



## وزارة التربية

### المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم



## طلب ترشحات لمكونين

في إطار تنفيذ برنامج " دعم أسس التعلم " في جزئه المتعلق بتكوين المساعدين البيداغوجيين بهدف تطوير كفاياتهم المهنية في مجال تخصصهم البيداغوجي، يعترم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات تنظيم دورات تكوينية لكافة المساعدين البيداغوجيين المنتدبين الجدد (دفعة 2018) حول " الادماج المهني " .

فعلى السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها للغتين: العربية والفرنسية، الذين لم يقع اختيارهم ضمن المكونين لدفعة 2019، والراغبات والراغبين في التكوين البيداغوجي للمساعدين البيداغوجيين، التعبير عن رغبتهم بتعمير بطاقة الملحق عدد 1 وتقديم تصورهم لمشروع تكوين ب 5 ساعات لكل مجال حسب الجدول التفصيلي المضمن بالملحق عدد 2 بالعربية أو بالفرنسية وإرسالها في أجل أقصاه يوم الاثنين 27 جانفي 2020 على العنوان الإلكتروني: [imene.rouissi@tarbia.tn](mailto:imene.rouissi@tarbia.tn)

### وتجدر الإشارة الى ان:

1. الدورة التكوينية الأولى ستتناول المجالين البيداغوجيين التاليين:
  - المجال الأول: تقديم مرجعي كفايات المدرسين بالمرحلة الابتدائية وتحليل مكوناتها ومضامينها
  - المجال الثاني: المرافقة البيداغوجية للمدرسين: أسسها وإجراءاتها العملية
2. المكونين الذين سيتم تكليفهم وفقا للمقاييس المطلوبة يواصلون تكوينهم للمساعدين البيداغوجيين دفعة 2018 على مدى السنة الإدارية 2020
3. ترتيب الترشحات يقع حسب شبكة التقييم التالية:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
08	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحساب نقاط أعلى الشهادات
07	الماجستير أو ما يعادلها	
06	الأستاذية أو الإجازة أو ما يعادلها	
30	متفقد عام مميز	الرتبة
25	متفقد عام	
20	متفقد أول	
15	متفقد	
أقصى النقاط المسندة 30	3 نقاط لكل سنة أقدمية في حدود 30 نقطة	الأقدمية في سلك التفقد
07	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة الجذاذات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته
07	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذاذات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
06	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
06	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
06	الأنشطة بالجذاذات تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

# ملاحم المكوّن (ة)

(ملحق عدد1)

_____	الاسم واللقب
_____	تاريخ ومكان الولادة
_____	العنوان
_____	رقم الهاتف الشخصي
_____	العنوان الالكتروني
_____	دائرة التفقد / مكان
_____	العمل / اللغة
_____	المنذوبية الجهوية للتربية
_____	الرتبة الحالية
_____	الأقدمية العامة في
_____	التفقد
_____	الشهادات العلمية
_____	
_____	

# المشروع التكويني

(ملحق عدد2)

<b>المجال 1: تقديم مرجعي كفايات المدرسين بالمرحلة الابتدائية وتحليل مكوناتها ومضامينها</b>	
<b>Domaine 1 : Présentation du référentiel des compétences des enseignants et analyse de ses composantes et contenus</b>	
<b>Les objectifs généraux</b>	<b>الأهداف العامة</b>
<b>Description du public cible</b>	<b>وصف الجمهور المستهدف</b>
<b>Compétences professionnelles à développer chez les formés</b>	<b>الكفايات المهنية المستهدفة للمتكون</b>

<b>Description des activités des formés accompagnées de leurs objectifs spécifiques</b>	وصف الأنشطة المبرمجة للمتكونين مع أهدافها المميزة
<b>Description des produits attendus au terme de chaque activité</b>	وصف المنتوجات المرتقبة في نهاية كل نشاط
<b>Description des ressources et supports papier et numériques mises à disposition pour la réalisation des activités</b>	وصف الموارد والمعامل الورقية والرقمية المتاحة لإنجاز الأنشطة
<b>Evaluations formatives et certificatives</b>	التقييمات التكوينية والإشهادية

**Domaine 2 : L'accompagnement pédagogique des enseignants : fondements et modalités pratiques**

Les objectifs généraux	الأهداف العامة
Description du public cible	وصف الجمهور المستهدف
Compétences professionnelles à développer chez les formés	الكفايات المهنية المستهدفة للمتكون

<b>Description des activités des formés accompagnées de leurs objectifs spécifiques</b>	<b>وصف الأنشطة المبرمجة للمتكونين مع أهدافها المميزة</b>
<b>Description des produits attendus au terme de chaque activité</b>	<b>وصف المنتوجات المرتقبة في نهاية كل نشاط</b>
<b>Description des ressources et supports papier et numériques mises à disposition pour la réalisation des activités</b>	<b>وصف الموارد والمحامل الورقية والرقمية المتاحة لإنجاز الأنشطة</b>
<b>Evaluations formatives et certificatives</b>	<b>التقييمات التكوينية والإشهادية</b>