



وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم



طلب ترشحات لمرافقة مسار إنجاز وحدات تكوينية

تعزيزا لمحتويات مرجعيات التكوين والمرجعيات المهنية، وحرصا على ملاءمتها لمقتضيات البرامج التكوينية، يعتمز المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات القيام بطلب ترشحات لاختيار 3 من ضمن المساعدين البيداغوجيين المباشرين بالمدارس الابتدائية للغات العربية والفرنسية والإنكليزية (مساعد(ة) واحد(ة) عن كل لغة)¹ قصد تكليفهم بمرافقة مسار إعداد 3 وحدات تكوينية تنجز لفائدة مدرّسي المرحلة الابتدائية ومديريها ومتفقدنها ومساعدنها البيداغوجيين، وذلك في إطار تكوين-فعل تمهيني بالتعاون مع منظمة اليونسيف وبعنوان سنة 2020.

يؤطر تأليف الوحدات المذكورة من طرف مستشارتين دوليتين، وتحرّر في صيغتها العربية والفرنسية وتحمل العناوين المؤقتة التالية:

الرمز	عنوان الوحدة
2020/01	الممارسات الجيدة وتمهين المدرسين
2020/02	الممارسة التأملية وتقويم الممارسة
2020/03	المهارات الحياتية والتربيات على

¹ مع التمكن من لغة أجنبية (الفرنسية) لضرورة التواصل الشفوي والكتابي مع المستشارتين الدوليتين

يكلف المساعدون المختارون بمرافقة إعداد الوحدات المذكورة ضمن 3 ورشات عمل تنشطها مستشارتان دوليتان، وبمشاركة فريق مكوّن من 10 من المتفقدين و3 فاعلين تربويين بكل ورشة، مع تخصيص ورشة لكل وحدة، وذلك بصورة حضورية لمدة خمسة أيام عمل، ثم بصيغة العمل عن بعد حتى إتمام صياغتها باللغتين العربية والفرنسية.

ترتّب الترشيحات حسب شبكة التقييم التالية:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
20	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
15	الماجستير أو ما يعادلها	
10	الأستاذية أو الإجازة أو ما يعادلها	
أقصى النقاط المسندة 30	نقطة واحدة لكل سنة أقدمية في حدود 30 نقطة	الأقدمية في التعليم
أقصى النقاط المسندة 10	تنفيذ ب 10 نقاط	المشاركة في لجان المشاريع التربوية الوطنية
10	اعتماد مخطط الوحدة على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة المخطط المقترح لمبادئ التكوين وتوجهاته
10	نماذج الأنشطة المقترحة على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
05	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
10	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
05	الأنشطة تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

فعلى السيدات والسادة المساعدات البيداغوجيات والمساعدات البيداغوجيين للغات: العربية والفرنسية والإنكليزية الراغبات والراغبين في الترشح، التعبير عن رغبتهم / رغبتهم بتعمير بطاقة الملحق عدد 1 وتقديم تصورههم لمخطط إحدى الوحدات التكوينية باعتماد الجدول التفصيلي المضمن بالملحق عدد 2 بالعربية أو بالفرنسية وإرسالها في أجل أقصاه يوم الاثنين 24 فيفري 2020 على العنوان الإلكتروني: imene.rouissi@tarbia.tn

ملاحح المترشح (ة)

(ملحق عدد1)

_____	الاسم واللقب
_____	تاريخ ومكان الولادة
_____	العنوان
_____	رقم الهاتف الشخصي
_____ @ _____	العنوان الالكتروني
_____	دائرة التفقد / مكان
_____	العمل / اللغة
_____	المنذوبية الجهوية للتربية
_____	الرتبة الحالية
_____	الأقدمية العامة في
_____	التعليم
_____	الشهادات العلمية
_____	اللغات الأجنبية
_____	المشاركة في لجان
_____	المشاريع الوطنية

تصوّر لمخطّط الوحدة

(ملحق عدد 2)

<u>عنوان الوحدة:</u> _____	
Titre du module : _____	
Les objectifs généraux	الأهداف العامة
Description du public cible	وصف الجمهور المستهدف
Compétences professionnelles à développer chez les formés	الكفايات المهنية المستهدفة للمتكون

Description des activités des formés accompagnées de leurs objectifs spécifiques	وصف الأنشطة المبرمجة للمتكونين مع أهدافها المميزة
Description des produits attendus au terme de chaque activité	وصف المنتوجات المرتقبة في نهاية كل نشاط
Description des ressources et supports papier et numériques mises à disposition pour la réalisation des activités	وصف الموارد والمجامل الورقية والرقمية المتاحة لإنجاز الأنشطة
Evaluations formatives et certificatives	التقييمات التكوينية والإشهادية