

إعلان عن طلب ترشحات لإعداد وحدات تكوينية

(الدفعة الثالثة)

تنفيذا لمشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT) الخاص بالمرحلة الابتدائية للجزء المتعلق منه بالسنة المالية 2021، يعلم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية عن فتح باب الترشح للوحدات التكوينية المعروضة.

فعلى الراغبين في المشاركة الدخول عبر الرابط أسفله وتعمير الوثائق المطلوبة وإيداعها وذلك قبل يوم الثلاثاء 15 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpYrByqpewM_DbYVQSuyfAwh-PSqvCF8B-CDPNCrVScluW41g/viewform

وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المدرسون

تملك منهجية تمثلي التقييم
والدعم والتصرف في الملف
التربوي

الشروط المرجعية

عدد 2021//08

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تملك منهجية تمثلي التقييم والدعم والتصرف في الملف التربوي في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تملك منهجية تمثلي التقييم والدعم والتصرف في الملف التربوي S'approprier la démarche d'évaluation de remédiation et de gestion du portfolio
الجمهور المستهدف	مدرسون ☒ متفقدون ☐ منشطو الأقسام ☐ مساعدون ☐ مديرو المؤسسات التربوية ☐ بيداغوجيون ☐
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضور ☒ عن بعد ☒
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية يكون المدرس قادرا على تملك منهجية التقييم التكويني والإشهادي ودعم التعلّيمات بالرجوع إلى تمثيلات ونتائج التقييم مع إدماج الملف التربوي في مسار التقييم والدعم.
الأهداف الخصوصية	- تملك مفاهيم ومصطلحات التقييم التكويني والإشهادي - تملك تمثيلات التقييم ومراحل ومنهجيته والتمكن من إنجازها - التعرف على على مختلف أدوات التشخيص والهيكلة والتحليل والسيطرة على استعمالاتها في التفكير والدعم - إدماج الملف التربوي في مسار التقييم والدعم
ملاحظات	هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة لمدرسي المدارس الابتدائية ومديريها والمساعدين البيداغوجيين. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمشي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدربو المؤسسات التربوية	☐	الأقسام	منشطو	☐	مدرسون	☒
			التحضيرية			
		مساعدون بيداغوجيون		☐	متفقدون	☐

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الأول: وثيقة المكون	
الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري	ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية. يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي: ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1) تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي ستنجز وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ. تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل: ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة
الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة	ويتضمن: ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
الدليل البيداغوجي للمتكون	وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكون ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
الدليل المرجعي للمتكون والمتكون	يتضمن الدليل المرجعي: - المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة - الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية - معجم المصطلحات والمفاهيم - كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

☒ العربية	☒ الفرنسية
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: ☐ 02 مؤلفين ☒ 03 مؤلفين
إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون: ☒ متفقد ☒ مدرس جامعي (غير عرضي) ☐ مدير مؤسسة تربوية ☐ منشط أقسام تحضيرية ☐ مساعد بيداغوجي ☒ مدرس

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجوبي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpYrByqpewMDbYVQSuYfAwh-PSqyCF8B-CDPNCrVScluW41g/viewform>
- يغلق رابط الترشيح يوم الثلاثاء 15 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بحد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero ٠

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحسوبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة ($5 > \text{الأقدمية} \geq 15$)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة ($10 > \text{الأقدمية} \geq 20$)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملائمة الجذاذات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذاذات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجذاذات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
	الجملة	100

14. المستحقات المالية

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف		لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف		مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة	العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
	العنصر الثاني للتأجير	<u>تكوين المكونين</u> لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسم على المؤلفين	
	العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية <u>لتأمين دورة تكوينية</u> خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

المؤلف 1	المؤلف 2	المؤلف 3
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـ.خ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـ.خ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـ.خ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					نسق التكوين
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	المرحلة الأولى
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملامح المتكونين	
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المتكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

مديرو المؤسسات
التربوية

تنظيم التقييمات وتحليلها
والمصادقة عليها

الشروط المرجعية

عدد 2021/09

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تنظيم التقييمات وتحليلها والمصادقة عليها في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني ، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة 2021 للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة التربية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تنظيم التقييمات وتحليلها والمصادقة عليها Organiser, analyser et valider les évaluations
الجمهور المستهدف	مدرسون ☐ منشطو الأقسام ☒ مديرو المؤسسات التربوية ☐ متفقدون ☐ مساعدون ☐ بيداغوجيون ☐
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضورى ☒ عن بعد ☒
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية يكون مدير المؤسسة التربوية قادرا على تنظيم التقييمات الإشهادية والمصادقة عليها وتحليل التقييمات التكوينية
الأهداف الخصوصية	- تملك مفاهيم ومصطلحات التقييم التكويني والإشهادي - تملك تمشيات ومراحل ومنهجية التقييم والتمكن من إنجازها - التعرف على مختلف أدوات التشخيص والهيكلية والتحليل واستعمالاتها في التقييم والدعم - السيطرة على مفهوم القيادة بالنتائج واعتماده في دعم التعلّيمات وفي مشروع المؤسسة - تملك مهارات تنظيم سير التقييمات الإشهادية والتكوينية والمصادقة عليها على مستوى المؤسسة التربوية.
ملاحظات	هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة لمدرسي المدارس الابتدائية ومديريها والمساعدين البيداغوجيين. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	☐	منشطو الأقسام	☒	مديرو المؤسسات التربوية
متفقدون	☐	التحضيرية	☐	
		مساعدون بيداغوجيون	☐	

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الأول: وثيقة المكون	
الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري	ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية. يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي: ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1) تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي ستنجز وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ. تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل: ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة
الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة	ويتضمن: ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
الدليل البيداغوجي للمتكون	وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكون ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المتكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
الدليل المرجعي للمتكون والمتكون	يتضمن الدليل المرجعي: - المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة - الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية - معجم المصطلحات والمفاهيم - كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

☒ العربية	☒ الفرنسية
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: ☐ 02 مؤلفين ☒ 03 مؤلفين
إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون: ☒ متفقد ☒ مدرس جامعي (غير عرضي) ☐ مدير مؤسسة تربوية ☐ منشد أقسام تحضيرية ☒ مساعد بيداغوجي ☐ مدرس

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معممة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجوبي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpYrByqpewMDbYVQSuYfAwh-PSqyCF8B-CDPNCrVScluW41g/viewform>
- يغلق رابط الترشيح يوم الثلاثاء 15 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بحد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero ٠

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحسوبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة ($5 > \text{الأقدمية} \geq 15$)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة ($10 > \text{الأقدمية} \geq 20$)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملائمة الجاذبات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجاذبات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجاذبات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
	الجملة	100

14. المستحقات المالية

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف		لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف		مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة	العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
	العنصر الثاني للتأجير	<u>تكوين المكونين</u> لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسم على المؤلفين	
	العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية <u>لتأمين دورة تكوينية</u> خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

المؤلف 1	المؤلف 2	المؤلف 3
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـ.خ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـ.خ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـ.خ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					نسق التكوين
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردية جماعي	تبين التمثيلات/ المكتسبات	
		نشاط سابق	فردية	التقييم القبلي للمتكوينين	المرحلة الأولى
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغيرة فريق المتكوينين	هيكلية المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغيرة	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملامح المتكوينين	
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردية فرق صغيرة فريق المتكوينين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المتكوينين	فردية فرق صغيرة فريق المتكوينين	هيكلية مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات في المرحلة الثالثة	فردية جماعي	تقييم المتكوينين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتي					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المساعدون
البيداغوجيون

تملك منهجية تمثلي التقييم
والدعم والتصرف في الملف
التربوي

الشروط المرجعية

عدد 2021/10

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تملك منهجية تمثلي التقييم والدعم والتصرف في الملف التربوي في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تملك منهجية تمثلي التقييم والدعم والتصرف في الملف التربوي S'approprier la démarche d'évaluation de remédiation et de gestion du portfolio
الجمهور المستهدف	مدرسون ☐ منشطو الأقسام ☐ مديرو المؤسسات التربوية ☐ متفقدون ☐ مساعدون ☒ بيداغوجيون
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضور ☒ عن بعد ☒
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية يكون المدرس قادرا على تملك منهجية التقديم التكويني والإشهادي ودعم التعلّيمات بالرجوع إلى تمثيلات ونتائج التقييم مع إدماج الملف التربوي في مسار التقييم والدعم.
الأهداف الخصوصية	- تملك مفاهيم ومصطلحات التقييم التكويني والإشهادي - تملك تمثيلات التقييم ومراحل ومنهجيته والتمكن من إنجازها - التعرف على على مختلف أدوات التشخيص والهيكلة والتحليل والسيطرة على استعمالاتها في التفكير والدعم - إدماج الملف التربوي في مسار التقييم والدعم
ملاحظات	هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة لمدرسي المدارس الابتدائية ومديريها والمساعدات البيداغوجيين. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

☐	مدرسون	☐	منشطو الأقسام	☐	مديرو المؤسسات التربوية
☐	متفقدون	☒	مساعدون بيداغوجيون	☐	
			التحضيرية		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الأول: وثيقة المكون	
الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري	ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية. يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي: ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1) تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي ستنجز وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ. تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل: ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة
الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة	ويتضمن: ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
الدليل البيداغوجي للمتكون	وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكون ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
الدليل المرجعي للمتكون والمتكون	يتضمن الدليل المرجعي: - المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة - الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية - معجم المصطلحات والمفاهيم - كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

☒ العربية	☒ الفرنسية
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: ☐ 02 مؤلفين ☒ 03 مؤلفين
إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون: ☒ متفقد ☒ مدرس جامعي (غير عرضي) ☐ مدير مؤسسة تربوية ☐ منشد أقسام تحضيرية ☒ مساعد بيداغوجي ☐ مدرس

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجوبي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpYrByqpewMDbYVQSuYfAwh-PSqyCF8B-CDPNCrVScIuW41g/viewform>
- يغلق رابط الترشيح يوم الثلاثاء 15 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بحد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero ٠

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحسوبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة ($5 > \text{الأقدمية} \geq 15$)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة ($10 > \text{الأقدمية} \geq 20$)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملائمة الجاذبات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجاذبات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجاذبات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
	الجملة	100

14. المستحقات المالية

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف		لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف		مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة	العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
	العنصر الثاني للتأجير	<u>تكوين المكونين</u> لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسم على المؤلفين	
	العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية <u>لتأمين دورة تكوينية</u> خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

المؤلف 1	المؤلف 2	المؤلف 3
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـ.خ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـ.خ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـ.خ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					نسق التكوين
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردية جماعية	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردية	التقييم القبلي للمتكوينين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغيرة فريق المتكوينين	هيكلية المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغيرة	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملامح المتكوينين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردية فرق صغيرة فريق المتكوينين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المتكوينين	فردية فرق صغيرة فريق المتكوينين	هيكلية مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات في المرحلة الثالثة	فردية جماعية	تقييم المتكوينين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتي					
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					نسق الخروج

وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

مديرو المؤسسات
التربوية

التموقع حسب مهامه ووظائفه
وأدواره باعتباره مدير مؤسسة

الشروط المرجعية

عدد 2021/11

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين التموقع حسب مهامه ووظائفه وأدواره باعتباره مدير مؤسسة في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	التموقع حسب مهامه ووظائفه وأدواره باعتباره مدير مؤسسة Se situer par rapport à ses missions, ses fonctions et ses rôles de directeur d'établissement
الجمهور المستهدف	مدرسون ☐ منشطو الأقسام ☐ مديرو المؤسسات التربوية ☒ متفقدون ☐ مساعدون بيداغوجيون ☐
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضورى ☒ عن بعد ☒
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية يكون مدير المؤسسة التربوية قادرا على حل وضعيات مشكل ذات العلاقة بمجال قيادة المؤسسة التربوية.
الأهداف الخصوصية	تملك مهارات : - الاستعداد والتنظيم والتنسيق البيداغوجي والفني والمادي - التنظيمات البيداغوجية والتراتب الإدارية - التواصل الداخلي والخارجي / الشفوي والكتابي - التصرف في الموارد البشرية والمالية والمادية
ملاحظات	

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	☐	منشطو الأقسام	☒	مديرو المؤسسات التربوية
متفقدون	☐	التحضيرية	☐	
		مساعدون بيداغوجيون	☐	

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الأول: وثيقة المكون	
الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري	ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية. يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي: ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1) تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي ستنجز وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ. تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل: ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة
الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة	ويتضمن: ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
الدليل البيداغوجي للمتكون	وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكون ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
الدليل المرجعي للمتكون والمتكون	يتضمن الدليل المرجعي: - المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة - الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية - معجم المصطلحات والمفاهيم - كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية ☒	الفرنسية ☐
---	-----------------------------------

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين ☒ 03 مؤلفين ☐ إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون:
 - ☒ متفقد ☐ مدرس جامعي (غير عرضي) ☒ مدير مؤسسة تربوية
 - ☐ مدرس ☐ منشط أقسام تحضيرية ☐ مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجوبي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpYrByqpewMDbYVQSuYfAwh-PSqyCF8B-CDPNCrVScluW41g/viewform>
- يغلق رابط الترشيح يوم الثلاثاء 15 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بحد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero ٠

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحسوبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة ($5 > \text{الأقدمية} \geq 15$)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة ($10 > \text{الأقدمية} \geq 20$)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملائمة الجاذبات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجاذبات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجاذبات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
	الجملة	100

14. المستحقات المالية

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف		لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف		مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة	العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
	العنصر الثاني للتأجير	<u>تكوين المكونين</u> لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسم على المؤلفين	
	العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية <u>لتأمين دورة تكوينية</u> خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

المؤلف 1	المؤلف 2	المؤلف 3
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـ.خ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـ.خ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـ.خ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					نسق التكوين
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكوّنين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكوّنين	هيكلّة المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملامح المتكوّنين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكوّنين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المتكوّنين	فردى فرق صغرى فريق المتكوّنين	هيكلّة مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكوّنين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					نسق الخروج