

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DES NORMES
DU CYCLE PRÉPARATOIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



LE PROJET DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCONOMIE

2^{ème} année « Économie et Services »



Les inspecteurs d'économie

I- Qu'est-ce que le projet dans l'enseignement de l'économie ?

Le projet dans l'enseignement de l'économie, est le produit d'un processus dans lequel les élèves, accompagnés par le professeur, mobilisent des ressources et effectuent des activités coordonnées entre elles. Il a pour but de répondre à un besoin et/ou de résoudre un problème donné.

Il s'agit d'une production réalisable en petits groupes (de 3 à 5 élèves) qui peut être une présentation numérique, une séquence-vidéo, une pièce de théâtre, une journée de sensibilisation, un magazine, etc.

Le projet s'étale sur une année scolaire, il peut être trimestriel (soit un projet par trimestre).

II- Pourquoi le projet dans l'enseignement de l'économie ?

Le travail sur des projets, source de motivation des élèves, permet de développer progressivement les compétences retenues par le programme dont notamment:

- la compétence disciplinaire C5 « Réaliser un projet répondant à un besoin scolaire, économique, social ou écologique en faisant preuve d'initiative et de créativité »
- la compétence disciplinaire C4 « Communiquer des informations de nature économique oralement et par écrit »
- des compétences de vie : la prise de décision, l'esprit critique, la coopération, le respect de la diversité et la créativité.
- des compétences liées aux éducations à la citoyenneté, à l'égalité de genre, aux médias et à l'information.

III- Quelles sont les étapes du projet ?

Les étapes du projet sont :

- L'identification de l'idée de projet (idéation) : Réflexion sur des idées de projets et validation de l'idée de projet retenue par chaque groupe.
- La planification du projet : Préparation d'un plan de travail, répartition des tâches, repérage des ressources humaines et matérielles disponibles, fixation des échéances et des lieux de travail,
- La réalisation du projet : Mise en place du plan de travail.
- La présentation du projet : Présentation du produit final et de la démarche, discussion et échange avec le reste de la classe.

IV - Comment évaluer le projet ?

L'évaluation du projet :

- porte aussi bien sur le produit que sur la démarche adoptée par le groupe.
- peut se faire à n'importe quel moment dans l'avancement des travaux.
- s'effectue à l'aide d'une grille dont les critères sont observables et mesurables.

V- La grille d'évaluation

Groupes	Elèves	Note individuelle		Note collective		Note Totale sur 20
		Coopération (5pts)	Communication orale (5pts)	Qualité de la production (5pts)	Organisation du groupe (5pts)	
G1	Elève 1	?	?	?	?	?
	Elève 2	?	?			?
	Elève 3	?	?			?
	Elève 4	?	?			?
	Elève 5	?	?			?
G2						