

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

منشور عدد

2012	06	01
------	----	----

تونس في 9...1...جانفي 2012....

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة:

- المندوبين الجهويين للتربية

- المستشارات و المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي

- مفتحات و مفتحي المدارس الإعدادية و المعاهد الثانوية

- مديرات و مديري المدارس الإعدادية و المعاهد

الموضوع : التوجيه المدرسي.

المصاحبة : - روزنامة عمليات التوجيه المدرسي.

- معايير التوجيه و إعادة التوجيه (6 صفحات).

- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي.

- مطلب مراجعة قرار التوجيه.

- بطاقة محاورة.

وبعد، في نطاق الاستعداد لعملية التوجيه المدرسي وإنجاز مختلف مراحلها، أوافيكم في ما يلي بالقواعد العامة و الإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالسنوات الأولى و الثانية والثالثة من التعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

I - القواعد العامة للتوجيه المدرسي

- 1- يعتمد في التوجيه المدرسي على اختيار التلميذ نظرا إلى أنه يندرج ضمن مشروعه الدراسي وعلى أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته وملائمته.
- 2 - يعتبر مجلس التوجيه هيئة تداول وقرار وبالتالي فإن أعضاءه مدعوون إلى التشاور والاجتهاد في كلّ الوضعيات، مرجعهم في ذلك مصلحة التلميذ.
- 3 - يمكن التلميذ من الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي أو التوجيه النهائي على أن يعالج مطلبه في الغرض بكلّ عناية.

II - الإجراءات العملية

1- التوجيه التمهيدي

- إنّ التوجيه التمهيدي جزء من عملية التوجيه وهو يشمل كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثين الأول والثاني. وفي هذا المجال :
- أ- تمكن إدارة المعهد التلاميذ من البيانات المتعلقة بنتائجهم ويتولّى مستشارو الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي و/ أو الأساتذة المكلفون بالتوجيه مرافقة التلاميذ المعنيين حتى يتمكنوا من استغلال هذه المعطيات لمساعدتهم على حسن الاختيار.
 - ب- تعقد مجالس التوجيه التمهيدي خلال الأسبوع الأول من شهر ماي وفي متّسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة. ويمكن للمجلس أن يستأنس بنتائج التلاميذ خلال سنوات الدراسة السابقة.
 - ج- يتولّى مدير المؤسسة التربوية تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس من ذلك وتكليف أستاذ القسم أو الأستاذ المكلف بالتوجيه أو المرشد التربوي بإعلام التلاميذ بذلك. ويمكن للتلاميذ المعترضين على التوجيه التمهيدي تعميم البطاقة المخصّصة للغرض.
 - د- تتولّى إدارة المعهد تجميع مطالب الاعتراض و تسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه لدراسة مدى وجاهتها بالنظر إلى مؤهلات التلميذ و ملائمته.

هـ- يُدعى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و/أو الأستاذ المكلف بالتوجيه إلى تنظيم لقاءات بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين إمكانياتهم الحقيقية والتعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكلّ منهم وتبصيرهم بالآفاق المستقبلية، وتكون هذه اللقاءات فردية أو جماعية كما يمكن أن يحضرها أولياء التلاميذ.

و- يعدّ المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه تقريراً في كلّ حالة يتضمّن مقترحا مدعماً يُرفع إلى مجلس التوجيه للاستئناس به.

2- التوجيه وإعادة التوجيه

إثر انعقاد مجالس الأقسام يلتئم مجلس التوجيه برئاسة مدير المعهد و بمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه للنظر في وضعية كلّ تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي و تطوّر نتائجه. وفي صورة عدم وجود اعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي وغياب أيّ تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الثالث من السنة الدراسية فإنّ المجلس يقرّ مقترح التوجيه التمهيدي.

أمّا بالنسبة إلى التلاميذ الذين اعترضوا على مقترح التوجيه التمهيدي أو الذين تغيّرت نتائجهم و تقدّموا بمطالب في إعادة التوجيه فيتولّى المجلس دراسة ملفّاتهم - حالة بحالة - مستأنساً في ذلك بنتائج الثلاثي الثالث وبتقرير المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و/أو الأستاذ المكلف بالتوجيه في الغرض وفق المعايير المصاحبة (وثيقة 1، 2، 3، 4، 5، 6).

3- مراجعة قرار التوجيه

أ- يتمّ إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة و بقرار التوجيه ضمن بطاقة الأعداد الموجهة إلى الأولياء.

ويحقّ للتلميذ أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه إلى إدارة المعهد في أجل لا يتجاوز النصف الأوّل من شهر أوت.

ب- تتولّى إدارة المعهد تجميع مطالب مراجعة قرارات التوجيه الواردة عليها ثمّ إحالتها دفعة واحدة إلى المندوبية الجهوية للتربية مرفقة ببطاقات بيانات مفصلة عن التلاميذ المعنيين وذلك خلال الأسبوع الأخير من شهر أوت.

ج- تحدث في كل مندوبية جهويّة للتربية لجنة تتولى النظر في مطالب مراجعة قرار مجلس التوجيه وتتكوّن هذه اللجنة من:

- المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيسا).
- كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي (يتولى كل "مستشار" دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه للتلاميذ الراجعين إليه بالنظر).
- مدير المؤسسة التربوية المعنية بدراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه.
- المرشد التربوي للمؤسسة التربوية المعنية بدراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه.
- أحد الأساتذة المكلفين بالتوجيه عن كل معهد.

د- تتولّى اللجنة النظر في مختلف المطالب قبل نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر والبتّ فيها وتعتبر قراراتها نهائية.

هـ- توافي المندوبية الجهويّة للتربية بمديري المعاهد بقرارات التوجيه النهائية فورا بعد الانتهاء من دراسة المطالب.

و- يمكن في وضعية استثنائية إحالة مطالب إعادة التوجيه إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي لدراستها والبتّ فيها عن طريق لجنة تتكوّن في الغرض بداية من الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي فإنّي أدعوكم إلى إعلام التلاميذ والمدرّسين بفحوى هذا المنشور والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكلّ دقّة وعناية.

والسلام

وزير التربية



عبد اللّطيف عبيد

معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شرط التوجيه	المواد المرجع	المسلك
رغبة التلميذ وعدم اعتراض مجلس التوجيه	العربية -- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ والجغرافيا	الآداب
	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- علوم الحياة والأرض- التكنولوجيا	العلوم
	الرياضيات- التاريخ والجغرافيا- الفرنسية- الإنكليزية	الاقتصاد و الخدمات
	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- التكنولوجيا- الفرنسية	تكنولوجيا الإعلامية

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	نحو شعبة	شرط التوجيه
الأداب	الأداب	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد و الخدمات	الاقتصاد والتصرف	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
تكنولوجيا الإعلامية	علوم الإعلامية	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ

المسلك	نحو شعبة	المواد المرجع	شرط التوجيه
العلوم	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض-الفرنسية	رغبة التلميذ وعدم اعتراض مجلس التوجيه
	العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات-الفرنسية	
	العلوم التقنية	الرياضيات-التكنولوجيا-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتقاء

المستلك الأصلي	الشعبة الممكنة	المواد المرجع	شرط إعادة التوجيه
العلوم	علوم الإعلامية	الإعلامية* - الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
	الأدب	العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	
الاقتصاد و الخدمات	الأدب	العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	
تكنولوجيا الإعلامية	العلوم التقنية	التكنولوجيا-الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الإنجليزية-الفرنسية	
	الاقتصاد و التصرف	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا-الفرنسية	

* خاص بالمعاهد النموذجية

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الرسوب*

المستلک المرغوب فيه	المواد المرجع	شرط إعادة التوجيه
الآداب	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ والجغرافيا	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
العلوم	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- علوم الحياة والأرض- التكنولوجيا	
الاقتصاد و الخدمات	الرياضيات- التاريخ و الجغرافيا- الفرنسية- الإنكليزية	
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- التكنولوجيا- الفرنسية	

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة

من السنة الثالثة	إلى السنة الرابعة	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
رياضيات	علوم تجريبية	علوم الحياة و الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات - الفرنسية	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
علوم تجريبية	رياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة و الأرض- الفرنسية	
علوم تجريبية	آداب	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ و الجغرافيا	
اقتصاد و تصرف	آداب	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ و الجغرافيا	
علوم إعلامية	علوم تقنية	أنظمة وشبكات-الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة

من السنة الثالثة	الى السنة الثالثة	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
رياضيات	علوم تجريبية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات-الفرنسية	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
	علوم تقنية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
	علوم تقنية	علوم فيزيائية-الرياضيات-الفرنسية	
علوم تجريبية	رياضيات	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- علوم الحياة و الأرض- الفرنسية	
علوم تقنية	علوم الإعلامية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
اقتصاد و تصرف	آداب	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ و الجغرافيا	
علوم الإعلامية	علوم تقنية	أنظمة وشبكات-الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
	رياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة :
المستوى الدراسي :
اسم الولي ولقبه :
عنوانه :
المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :
تعليل الاعتراض على التوجيه التمهيدي :
ترتيبه(ها) أي بطاقة التوجيه :
ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

قرار مجلس التوجيه

مطلب مراجعة قرار التوجيه

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة :

مكانها :

المستوى الدراسي :

النقسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليل طلب مراجعة قرار التوجيه :

في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

بطاقة معاورة

- المؤسسة التربوية :
اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة :
المستوى الدراسي :
اسم الوالي ولقبه :
☐ الاعتراض على التوجيه التمهيدي :
المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :
☐ مراجعة قرار التوجيه النهائي :
المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض أو المراجعة

ملاحظات المحاور(ة) (*)

التاريخ
الإمضاء :

حرر بـ
صفته(ها) :

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

(*) ملاحظات للاستئناف بها .