



إعلان عن طلب ترشحات لإعداد وحدات تكوينية

تنفيذا لمشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT) الخاص بالمرحلة الإبتدائية للجزء المتعلق منه بالسنة المالية 2021، يعلم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية عن فتح باب الترشح للوحدات التكوينية المعروضة.

فعلى الراغبين في المشاركة الدخول عبر الرابط أسفله وتعمير الوثائق المطلوبة وإيداعها وذلك قبل يوم الاثنين 31 ماي 2021 قبل منتصف الليل.

http://bit.ly/cenafop_cand21

وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المدرّسون

تصور هندسة مشروع
القسم وتنفيذه

الشروط المرجعية

عدد 2021/01

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تصور هندسة مشروع القسم وتنفيذه في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تصور هندسة مشروع القسم وتنفيذه Concevoir et mettre en œuvre une ingénierie du projet de classe
الجمهور المستهدف	مدرسون <input checked="" type="checkbox"/> منشطو الأقسام <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input type="checkbox"/>
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضور <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>
الكفايات المستهدفة	
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية، يتحكم المدرسون المتكونون في المهارات وفق منهجية تدعم بناء مشروع القسم وتنفيذه ومتابعته وتقييمه.
الأهداف الخصوصية	معارف الكينونة: مسائلة الممارسات المهنية معارف الفعل: - ضبط الاحتياجات وصياغة شبكة مشروع قسم - تحديد المحامل المادية والموارد اللازمة للمشروع - تنفيذ المشروع ومتابعة إنجازه وتثمينه وتقييم أثره المعارف: - إبراز تفريق التعلّات - التعرف على مختلف مظاهر النمو في ظل التعلّات المدمجة
ملاحظات	هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة للمساعدين البيداغوجيين ومديري المدارس الابتدائية ومتفقدوها. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضوري والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input checked="" type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية	<input type="checkbox"/>
متفقدون	<input type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>		
		مساعدون بيداغوجيون	<input type="checkbox"/>		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنجازه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية الجيولوجرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input checked="" type="checkbox"/>
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف وجوبا فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن مختصا في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية له شهادة جامعية في الاختصاص.
- المؤلفون:

متفقد <input checked="" type="checkbox"/>	مدرس جامعي (غير عرضي) <input checked="" type="checkbox"/>	مدير مؤسسة تربوية <input type="checkbox"/>
مدرس <input checked="" type="checkbox"/>	منشط أقسام تحضيرية <input type="checkbox"/>	مساعد بيداغوجي <input checked="" type="checkbox"/>

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من وحدة ويلغى كل ترشيح مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: <https://bit.ly/3toBuu5>
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 31 ماي 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative

Commons في صيغتها CC-Zero 

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
10	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
08	الماجستير	
06	الأستاذية أو الإجازة	
15	متفقد عام مميز	الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح
14	متفقد عام	
13	متفقد أول	
12	متفقد	
15	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد
13	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	
10	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	
15	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم
13	من 10 إلى 20 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	
10	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	
09	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	مدى ملائمة الجذاذات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر
09	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذاذات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
09	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
09	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
09	الأنشطة بالجذاذات تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف	لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف	مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين	
العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

<u>المؤلف 1</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 3</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردية جماعية	تبيين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردية	التقييم القبلي للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغيرة فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغيرة	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو مشكل باعتماد الفارقة حسب ملاحظ المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردية فرق صغيرة فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردية فرق صغيرة فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات في المرحلة الثالثة	فردية جماعية	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتي					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المديرون

المساهمة ضمن فريق في
إعداد مشروع مؤسسة
تشاركي وتفعيله وتنفيذه

الشروط المرجعية

عدد 2021/02

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين المساهمة ضمن فريق في إعداد مشروع مؤسسة تشاركي وتفعيله وتنفيذه في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

المساهمة ضمن فريق في إعداد مشروع مؤسسة تشاركي وتفعيله وتنفيذه Élaborer en équipe un projet d'établissement participatif et le faire vivre	عنوان الوحدة التكوينية
<input type="checkbox"/> مدرسون <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام التحضيرية <input checked="" type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون	الجمهور المستهدف
24	عدد ساعات التكوين
<input checked="" type="checkbox"/> حضور <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد	صيغ التكوين
في نهاية الدورة التكوينية، يتحكم المديرون المتكونون في المهارات وفق منهجية تدعم بناء مشروع المؤسسة وتنفيذه ومتابعته وتقييمه.	الهدف العام
معارف الكينونة: مساءلة الممارسات المهنية معارف الفعل: - ضبط الاحتياجات وصياغة شبكة مشروع مؤسسة - تحديد المحامل المادية والموارد اللازمة للمشروع - تنفيذ المشروع ومتابعة إنجازه وتثمينه وتقييم أثره المعارف: - إبراز الذكاء الجماعي - التعرف على أهم التقنيات التواصلية الشفوية والكتابية لإدارة المشروع.	الأهداف الخصوصية
هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة للمساعدين البيداغوجيين ومدرسي المدارس الابتدائية ومتفقدوها. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.	ملاحظات

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطلق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطلق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمشي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input checked="" type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية
متفقدون	<input type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>	
		مساعدون بيداغوجيون	<input type="checkbox"/>	

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نسق الدخول ▪ نسق التعلم ▪ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنجازه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ▪ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ▪ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إطارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون والمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف وجوبا فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن مختصا في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية له شهادة جامعية في الاختصاص.
- المؤلفون:

<input checked="" type="checkbox"/> متفقد	<input checked="" type="checkbox"/> مدرس جامعي (غير عرضي)	<input checked="" type="checkbox"/> مدير مؤسسة تربوية
<input type="checkbox"/> مدرس	<input type="checkbox"/> منشط أقسام تحضيرية	<input type="checkbox"/> مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من وحدة ويلغى كل ترشيح مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: <https://bit.ly/3toBuu5>
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 31 ماي 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative

Commons في صيغتها CC-Zero 

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحتسبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	13
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	أكثر من 10 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
اعتماد التكوين على أنشطة المتكون نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة صيغ التكوين المقترحة متنوعة الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
الجملة	الجملة	100

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف	لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف	مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
العنصر الثاني للتأجير	<u>تكوين المكونين</u> لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين	
العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية <u>لتأمين دورة تكوينية</u> خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

<u>المؤلف 1</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 3</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حاله، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملاح المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشه المنتج والتمشى	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المساعدون
البيداغوجيون

المساهمة في هندسة
مشروع تربوي ومتابعته
وتنفيذه

الشروط المرجعية

عدد 2021/03

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين المساهمة في هندسة مشروع تربوي ومتابعته وتنفيذه في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

<p>المساهمة في هندسة مشروع تربوي ومتابعته وتنفيذه Contribuer à l'ingénierie d'un projet éducatif et accompagner sa mise en œuvre</p>	<p>عنوان الوحدة التكوينية</p>
<p>مدرسون <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>الجمهور المستهدف</p>
<p>24</p>	<p>عدد ساعات التكوين</p>
<p>عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> حضوري <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>صيغ التكوين</p>
<p>في نهاية الدورة التكوينية، يتحكم المساعدون البيداغوجيون المتكونون في المهارات وفق منهجية تدعم بناء مشروع تربوي بالقسم أو المؤسسة أو الدائرة وتنفيذه ومتابعته وتقييمه.</p>	<p>الهدف العام</p>
<p>معارف الكينونة: مسألة الممارسات المهنية معارف الفعل: - المساهمة في ضبط الاحتياجات وصياغة شبكة مشروع قسم/مؤسسة/دائرة - المساهمة في تحديد المحامل المادية والموارد اللازمة للمشروع - المساهمة في تنفيذ المشروع ومتابعة إنجازهِ وتثمينه وتقييم أثره المعارف: - إبراز الذكاء الجماعي - التعرف على أهم التقنيات التواصلية الشفوية والكتابية لإدارة المشروع</p>	<p>الأهداف الخصوصية</p>
<p>هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة لمدرسي المدارس الابتدائية ومديريها ومتفقدتها. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.</p>	<p>ملاحظات</p>

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية	<input type="checkbox"/>
متفقدون	<input type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>		
		مساعدون بيداغوجيون	<input checked="" type="checkbox"/>		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائنها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيك في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازها والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جذادات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذادات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input checked="" type="checkbox"/>
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف وجوبا فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن مختصا في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية له شهادة جامعية في الاختصاص.
- المؤلفون:

<input checked="" type="checkbox"/> متفقد	<input checked="" type="checkbox"/> مدرس جامعي (غير عرضي)	<input type="checkbox"/> مدير مؤسسة تربوية
<input type="checkbox"/> مدرس	<input type="checkbox"/> منشط أقسام تحضيرية	<input checked="" type="checkbox"/> مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من وحدة ويلغى كل ترشيح مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: <https://bit.ly/3toBuu5>
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 31 ماي 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative

Commons في صيغتها CC-Zero 

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحسوبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
الجملة		100

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف	لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف	مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين	
العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

<u>المؤلف 1</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 3</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبه	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حاله، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملاح المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشى	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المتفقدون

هندسة المشاريع البيداغوجية
وإنجازها (مشروع قسم، مشروع
مؤسسة، مشروع دائرة)

الشروط المرجعية

عدد 2021/04

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها (مشروع قسم، مشروع مؤسسة، مشروع دائرة) في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها (مشروع قسم، مشروع مؤسسة، مشروع دائرة) Concevoir et mettre en œuvre l'ingénierie d'un projet (classe, établissement, circonscription)	عنوان الوحدة التكوينية
مدرسون <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> متفقدون <input checked="" type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input type="checkbox"/>	الجمهور المستهدف
24	عدد ساعات التكوين
حضور <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/>	صيغ التكوين
في نهاية الدورة التكوينية، يتحكم المتفقدون المتكونون في المهارات وفق منهجية تدعم بناء مشروع تربوي بالقسم أو المؤسسة أو الدائرة وتنفيذه ومتابعته وتقييمه.	الهدف العام
معارف الكينونة: مسألة الممارسات المهنية معارف الفعل: - ضبط الاحتياجات وصياغة شبكات مشروع قسم/مؤسسة/دائرة وإبراز التقاطعات بينها - تحديد المحامل المادية والموارد اللازمة للمشروع - تنفيذ المشروع ومتابعة إنجازه واثمينه وتقييم أثره المعارف: - إبراز الذكاء الجماعي - التعرف على أهم التقنيات التواصلية الشفوية والكتابية لإدارة المشروع	الأهداف الخصوصية
هذه الوحدة تتضمن مفاهيم مشتركة مع وحدات مشابهة متعلقة بالمقاربة بالمشروع موجهة لمدرسي المدارس الابتدائية ومديريها والمساعدين البيداغوجيين. وبناء على ذلك يتحتم التنسيق بين مختلف المؤلفين للوحدات المذكورة قصد توحيد الجهاز المفاهيمي والمنهجي.	ملاحظات

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطلق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطلق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية	<input type="checkbox"/>
متفقدون	<input checked="" type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>		
		مساعدون بيداغوجيون	<input type="checkbox"/>		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نسق الدخول ▪ نسق التعلم ▪ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمتكون وطرق إنجازها والمنتج المنتظر عند إنهائه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ▪ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ جذادات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ▪ تفعيل الجذادات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إدارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input checked="" type="checkbox"/>
---	--

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف وجوبا فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن مختصا في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية له شهادة جامعية في الاختصاص.
- المؤلفون:

<input checked="" type="checkbox"/> متفقد	<input checked="" type="checkbox"/> مدرس جامعي (غير عرضي)	<input type="checkbox"/> مدير مؤسسة تربوية
<input type="checkbox"/> مدرس	<input type="checkbox"/> منشط أقسام تحضيرية	<input type="checkbox"/> مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من وحدة ويلغى كل ترشيح مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردى بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: <https://bit.ly/3toBuu5>
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 31 ماي 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative

Commons في صيغتها CC-Zero 

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحتسبة
الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات	الدكتوراه	10
	الماجستير	08
	الأستاذية أو الإجازة	06
الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح	متفقد عام مميز	15
	متفقد عام	14
	متفقد أول	13
	متفقد	12
الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	15
	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	13
	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	10
الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	15
	من 10 إلى 20 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	13
	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	10
مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	09
	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	09
	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	09
	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	09
	الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	09
الجملة		100

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف	لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف	مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين	
العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

<u>المؤلف 1</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 3</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملاحظ المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشى	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					