

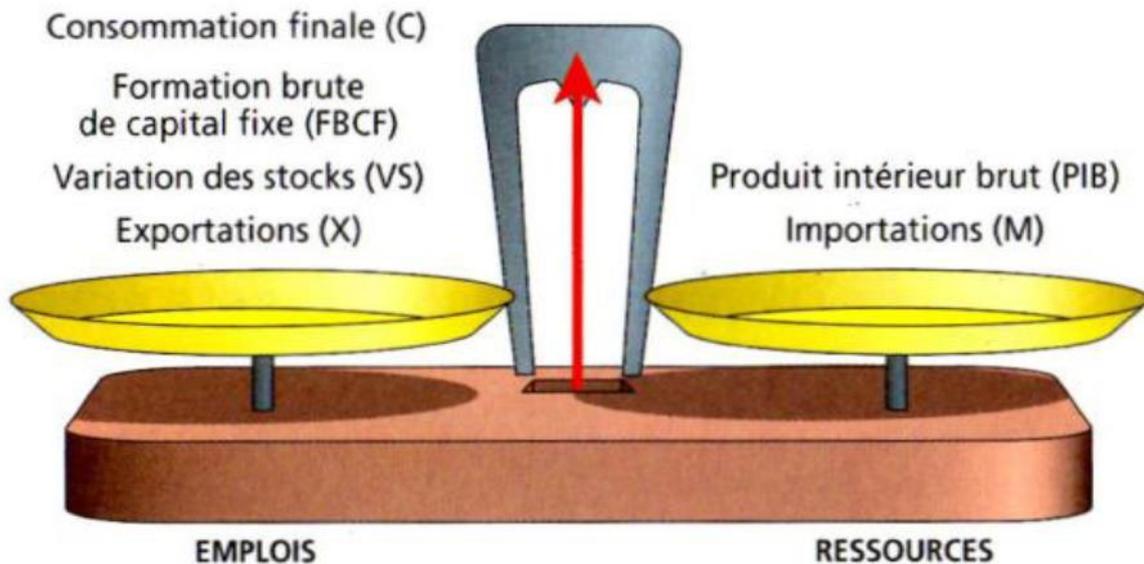
RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

◆◆◆
DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DES NORMES DU CYCLE
PRÉPARATOIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DISCIPLINE : ÉCONOMIE

Mes documents

Thème 4 : L'équilibre macroéconomique dans une économie ouverte



Les inspecteurs d'Économie
Mars 2021

Introduction

Le présent document est conçu conformément au nouveau programme allégé d'Économie mis en vigueur au cours de l'année scolaire 2020-2021. Il constitue un outil de travail destiné aux enseignants et aux élèves de la 2^{ème} année « Économie et Services ». Ce document comporte un ensemble de supports didactiques relatifs au troisième thème du programme qui peuvent être exploités en classe pour développer chez l'élève les compétences suivantes :

- Compétences disciplinaires à privilégier :

C2.1- Maîtriser les concepts, les mécanismes de base et les méthodes macroéconomiques.

C3.1- Traiter un problème de nature économique

C3.2- Valider la solution retenue

- Compétences de vie : La coopération, le respect de la diversité et la créativité.
- Compétence liée aux « Éducatifs » : L'éducation aux médias et à l'information.

Plan

Thème 4 : L'équilibre macroéconomique dans une économie ouverte

Chapitre 1 : Les agrégats du commerce extérieur

- Les exportations
- Les importations
- Le solde commerce

Chapitre 2 : L'équilibre macroéconomique dans une économie ouverte

- Les ressources et les emplois
- L'équilibre Ressources/Emplois : $Y + M = C + I + G + X$

Thème 4 : L'équilibre macroéconomique dans une économie ouverte

Chapitre 1 : Les agrégats du commerce extérieur

Document 1

Quand une entreprise nationale vend à l'étranger des marchandises, on dit qu'elle exporte. L'ensemble des biens vendus à l'étranger par les agents économiques d'une nation représente les exportations de ce pays qui sont source de recettes provenant de l'extérieur.

Quand une entreprise nationale achète à l'étranger des biens, on dit qu'elle importe. L'ensemble des biens achetés à l'étranger par les agents économiques d'une nation représente les importations de ce pays qui sont source de dépenses à l'extérieur qui, d'une manière ou d'une autre, devra être payées.

J. BREMOND et M. SALORT, Initiation à l'économie, Edition Hatier

Document 2

Évolution des agrégats du commerce extérieur tunisien (en Millions de dinars)

	2018	2020
Exportations	41 987,4	38 705,9
Importations	60 010,3	51 463,7

Institut National de la Statistique ; INS

- Calculez et interprétez le solde commercial en 2018 et en 2020.
- Interprétez l'évolution du solde commercial entre 2018 et 2020.

Chapitre 2 : L'équilibre macroéconomique dans une économie ouverte

Document

Les ressources correspondent à la production (le PIB) à laquelle on ajoute les importations, les emplois correspondent à la demande intérieure (somme de la consommation des ménages et des administrations publiques plus la formation brute de capital fixe ou l'investissement des ménages, des entreprises et des administrations) et à la demande extérieure puisqu'une partie de la production est exportée. Les ressources correspondent à l'offre des biens et services sur le territoire, les emplois à la demande. Par construction comptable, les ressources sont égales aux emplois ce qui n'exclut pas l'existence de déséquilibres. La variation des stocks (différence entre la production réalisée et la production vendue permet d'équilibrer les ressources et les emplois).

$$\text{PIB (Y)} + \text{Importations (M)} = \text{Consommation finale (C)} + \text{FBCF (I)} \pm \text{Variation des stocks} + \text{Exportations (X)}.$$

L'intérêt du tableau ressources-emplois est de mettre en évidence la part respective de chacune de leurs composantes dans le total et de calculer pour chaque année le taux de variation de ces composantes. Toute l'étude conjoncturelle d'une économie commence par l'observation de l'équilibre emplois-ressources.

C. Fenet, I. Waquet, Économie, Sociologie, Histoire des sociétés contemporaines, Dunod 2013.

Avec G = consommation publique + investissement public