

## إعلان عن طلب ترشّحات لإنجاز دراسات وبحوث تربوية

يعتزم المركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية الرجوع بالنظر إلى وزارة التربية القيام بدراسات وبحوث تربوية في إطار أنشطة وحدات البحث بمختلف الأقسام والميمنة بالجدول التالي :

| القسم                                       | وحدة البحث                | عنوان الدراسة أو النشاط   | الرّمز | فريق البحث  |              |
|---|---------------------------|---|--------|---|--------------|
|   |                           |   |        | ملاحم الباحثين  | عدد الباحثين |
| قسم التجديد البيداغوجي والتكنولوجيا الجديدة | وحدة التجديد البيداغوجي   | " الكتاب المدرسي اليوم: واقعه، إشكالياته وموقعه في التعليم والتعلم "<br><b>(مزيد من التفاصيل)</b>                             | 11     | - جامعي: اختصاص علوم إنسانية أو لغات.<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا: في مجال اللّغات.<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا في مجال العلوم الاجتماعية (في المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية)<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة عربية)<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية (لغة فرنسية) | 6            |
|   | وحدة التربية على المواطنة | دراسة أثر إرساء نوايا للتربية على المواطنة في تطوير نوعية الحياة المدرسية وفي تحسين مناخ المؤسسة<br><b>(مزيد من التفاصيل)</b> | 12     | - جامعي: اختصاص علوم اجتماعية إنسانية أو قانونية.<br>- مختصّ في الحياة المدرسية<br>- مختصّ في التربية المدنية<br>- مختصّ في التربية على حقوق الإنسان، أو في التربية على الديمقراطية أو في التربية على المواطنة...   | 4            |
|   | النشرة التربوية           | إعادة إصدار النشرة التربوية (إصدار نصف سنوي)<br><b>(مزيد من التفاصيل)</b>   | 21     | - مختصّ في التربية والبيداغوجيا (عربية)<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا (فرنسية)<br>- مختصّ في التربية والبيداغوجيا (انجليزية)<br>- مختصّ في علوم التربية  | 4            |

|   |  |    |   |  |                      |  |
|---|--|----|---|--|----------------------|--|
| 4 | <p><b>الفريق 1: صعوبات التعلّم بالمرحلة الابتدائية</b><br/> - جامعي (اختصاص علم النفس التربوي)<br/> - 3 مختصّين في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية</p>  | 22 | <p>بعث مرصد الصعوبات المدرسية<br/> <b>(مزيد من التفاصيل)</b></p>  | <p>وحدة الصعوبات المدرسية</p>          |                      |  |
| 7 | <p><b>الفريق 2: اضطرابات التعلّم بالمرحلة الابتدائية</b><br/> - جامعي (اختصاص علم المعرفي العصبي)<br/> - جامعي مختص في اللسانيات<br/> - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الابتدائية<br/> - طبيب مدرسي<br/> - مختص في تقويم النطق<br/> - مختص في العلاج الوظيفي.</p>   | 23 |   |  |                      |  |
| 4 | <p><b>الفريق 3: السلوكيات المنافية لقواعد الحياة المدرسية في المرحلتين الإعدادية والثانوية (العنف المدرسي)</b><br/> - جامعي (اختصاص علم النفس الاجتماعي أو علم اجتماع)<br/> - مختصان في التربية والبيداغوجيا بالمرحلة الإعدادية والثانوية<br/> - مختص في الحياة المدرسية.</p>  | 24 |   |  |                      |  |
| 6 | <p>- جامعي: اختصاص علوم التربية (مجال التقييم)<br/> - جامعي: اختصاص في تعلّم الرياضيات<br/> - مختصّ في التربية والبيداغوجيا ( في مجال الرياضيات بالمرحلة الإعدادية والثانوية)<br/> - مختصّ في التربية والبيداغوجيا ( في مجال اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية والثانوية)<br/> - مختص في التربية والبيداغوجيا ( في مجال اللغة الفرنسية بالمرحلة الإعدادية والثانوية)<br/> - مختص في التربية والبيداغوجيا ( في مجال اللغة العربية/ الفرنسية بالمرحلة الابتدائية)</p> | 31 | <p>التقييمات الوطنية: تقييم خارجي حول مكتسبات التلاميذ في بداية السنة السابعة أساسي<br/> <b>(مزيد من التفاصيل)</b></p>        | <p>وحدة التقييمات الدولية والوطنية</p> | <p>قسم التقييمات</p> |  |
| 3 | <p>- جامعي: اختصاص علوم إنسانية (Sociologie / Sciences de l'éducation)<br/> - جامعي: اختصاص تعلّم الرياضيات/ العلوم ( التمكن من اللغة الانكليزية مطلوب بالنسبة للجامعيين)<br/> - مختصّ في التربية، في مجال اللغات عربية- فرنسية بالمرحلة الإعدادية والثانوية.</p>  | 32 | <p>التقييمات الدولية: تقييم مشاركة تونس في البرنامج الدولي لمتابعة مكتسبات التلاميذ (PISA)<br/> <b>(مزيد من التفاصيل)</b></p> |  |                      |  |

|   |  | قسم التوثيق والموارد البيداغوجية والإعلام |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جامعي مختصّ في علم الاجتماع..</li> <li>- جامعي مختصّ في علم المعلومات والمكتبات</li> <li>- مختص في التربية والبيداغوجيا ( مادة العربية)</li> <li>- مختص في التربية والبيداغوجيا (مادة الفرنسية)</li> </ul>  | 41  | <p>واقع المكتبات المدرسية بتونس<br/>و سبل تطوير خدماتها :</p> <p>تهدف الدّراسة الميدانية إلى تشخيص واقع هذه الفضاءات بالمؤسسات التربوية التونسية وتوظيف نتائج البحث لوضع خطة عمل تساعد على الارتقاء بخدمات المكتبات المدرسية وتمكينها من المساهمة الفعّالة في العملية التربوية.</p> <p><b>(مزيد من التفاصيل)</b></p>  | المكتبات المدرسية  |
| 6 | <p>أعضاء اللّجنة العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جامعي مختص في المعجمية النظرية</li> <li>- جامعي مختص في المعجمية التطبيقية</li> <li>- جامعي مختص في اللغة العربية</li> <li>- مختص في التربية والبيداغوجيا ( مادة العربية)</li> <li>- مختص في التربية والبيداغوجيا (مادة التاريخ والجغرافيا)</li> <li>- مختص في التربية والبيداغوجيا (مادة العلوم)</li> </ul> | 42  | <p>المعجم المدرسي التونسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معجم مدرسي موجه إلى تلاميذ المرحلتين الإعدادية و الثانوية و مبني على مدوّنة الكتب المدرسية و ما يكملها من المصادر الأخرى.</li> <li>- تكوين لجنة علمية من ذوي الكفاءات العالية في المعجمية واللغة العربية وبيداغوجيا التربية لقيادة المشروع.</li> </ul> <p><b>(مزيد من التفاصيل)</b></p> | المعجم المدرسي<br>والموسوعة<br>التونسية  |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختصاصي في التّربية المقارنة</li> <li>- اختصاصي في علم الإحصاء</li> <li>- مختصّان في التربية والبيداغوجيا (I ابتدائي و I ثانوي)</li> <li>- باحث في المجال البيداغوجي</li> </ul>   | 51  | <p>دراسة مقارنة لبعض الأنظمة التربوية (تونس، المغرب، ماليزيا، فنلندا، سنغافورة)</p> <p><b>(مزيد من التفاصيل)</b></p>  | وحدة رصد<br>واستشراف<br>ومقارنة التجارب<br>التربوية المجدّدة<br>على المستوى<br>الدّولي والإقليمي |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختصاصي في تقنيات الاستشراف التّربوي</li> <li>- اختصاصي في الاقتصاد والإحصاء</li> <li>- مختصّان في التربية والبيداغوجيا (I ابتدائي و I ثانوي).</li> <li>- مختصّ في الإعلام والتّوجيه المدرسي.</li> <li>- باحث في علم الاجتماع التّربوي.</li> </ul>  | 52  | <p>دراسة استشرافية حول الامتحانات الوطنيّة وعلاقتها بتكوين الفرد</p> <p><b>(مزيد من التفاصيل)</b></p>   |  |
|   |  | قسم الدراسات الاسترادية والمقارنة         |   |  |

## • شروط الترشح :

- يجب أن تكون الترشيحات ضمن فريق بحث متجانس يرأسه منسق ولا تقبل الترشيحات الفردية.
- لا يمكن الترشح لأكثر من نشاط علمي واحد،
- آخر أجل لإنجاز الأعمال التعاقدية هو يوم 30 نوفمبر 2012.

## • ملف الترشيح :

يتكوّن ملف الترشيح من الوثائق التالية :

- مطلب ترشيح جماعي ممضى من قبل كل أعضاء فريق البحث وفق **الوثيقة 1**،
- سيرة ذاتية لكل مترشح وفق **الوثيقة 2**،
- ملخص لمشروع البحث في حدود 400 كلمة،
- نسخة من الأعمال العلمية المذكورة بالسيرة الذاتية.

## • مقاييس التقييم :

تعتمد عملية تقييم الترشيحات على المقاييس التالية :

1. الشهادت العلمية،
  2. الدراسات والبحوث العلمية المحكّمة في مجالي التربية والتعليم (خلال العشر سنوات الأخيرة)،
  3. الأعمال والأنشطة العلمية والتربوية المنجزة مع وزارة التربية والمنظمات ذات الصلة بمواضيع البحث (خلال العشر سنوات الأخيرة)،
  4. ملخص مشروع البحث أو تصوّر لإنجاز الدراسة المزمع المشاركة فيها.
- وسيكلّف الفريق الحاصل على أكبر مجموع من النقاط بإنجاز النشاط المترشح له.

## • طريقة تقديم الترشيحات :

يمكن للراغبين في الترشح، من الخبراء والجامعيين ومختلف المتدخلين في الشأن التربوي سحب الملفات مباشرة من مكتب الضبط بالمركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية أو عن طريق موقع الواب الخاص بالشبكة التربوية التونسية على العنوان التالي :

[www.edunet.tn](http://www.edunet.tn)

يرسل ملف الترشيح في ظرف مضمون الوصول يحمل عبارة "ترشيح لنشاط علمي رمز  " عن طريق البريد أو مباشرة عن طريق مكتب الضبط على العنوان التالي :

المركز الوطني للتجديد البيداغوجي والبحوث التربوية  
130 شارع 9 أفريل 1938 تونس 1006

## • آخر أجل لتقديم الترشيحات :

آخر أجل لقبول الترشيحات يوم **30 جويلية 2012** ويعتمد ختم الوصول إلى مكتب الضبط بالمركز تاريخ القبول.