

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة:

- المندوبين الجمبيون للتربية

- متفقدات و متفقدى المدارس الإعدادية والمعاهد

- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

- مدیرات و مدیري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: روزنامة المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة بالنسبة إلى الثلثتين الأولى والثانية من السنة الدراسية 2015-2016.

المرجع: القانون التوجيـري للـتربية والـتعلـيم المـدرـسي عـدد 80-2002 بـتارـيخ 23 جـولـية 2002.

المصاحب: روزنامة المراقبة المستمرة.

وبعد، سعيا إلى إكساب نظام المراقبة المستمرة مزيدا من النجاعة المرجوة لتقديمه أفضل لمكتسبات الحاصلة ندى التلميـذ وكشف مواطن الضعف لديه فصـد تلافيـها في الـبيان وحرصـا على ضمان استمرارية التـدـرـوس وانتـضـامـها حتىـ نهايةـ السـنةـ الـدـرـاسـيـةـ، أـشـرـفـ بـموـافـاتـكـمـ بالـثـرـاثـيـبـ الـخـاصـةـ بـنـظـامـ المـراـقبـةـ المـسـتـمـرـةـ بـالـمـدـارـسـ الـإـعـادـيـةـ وـبـالـمـعـاهـدـ الـعـوـمـيـةـ وـالـخـاصـةـ.

1 - أنواع الاختبارات وتراتيب إجرائها

1- الاختبارات و الفروض

يتم تقييم عمل التلاميـذ بـواسـطـةـ اختـبارـاتـ شـفـوـيـةـ وـأـشـغالـ تـطـبـيقـيـةـ وـفـرـوضـ مـراـقبـةـ وـفـرـوضـ تـأـلـيفـيـةـ. ويـتمـ الرـجـوعـ فيـ ذـلـكـ إـلـىـ دـلـيلـ المـراـقبـةـ المـسـتـمـرـةـ الـذـيـ يـعـدـدـ أـنـوـاعـ الاـخـتـبارـاتـ وـالـفـرـوضـ وـتـوـاتـرـهـ الـثـلـاثـيـ فيـ كـلـ مـادـةـ مـنـ الـمـوـادـ الـتـيـ تـدـرـسـ بـالـمـرـحلـةـ الـإـعـادـيـةـ وـبـالـتـعـلـيمـ الـثـانـويـ. عـلـمـاـ بـأـنـ هـذـهـ الاـخـتـبارـاتـ وـالـفـرـوضـ تـجـرـىـ تـحـتـ مـسـؤـلـيـةـ الأـسـنـاذـ الـمـعـنـىـ.

٢- ترتيب الإجراء

تُجرى الاختبارات الشفوية دون إعلام مسبق للתלמיד و وفقاً لما ينص عليه دليل المراقبة المستمرة.

أما بقية الفروض فتُجرى حسب روزنامة ثلاثة شاملة يضيّعها مدير المؤسسة التربوية بالتشاور مع أساتذة القسم مع العرض على توزيع تاريخ هذه الفروض بصفة محكمة من شأنها ألا تعرّض التلاميذ للإهانة وذلك بالعمل على تجنب إجراء أكثر من اختبار في اليوم الواحد وعند الضرورة يمكن إجراء فرضين على أقصى تقدير على ألا يكون الفرضان من المواد المميتة.

٣- محتوى الاختبارات و الفروض

- تتعلق أسئلة الاختبارات الشفوية بالدرس السابق.
- وتنطلق أسئلة فروض المراقبة بمحتوى الدروس المنجزة منذ إجراء آخر فرض.
- أما أسئلة الفروض التأليفيّة فتشتمل ما درسه التلاميذ منذ إجراء الفرض التأليفي الأخير.

٤- فترات تقييم عمل التلاميذ

يتم تقييم عمل التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي خلال الثلاثين الأولي والثانية طبقاً لروزنامة المصاحبة عنما بأن الفروض التأليفيّة تُجرى دون أن تتعطل الدروس مع وجوب إعلام التلاميذ بروزنامة الفروض التأليفيّة قبل أسبوع من انطلاقها.

هذا وتُرجع التحارير إلى التلاميذ كما تصلح الفروض إصلاحاً مستوفياً ويعين توزيع الفروض توزيعاً يأخذ بعين الاعتبار خصوصية المادة من حيث:

- الزمن الذي يستغرقه إصلاح التحارير من قبل الأستاذ.
- حاجة التلاميذ إلى الإعداد والمراجعة.

٥- مجالس الأقسام وحالات الغياب.

تعقد مجالس الأقسام في نهاية كل ثلاثة قصد تقييم أعمال التلاميذ ونتائجهم ويكون ذلك خارج أوقات الدروس.

أما في ما يتعلق بمعالجة حالات التغيب عن إجراء الفروض، فينبغي العمل بالترتيب المعمول بها في الصدد.

٦- بطاقة النتائج المدرسية.

تشتمل بطاقة النتائج المدرسية للثلاثين الأولى والثانية على بيان مفصل للأعداد والمعدلات التي حصل عليها التلميذ خلال الثلاثية المنقضية كما تتضمن المعدل العام والترتيب وملاحظات الأساتذة و مجلس القسم.

- يتم إعلام الأولياء بنتائج ابنائهم أو منظور لهم بوسطة بطاقة النتائج المدرسية خلال عطلة الشتاء والربيع

هذا وتصدر في الإبان ترتيب اجراء المراقبة المستمرة للثلاثي الثالث.

٧- ملاحظات عامة.

✓ يتعين الرجوع إلى دليل المراقبة المستمرة لمراعاة خصوصيات المواد والشعب.

✓ دعوة الأساتذة إلى التحليل بالبقطة والحزم الكاملين لردع محاولات الغش وفي صورة حدوث مثل هذه الحالات ينبغي تطبيق الإجراءات المنصوص عليها بالمنشور عدد ٩١/٩٣ المؤرخ في غرة أكتوبر ١٩٩١ والمتعلق بنظام التأديب المدرسي.

✓ يتعين الحرص على أن يتم إصلاح الفروض والاختبارات والتأكد على وجوب إرجاعها إلى التلاميذ في الإبان ودعوتهم إلى الاحتفاظ بها في ملف خاص طيلة العام الدراسي للاستظهار بها عند الحاجة.

✓ تُسجل تواريخ كافة الفروض على كراس القسم ويطلب التلاميذ تسجيلها على كرامات النصوص الخاصة بهم.

فالرجاء إعلام كافة المربين الراغبين إليكم بالنظر بمحفوبي هذا المنشور والعمل على تطبيق الإجراءات الواردة فيه بما يلزم من الدقة والعناية.

والسلام

وزير التربية

ناحي جلول



روزنامة المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد

السنة الدراسية: 2015/2016

الفرض التأليفي	الاختبارات وفرض المراقبة إيجازاً وإصلاحاً	آخر أجل لتسليم الإعداد إلى الإدارة	آخر أجل لإصلاح الفرض	مجالس الأقسام
من 28 سبتمبر 2015 إلى 10 ديسمبر 2015	من 26 نوفمبر 2015 إلى 12 ديسمبر 2015	من 28 سبتمبر 2015 إلى 12 ديسمبر 2015	من 14 ديسمبر 2015 إلى 19 ديسمبر 2015	الأخير للتسليم الأعداد إلى الإدارة
الثلاثي الأول	الثلاثي الثاني	الثلاثي الثالث	الثلاثي الرابع	الثلاثي الخامس
تجري الفرض التأليفي بنظام الأسبوع المفتوح في الثلاثية الأخيرة باعتماد فروض موحدة على مستوى كل مندوبيه جمهوية للتربية. وتتصدر في الإبان ترتيب إجراء المراقبة المستمرة في الثلاثية الثالثة.	تجري الفرض التأليفي بنظام الأسبوع المفتوح في الثلاثية الأخيرة باعتماد فروض موحدة على مستوى كل مندوبيه جمهوية للتربية. وتتصدر في الإبان ترتيب إجراء المراقبة المستمرة في الثلاثية الثالثة.	تجري الفرض التأليفي بنظام الأسبوع المفتوح في الثلاثية الأخيرة باعتماد فروض موحدة على مستوى كل مندوبيه جمهوية للتربية. وتتصدر في الإبان ترتيب إجراء المراقبة المستمرة في الثلاثية الثالثة.	تجري الفرض التأليفي بنظام الأسبوع المفتوح في الثلاثية الأخيرة باعتماد فروض موحدة على مستوى كل مندوبيه جمهوية للتربية. وتتصدر في الإبان ترتيب إجراء المراقبة المستمرة في الثلاثية الثالثة.	الأخير للتسليم الأعداد إلى الإدارة

2015 / ١

وزير التربية

ناجي جلول

