



وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم



طلب ترشحات لتكوين متفقدين للمدارس الابتدائية في إنجاز مرجعي التكوين لفائدة مدرسي المرحلة الابتدائية

تعزiza لمحتويات مرجعيات التكوين والمرجعيات المهنية، وحرصا على ملاءمتها لمقتضيات البرامج التكوينية، وسعيا إلى تكوين أشخاص موارد في هندسة التكوين، يعتزم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات القيام بطلب ترشحات لاختيار 26 من ضمن متفقي المدارس الابتدائية ومتفقداتها للغتين¹ قصد تكوينهم لإنجاز مرجعي التكوين لفائدة مدرسي المرحلة الابتدائية، وذلك في إطار تكوين-فعل تمهيني بالتعاون مع المعهد الفرنسي وبعنوان سنة 2020.

يؤطر إنجاز المرجعي المذكور من طرف مستشار أجنبي يكلف بمرافقة المشاركين وتكوينهم في إنجاز مرجعي التكوين.

علما وأن هذا المشروع يندرج في إطار التكوين المستمر لمتفقي المدارس الابتدائية ومتفقداتها وتطوير كفاءاتهم المهنية حسب الخطة التكوينية لسنة 2020 ولا يخضع بالتالي لنظام التأجير

فعلى السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقيها للغتين: العربية والفرنسية الراغبات والراغبين في الترشح، التعبير عن رغبتهم / رغبتهم بتعمير بطاقة الملحق عدد 1 وتقديم تصورهم لحاجيات التكوين المتعلقة بمدرّسات المدارس الابتدائية ومدرّسيها في شكل عناوين لوحات تكوينية مرفقة بأهدافها البيداغوجية وبالكفايات المهنية المستهدفة

¹ مع التمكن من لغة أجنبية (الفرنسية) لضرورة التواصل الشفوي والكتابي مع المستشار الأجنبي

حسب الجدول المضمن بالملحق عدد 2 وإرسالها في أجل أقصاه يوم الجمعة 21 فيفري

2020 على الساعة منتصف الليل على العنوان الإلكتروني: imene.rouissi@tarbia.tn

ترتّب الترشيحات حسب شبكة التقييم التالية:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
08	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
07	الماجستير أو ما يعادلها	
06	الأستاذية أو الإجازة أو ما يعادلها	
30	متفقد عام مميز	الرتبة
25	متفقد عام	
20	متفقد أول	
15	متفقد	
أقصى النقاط المسندة 20	2 نقاط لكل سنة أدمية في حدود 20 نقطة	الأقدمية في التفقد
أقصى النقاط المسندة 10	تنفيل ب 10 نقاط	التنفيل الجهوي بالنسبة لكل جهة يتقدم منها متفقد واحد فحسب
07	عناوين الوحدات المقترحة في علاقة بالحاجيات الحقيقية للتكوين	مدى ملاءمة الوحدات التكوينية المقترحة لحاجيات التكوين وتوجهاته
07	صياغة عناوين الوحدات تحيل مباشرة إلى الواقع المهني للمتكوّن	
06	صياغة الأهداف البيداغوجية للوحدات المقترحة مناسبة	
06	الوحدات المقترحة في علاقة بمرجعي الكفايات المهنية للمدرّس	
06	الأولوية في اختيار الوحدات وترتيبها مبرّرة	
100	الجملة	

ملاحح المترشح (ة)

(ملحق عدد 1)

الاسم واللقب

تاريخ ومكان الولادة

العنوان

رقم الهاتف الشخصي

العنوان الالكتروني

@

دائرة التفقد / مكان

العمل / اللغة

المنذوبية الجهوية للتربية

الرتبة الحالية

الأقدمية العامة في

التفقد

الشهادات العلمية

اللغات الأجنبية

وحدات التكوين المقترحة

(ملحق عدد 2)

N°	Titre des modules proposés (Nombre indéterminé de modules)	Objectifs pédagogiques	Compétences à développer	Remarques et observations