : علم وظائف أعضاء الانسان - حفظ الصحة جسم الانسان : الجهاز الكلي و وظائف الاعضاء :

الهيكل العظمي - المفاصل
اعضاء الهيكل العظمي والمفاصل : الكسر الالتواء المفصلي الانفكاك ، انحراف المموود
الفكري ، الاعاقات المستجيلة

المسيلات : دراسة حركة القلب وحركة بسعة الاثار الحية للتربية البدنية
الجلد : بنيتة - وظائفه

حفظ صحة الجلد : النفاذة بعض امراض الجلد ، الجرب والقرع
وعف موجز للعين والاذن وعمل كل منهما
ما يبعثري البصر عن عيوب وامراض : قصر البصر ، الرمد
وظائف الشفطية :

وعف موجز لجهاز الهضم ، تحول الاطعمة داخل الانبوب الهضمي حفظ صحة
التنذية : الاكلة التكافئة - الفقر الغذائي
الدم : تركيبه - تجمده

دم ، ان الدم : دور القلب والاروعية ، الدموية حفظ صحة دوران الدم
وعف موجز عن : ان السيف : الدم ، الزفير ، تبادل الغازات حفظ صحة التنفس
الاسافات المستجيلة في حالة الاختناق

2 - علم الحيوان :

أ - بعض الفقريات :

دراسة حيوان مجتر : الحمار ، الارنب ، الدجاجة

ب - بعض اللافقريات :

النحلة ، الذبابة ، العقرب

ج - المواد الاختبارية :

أ - (للذكور) :

علم النبات والفلاحة

تركيب التربة - وسائل تحسينها ، الاسمدة

اجزاء النبتة : الجذر ، الساق ، الورقة ، جهاز توالد النبات :

الزمرة ، الشجرة ، الحبة ، التطعيم

الافتصال - المكسر - مبدأ تماقب المزروعات

القمح

دراسة احدى الاشجار المثمرة التالية : البرتقال - الزيتون - النخيل

ب - للاناث :

تعليم شؤون المنزل

الميزانية الدائرية ، الثياب ، بعض الانسجة من اعمل طبيعي ، الصوف ، القطن -
الحريز المنلية بالملايس ، تغذية الرضيع

(1) الفيزياء :

أ - وزن الاجسام :

الخط السمودي او القاسم وتطبيقاته

قياس وزن جسم باستطالة نابس - فكرة عن مركز الجاذبية

قياس وزن جسم بالميزان : طرن الوزن

تحديد الثقل النوعي للجوامد والسوائل

ب - مفهوم القوة :

امثلة عن القوى الساذية الجاذبة والقوى الدافسة

الروافع وتطبيقاتها

ج - اعتدال السوائل :

التمييز بين السائل والساز

السطح الحر للسائل عند الراحة : تطبيقات

دفعة (ارشيد) : دراسة تجريبية في حالة السائل - تطبيقات تعري

الضغط : تطبيق على الجوامد والسوائل . تغير حساب الضغط مع المساحة

الضغط الجوي - مقياس الضغط ومقياس ضغط الغازات - ضغط الغازات

د - الحرارة :

درجة الحرارة - تجارب كمية لى تمدد السوائل والجوامد مقياس الحرارة

فكرة طين علم التفسيرات الجوية

الانصهار والتجمد : حرارة الانصهار ، تغير الحجم مع الانصهار والتجمد

التبخر والتليان : تطبيقات

(2) الكيمياء :

الهواء وتركيبه (الاخلاط)

الفحم - الروح الفحمي و الفحم

الاحتراق او التمدد

الماء ومركباته (المركبات)

اجسام الطادة ، فكرة الهباءة والذرة للاجسام الخالصة

اجسام الدسمة والسايون

مفهوم الحامض والناعدة وال ملح

الخاصيات الساذية لاعسم المادان (الحديد ، النحاس ، التوتياء ، الرصاص ، الشين

(الومنيوم)

النفط والشحم الحجري - منتجات تقطير الفحم والنفط الكحول والتخمير الكحولي

Arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale du 9 février 1974,
relatif à l'organisation de l'examen du certificat d'aptitude à l'enseigne-
ment primaire.

Le Ministre de l'Éducation Nationale,

Vu la loi N°60-12 du 3 juin 1968, portant statut général des personnels de l'État, des collectivités publiques locales et des établissements publics à caractère administratif;

Vu le décret N°73-116 du 17 mars 1973, relatif au statut particulier des personnels enseignant exerçant dans les écoles normales, les écoles d'application et les écoles primaires;

Vu l'arrêté du 14 octobre 1961, relatif à l'organisation de l'examen du Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'enseignement primaire, ensemble les textes qui l'ont modifié ou complété;

A R R E T E

Article Premier.- L'examen du certificat d'aptitude à l'enseignement primaire prévu par le décret sus-visé n°73-116 du 17 mars 1973 est organisé conformément aux dispositions suivantes.

ART.2.- Peuvent prendre part à l'examen du certificat d'aptitude à l'enseignement primaire :

- 1°) les instituteurs adjoints et délégués (intermédiaires);
- 2°) les moniteurs de 1ère catégorie stagiaires et délégués (intermédiaires).

ART.3.- Pour pouvoir participer à l'examen, les membres de l'enseignement public appartenant aux catégories visées à l'article 2 ci-dessus doivent avoir vingt ans révolus au 31 décembre de l'année de l'examen et compter au 1er janvier de cette année 120 jours ou moins de services effectifs. En outre ils ne peuvent prendre part à l'examen qu'à partir de la 2ème année scolaire d'exercice.

Pour pouvoir participer à l'examen, les membres de l'enseignement privé doivent remplir les mêmes conditions d'âge et de titres que les membres de l'enseignement public. Ils doivent en outre, compter deux ans de services effectifs au 1er janvier de l'année de l'examen.

ART.4.- L'examen comporte :

- a) une épreuve écrite.
- b) une épreuve pratique;
- c) une épreuve orale.

Ne sont appelés à subir l'épreuve pratique et l'épreuve orale que les candidats déclarés admissibles.

ART.5.- L'épreuve écrite se déroule chaque année en deux sessions.

Les candidats remplissant les conditions prévues à l'article 3 ci-dessus peuvent, à leur choix, participer soit à la première session soit à la deuxième session de l'épreuve écrite.

Les candidats non déclarés admissibles lors de la première session de l'examen peuvent se représenter à la deuxième.

ART.6.- L'épreuve écrite comprend deux séries de trois sujets :
L'une destinée aux instituteurs et l'autre aux moniteurs de 1ère Catégorie.

Elle consiste en une rédaction en langue arabe ou en langue française au choix du candidat, portant sur la morale, l'éducation ou la pédagogie.

Les candidats auront à choisir entre trois sujets de la série qui leur est destinée.

L'un de ces trois sujets se rapporte à un programme limitatif d'auteurs ou de questions qui sera porté à leur connaissance deux mois avant l'examen.

Un autre de ces trois sujets diffèrera, selon qu'il s'agit de candidats exerçant dans les classes de l'enseignement primaire ou de candidat exerçant dans les classes de l'enseignement secondaire.

La durée de cette épreuve est de trois heures. Elle est notée de 0 à 20.

ART. 7.- Deux ou trois de ses auteurs sont chargés de la correction des copies des candidats; l'un sur les copies des instituteurs et l'autre pour celles des moniteurs de l'enseignement.

Les copies des candidats exerçant dans les classes de l'enseignement primaire sont corrigées sous la présidence du directeur de l'enseignement primaire, par les commissions comprenant des inspecteurs de l'enseignement primaire et des membres de l'enseignement désignés par le Ministre de l'Education Nationale.

Les copies des candidats exerçant dans les classes de l'enseignement secondaire sont corrigées sous la présidence du directeur de l'enseignement secondaire, par des commissions comprenant des inspecteurs de l'enseignement secondaire et des membres de l'enseignement désignés par le Ministre de l'Education Nationale.

Chaque copie sera évaluée par deux correcteurs au moins séparément.

ART. 8.- L'admissibilité est prononcée en réunion des inspecteurs ayant participé à la correction.

ART. 9.- L'épreuve pratique et l'épreuve orale n'ont lieu qu'une fois par an.

ART. 10.- L'épreuve pratique est subie obligatoirement dans la classe (ou les classes) où enseigne le candidat.

Pour les candidats exerçant dans les classes de l'enseignement primaire elle consiste à enseigner devant une sous-commission, pendant 2 heures au moins.

Elle comporte notamment une leçon de chant ou d'éducation physique, ou choir de la sous-commission. Les affaires bilingues doivent, en outre, comporter une leçon de français.

Pour les candidats exerçant dans les classes de l'enseignement secondaire l'épreuve pratique consiste à enseigner devant une sous-commission pendant 2 heures au moins. Les leçons sont choisies dans des matières différentes, lorsque le service du candidat comporte plusieurs disciplines, ou dans les classes différentes, lorsque le candidat n'enseigne qu'une seule matière.

Pour les instituteurs enseignant l'arabe ou le français cette épreuve doit comporter notamment une leçon d'application de texte.

ART. 11.- Chaque leçon faite à l'épreuve pratique fait l'objet d'une appréciation. L'ensemble de l'épreuve pratique est noté globalement de 0 à 20.

ART. 12.- Nul candidat ne peut être admis à subir l'épreuve orale s'il n'a obtenu la moyenne de 10/20 à l'épreuve pratique.

ART. 13. - L'épreuve orale a lieu après l'épreuve pratique et à la suite de celle-ci.

Pour les candidats exerçant dans les classes de l'enseignement primaire l'épreuve orale doit nécessairement comprendre :

- 1°) une interrogation sur l'administration scolaire.
- 2°) l'appréciation d'un cahier d'élève ou d'un cahier de roulement;
- 3°) une interrogation sur des sujets de pédagogie pratique (organisation de la classe, méthodes et procédés d'enseignement).

Pour ceux qui exercent dans les classes de l'enseignement secondaire elle doit comprendre :

- 1°) une interrogation sur l'administration scolaire.
- 2°) l'appréciation par le candidat d'un devoir d'élève corrigé;
- 3°) une interrogation sur des sujets de pédagogie pratique (organisation de la classe, méthodes et procédés d'enseignement).

ART. 14. - La durée de l'épreuve orale doit être d'une demi-heure au moins.

Chaque interrogation de l'épreuve orale fait l'objet d'une appréciation. L'ensemble de l'épreuve est noté globalement de 0 à 20.

ART. 15. - Les épreuves pratique et orale sont subies devant des sous-commissions nommées par le Ministre de l'Éducation Nationale et composées comme suit :

- a) un inspecteur de l'ordre d'enseignement dans lequel exerce le candidat président.
- b) deux membres désignés parmi les enseignants titulaires exerçant dans le même ordre d'enseignement.

Le secrétariat de chaque sous-commission est assuré par l'un de ces membres.

ART. 16. - Le directeur de l'enseignement secondaire et le directeur de l'enseignement primaire chacun en ce qui relève de son ressort peuvent assister aux épreuves pratiques et orales et en ce cas, ils en assurent la présidence.

ART. 17. - À la fin des épreuves, l'inspecteur président de la sous-commission rédige le procès-verbal de l'examen qui est signé par les autres membres de la sous-commission et adressé au Ministère de l'Éducation Nationale (direction de l'enseignement primaire pour les candidats exerçant dans les écoles primaires; direction de l'enseignement secondaire pour les candidats exerçant dans les établissements secondaires).

ART. 18. - Ne pouvant être proposés pour l'admission définitive que les candidats ayant obtenu au moins la moyenne de 10/20 à l'épreuve orale.

ART. 19. - L'admission définitive est prononcée par le directeur de l'enseignement primaire pour les candidats exerçant dans les écoles primaires ou le directeur de l'enseignement secondaire pour les candidats exerçant dans les établissements secondaires.

ART. 20. - Les candidats ayant satisfait à l'épreuve écrite conservent le bénéfice de l'admissibilité pendant 3 ans (l'année de l'examen et les deux années suivantes).

ART. 21. - Sont dispensés de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale, les instituteurs et les moniteurs de 1ère catégorie ayant subi avec succès l'examen du certificat de fin de stage des écoles normales.

Sont dispensés de l'épreuve écrite, les instituteurs et les moniteurs de 1ère catégorie intérimaires en exercice à l. date du 1er janvier 1973 et remplissent les conditions ci-après :

- 1°) avoir 30 ans d'âge le 1er janvier de l'année de l'examen ;
- 2°) avoir obtenu une note professionnelle égale à 10/20 au moins à la dernière inspection.
- 3°) avoir participé à 4 sessions ou moins à l'épreuve écrite du certificat d'aptitude à l'enseignement primaire.

ART. 22.- Toutes dispositions antérieures contraires au présent arrêté sont abrogées.

Tunis, le 9 février 1974

le Ministre de l'Education
Nationale

Vu :
Le premier Ministre

Hedi NOUIRA

Driss GUIGA

Arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale
du 9 février 1974, fixant les modalités de
l'examen professionnel des moniteurs de 2ème
catégorie délégués.

Le Ministre de l'Éducation Nationale,

Vu la loi N°68-12 du 3 juin 1968, portant statut général des personnels
de l'État, des collectivités publiques locales et des établissements publics
à caractère administratif;

Vu le décret N°73-116 du 17 mars 1973, relatif au statut particulier des
personnels enseignants des écoles normales, des écoles d'application et des
écoles primaires;

Vu l'arrêté du 19 mai 1961, fixant les modalités de l'examen professionnel
des moniteurs de 2ème catégorie délégués, ensemble les textes qui l'ont modifié
ou complété;

Arrête :

Article Premier.- Un examen professionnel est organisé à l'intention des
moniteurs d'enseignement général de 2ème catégorie délégués, réunissant les
conditions suivantes :

- 1°) être effectivement en exercice dans une école primaire;
- 2°) compter une ancienneté de service, au moins égale à trois ans, au 31
décembre de l'année scolaire considérée;
- 3°) avoir obtenu à la dernière inspection une note égale à 10/20.

ART. 2.- Chaque session aura lieu du 1er Janvier au 23 décembre.

ART. 3.- L'examen comprend une épreuve pratique et une épreuve orale fixées
comme suit :

a) épreuve pratique :

1°) une série de leçons d'une durée totale minimum de 2 heures, dans la classe
(ou les classes), où exercera le candidat à la date de cette épreuve.

2°) une leçon d'éducation physique.

Chaque leçon fera l'objet d'une appréciation non chiffrée, l'ensemble des leçons
sera globalement sanctionné par une note variant de 0 à 20.

Nul candidat ne peut être admis à subir l'épreuve orale, s'il n'a obtenu la
moyenne de 10/20 à l'épreuve pratique.

b) épreuve orale :

1°) une question de pédagogie pratique;

2°) une appréciation, par le candidat, d'un cahier journal, d'un cahier
d'élève ou d'un cahier de roulement.

3°) une question sur le règlement scolaire.

Chacune de ces questions est notée de 0 à 20, la moyenne des trois notes
constitue la note de l'épreuve orale.

Nul ne peut être proposé pour l'admission, s'il n'a obtenu la moyenne de
(10/20) à l'épreuve orale.

ART.4.- Les diverses épreuves sont subies devant des sous-commissions, nommées par le Ministère de l'Education Nationale et composées comme suit :

-un inspecteur de l'enseignement primaire : président, assisté de deux membres choisis parmi les instituteurs titulaires.

Le directeur de l'enseignement primaire peut assister aux épreuves, dans ce cas il préside de droit la sous-commission.

Le secrétariat est assuré par l'un des membres.

ART.5.- A la fin des épreuves pratiques et orales, le président de la sous-commission rédige et signe le procès-verbal d'examen. Ce document doit, en outre, être signé par les autres membres de la sous-commission et transmis au Ministère de l'Education Nationale (direction de l'enseignement primaire).

ART.6.- L'admission est prononcée le cas échéant par le directeur de l'enseignement primaire.

ART.7.- Les candidats jurnés peuvent, sur leur demande, repasser l'examen dans le courant de l'année civile suivante. Dans ce cas ils repassent l'examen dans sa totalité.

ART. 8.- Toutes dispositions antérieures contraires au présent arrêté sont abrogées.

Tunis, le 9 février 1974

Le Ministre de l'Education
Nationale

Driss GUIGA

Vu :

le Premier Ministre

Hédi NOUIRA

Arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale du 9 février 1974, fixant le règlement et le programme de l'examen probatoire prévu pour l'accès des moniteurs titulaires de 1ère catégorie au grade d'instituteur.

Le Ministre de l'Éducation Nationale,

Vu la loi N°68-41 du 1 juin 1968 portant statut général des personnels de l'État, des collectivités publiques locales et des établissements publics à caractère administratif;

Vu le décret N°73-116 du 7 mars 1973 portant statut particulier des personnels enseignants et dans les écoles normales d'instituteurs, les écoles d'application et les écoles primaires.

Vu l'arrêté du 4 septembre 1961, fixant le règlement et le programme de l'examen probatoire prévu pour l'accès des moniteurs titulaires de 1ère catégorie au grade d'instituteur, ensemble les textes qui l'ont modifié ou complété;

A R R E T E :

Article Premier - L'examen probatoire prévu par l'article 15 (alinéa 3) du décret sus-visé n°73-116 du 7 mars 1973 pour l'accès des moniteurs titulaires de 1ère catégorie au grade d'instituteur, est autorisé dans les conditions fixées ci-dessous.

ART.2.- Cet examen comporte une seule session par an qui a lieu en principe au mois de septembre, à une date fixée par le Ministre de l'Éducation Nationale.

ART.3.- Ne peuvent faire acte de candidature à l'examen sus-visé que les moniteurs de 1ère catégorie comptant au 1er janvier de l'année de l'examen un an au moins en qualité de titulaire dans leur grade et ayant obtenu une note égale à 10/20 au moins lors de la dernière inspection.

ART.4.- La liste définitive des candidats est arrêtée par le Ministre de l'Éducation Nationale.

ART.5.- L'examen consiste en une épreuve écrite de culture générale pouvant porter sur un sujet philosophique durée : 4 heures.

L'épreuve peut être écrite en langue française ou en langue arabe, au choix du candidat, exprimé sur la demande d'inscription.

Il est noté de 0 à 20.

ART. 6.- La commission d'examen, nommée par le Ministre de l'Éducation Nationale, comprend : le directeur de l'enseignement primaire ou son délégué, président assisté de membres choisis parmi les professeurs de l'enseignement secondaire.

ART.7.- Le procès-verbal de l'examen est établi et signé par le président. La liste des candidats admis définitivement est arrêtée par le Ministre de l'Éducation Nationale.

ART.8.- Toutes dispositions antérieures contraires au présent arrêté sont abrogées.

Tunis, le 9 février 1974

le Ministre de l'Éducation Nationale
Driss GUIG

Vu:
le Premier Ministre
Hédi NOUIRA

Arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale du 9 février 1974, fixant le règlement et le programme de l'examen probatoire pour l'accès des moniteurs de 2ème catégorie titulaires au grade de moniteur de 1ère catégorie.

Le Ministre de l'Éducation Nationale;

Vu la loi N°68-12 du 3 juin 1968, portant statut général des personnels de l'État, des collectivités publiques locales et des établissements publics à caractère administratif;

Vu le décret N°73-416 du 17 mars 1973, relatif au statut particulier des personnels enseignants des écoles normales, des écoles d'application et des écoles primaires;

Vu l'arrêté du 17 mai 1963, fixant le règlement et le programme de l'examen probatoire pour l'accès des moniteurs de 2ème catégorie titulaires au grade de moniteur de 1ère catégorie, ensemble les textes qui l'ont modifié ou complété.

R R P : F :

Article Premier.- Un examen probatoire est organisé pour les moniteurs de deuxième catégorie titulaires, en vue de leur accès au grade de moniteur de 1ère catégorie.

ART.2. Il est organisé pour cet examen une seule session annuelle au courant du mois de septembre. La date de cette session est fixée par décision du Ministre de l'Éducation Nationale.

ART.3. Cet examen comprend les épreuves suivantes :
Pour les moniteurs de langue française

- 1°) Une composition française portant sur un sujet d'ordre général (de morale ou de littérature). Durée de l'épreuve 2 heures 30, coefficient 2;
- 2°) Une épreuve de sciences (une question de sciences physiques et une question des sciences naturelles). Durée de l'épreuve : 1 heure 30, coefficient 1 ;
- 3°) Une épreuve de mathématiques comportant un problème d'arithmétique et un problème d'algèbre ou de géométrie. Durée de l'épreuve : 2 heures (non compris le temps de la reproduction des énoncés) : coefficient 1.

Pour les moniteurs bilingues et moniteurs de langue arabe

- 1°) Une composition en langue arabe sur un sujet d'ordre général (de morale ou de littérature). Durée de l'épreuve : 2 heures 30, coefficient 2;
- 2°) Une épreuve d'histoire et de géographie (une question d'histoire et une question de géographie). Durée de l'épreuve : 1 heure 30, coefficient 1.
- 3°) Une épreuve de mathématiques comportant un problème d'arithmétique et un problème d'algèbre ou de géométrie. (Durée de l'épreuve 2 heures, coefficient 1).

ART. 4. - Les moniteurs de langues françaises traiteront les épreuves en langue française, les moniteurs bilingues et les moniteurs de langue arabe traiteront les deux premières épreuves en langue arabe et la troisième épreuve dans la langue de leur choix.

ART.5.- Les programmes de sciences physiques, de sciences naturelles, d'histoire, de géographie et de mathématiques sont fixés en annexe au présent arrêté.

ART.6.- La commission d'examen est composée de membres nommés par décision du Ministre de l'Éducation Nationale parmi les professeurs de l'Enseignement Secondaire. Elle est présidée par le Directeur de l'Enseignement Primaire ou son délégué.

ART.7.- La valeur de chaque épreuve est appréciée par une note variant de 0 à 20.

Toute note égale à Zéro, maintenue après délibération du Jury, est éliminatoire. Pour l'épreuve de composition (en langue arabe ou en langue française), toute note inférieure à 6 sur 20 est éliminatoire.

ART.8.- Tout candidat dont la note moyenne est au moins égale à 10 sur 20 et qui n'a pas de note éliminatoire est déclaré admis.

Tout candidat dont la note moyenne est au moins égale à 10 sur 20 et qui a une ou plusieurs notes éliminatoires peut être déclaré admis après examen de son dossier professionnel, par décision spéciale du Jury, mentionnée au procès-verbal.

Tout candidat dont la note moyenne est inférieure à 10 sur 20 et égale ou supérieure à 9 sur 20, peut être déclaré admis après examen de son dossier professionnel par décision spéciale du Jury mentionnée au procès-verbal.

Tout candidat dont la moyenne est inférieure à 9 sur 20 est refusé.

Le procès-verbal de l'examen est établi et signé par le Président. La liste des candidats définitivement admis est arrêtée par le Ministre de l'Éducation Nationale.

ART.9.- Toutes dispositions antérieures contraires au présent arrêté sont abrogées.

Tunis, le 9 février 1974
le Ministre de l'Éducation
Nationale

V:
le Premier ministre
Hedi MOUJER

Driss GUIGA

ANNEXE

Programme de mathématiques

ARITHÉTIQUE

Théorie et propriétés des 4 opérations;

Les nombres premiers - Décomposition d'un nombre en facteurs premiers

P.P.C.M. et P.G.C.D.-Application à la simplification des fractions et à leur division;

Fractions décimales et nombres décimaux.

GÉOMÉTRIE

Les angles :

Addition - Soustraction - Partage - Définitions;

Propriétés;

Constructions;

Les triangles:

Cas d'égalité;

Constructions des différents triangles et propriétés;

Aires;

Le cercle :

Cordes et arcs;

Angles inscrits et angles au centre;

La symétrie par rapport à un point et à une droite;

Division d'un segment dans un rapport donné;

Les polygones :

Inscription dans le cercle des polygones réguliers;

Aire des polygones simples - Calcul de l'aire d'un polygone convexe par décomposition en triangles;

Les quadrilatères :

Constructions - Propriétés - Périmètres et surfaces.

ALGÈBRE.

Les expressions algébriques :

Monômes;

Polynômes;

Fractions rationnelles;

Egalités et inégalités.

Programme d'histoire

I.- L'ANTIQUITE

Les Berbères;

La formation de la puissance carthaginoise;

La civilisation carthaginoise;

La Civilisation de l'Afrique du Nord à l'époque romaine;

Vandales et Byzantine en Afrique du Nord.

II.- LE MOYEN-AGE

L'islam en Afrique du Nord.

Les Aghlabites;

La civilisation aghlabite;

Les Fatimides en Afrique du Nord;

Les Sanhadjides;

L'invasion Hilalienne et ses conséquences;

Les Almoravides et les Almohades : le Maghreb unifié;

L'Etat Hafside;

La civilisation Hafside

III. L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Le duel Hispano-turc pour la possession de la Tunisie (XVIème siècle) :

La Tunisie Ottomane (XVIIè siècle);

La Tunisie Husseinite au XVIIIème siècle et dans la 1ère moitié du XIXème siècle;

Les Réformes en Tunisie jusqu'en 1864;

L'établissement du protectorat français en Tunisie et la colonisation;

Le développement du mouvement national en Tunisie jusqu'en 1939;

La lutte, pour l'indépendance;

L'Indépendance de la Tunisie.

Programme de Géographie

I.- GEOGRAPHIE GENERALE

1) Géographie et physique :

A) Le relief:

Description des reliefs du sol (les plaines, les plateaux, les montagnes);

L'érosion: ses effets sur le relief du sol;

Les cours d'eau : les rivières et les fleuves;

B) Le climat :

Les facteurs climatiques : les pluies, les degrés de température les vents;

Les grandes zones climatiques, et en particulier, la zone sub-tropicale;

C) Géographie des mers et des Océans :

L'eau des mers - les courants marins - leurs mouvements - l'érosion sous-marine.

2) Géographie humaine :

A) La population du Globe :

Données numériques (statistiques - répartition de la population - densité et accroissement des habitants);

Données démographiques (naissance, décès, déplacements);

B) Principaux modes d'activité humaine :

Les travaux ruraux traditionnels (culture extensive et culture intensive).- -

Les industries modernes;

Le tourisme;

Les courants d'échange;

II. - GEOGRAPHIE REGIONALE

Le Maghreb : Le Maroc, l'Algérie, la Tunisie et la Lybie (la Tunisie, en particulier sera étudiée d'une façon approfondie)

Remarques : On étudiera les aspects suivants :

- a) en géographie physique; le climat, le relief, l'eau, la végétation naturelle;
- b) en géographie humaine et économique : l'agriculture, l'industrie traditionnelle et mécanique le commerce intérieur et extérieur....

Les moyens de communication.

A) Anatomie - Physiologie humaine - hygiène :

Le corps humain : organisation générale;

Les fonctions de relation;

Le squelette - Les articulations;

Accidents des os et des articulations : fracture - entorse - luxation - soins urgents à donner;

Déformation du squelette : scoliose;

Les muscles : étude d'un mouvement de flexion et d'extension;

Les effets hygiéniques de l'éducation physique;

La peau : structure et fonctions;

Hygiène de la peau : soins de propreté - quelques maladies de la peau : gale - teigne;

Description sommaire de l'œil et de l'oreille; leur fonctionnement;

Anomalie optique : myopie;

Le trachome;

Les fonctions de nutrition :

Description sommaire de l'appareil digestif;

Transformation des aliments dans le tube digestif;

Hygiène de l'alimentation : ration équilibrée - carences alimentaires;

Le sang : sa composition - sa coagulation;

La circulation : rôle du cœur et des vaisseaux;

Hygiène de la circulation;

Description sommaire de l'appareil respiratoire;

La respiration : l'inspiration et l'expiration - échanges gazeux;

Hygiène de la respiration - soins d'urgence en cas d'asphyxie.

B) Zoologie :

a) quelques vertébrés :

Etude d'un ruminant : le cheval, le lapin, la poule;

b) quelques invertébrés :

L'abeille, la mouche, le scorpion;

C) Epreuves à option :

a) Botanique et agriculture (homme) :

Composition du sol, les amendements les engrais;

Les différentes parties de la plante : racine, tige, feuille;

L'appareil reproducteur de la plante : la fleur, le fruit et la graine;

Le greffage, le bouturage, le marcottage;

Principe d'assolement;

Le blé - l'olivier - l'oranger - le palmier.

b) Enseignement ménager (femmes) :

Le budget familial;

Les vêtements : laine, soie, coton;

L'entretien du linge;

Programme de Sciences Physiques

1. Physique :

a) Poids d'un corps :

Verticale et applications;

Mesure du poids d'un corps par allongement d'un ressort (dynamo-mètre);

Notions sur le centre de gravité;

Mesure du poids d'un corps à l'aide de la balance à bras pesées;

Mesures des poids spécifiques des solides et des liquides;

b) Action de force :

Exemples usuels de forces qui tirent et de forces qui poussent;

Les leviers et leurs applications.

c) Statique des fluides :

Distinction entre liquide et gaz;

Surface libre d'un liquide au repos : applications;

Poussée d'Archimède : étude expérimentale dans le cas des liquides;

Applications;

Définition de la pression; applications aux solides;

variation et calcul de la pression avec le niveau;

Pression atmosphérique : Baromètres et manomètres;

Pression des vases.

d) Chaleur :

Température - expériences qualitatives sur la dilatation des liquides et des solides;

Les thermomètres;

Notions de météorologie;

Fusion et solidification; température de fusion; variation de volume accompagnant la fusion et la solidification;

Evaporation et ébullition : applications.

2. Chimie :

L'air et sa composition (mélanges);

Le carbone, le gaz carbonique, les charbons;

Combustions et oxydations;

L'eau et ses composants (combinaison);

Divisibilité de la matière; idée de molécule et de l'atome des corps purs;

Corps gras et sucrés;

Notions d'acide, de base, de sel;

Propriétés usuelles des principaux métaux (fer, cuivre, zinc, plomb, aluminium);

Pétrole et houille. Produits de la distillation du charbon et du pétrole;

Alcool et fermentation alcoolique.

