

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DES NORMES  
DU CYCLE PRÉPARATOIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

**LES MODALITÉS DE L'ÉVALUATION SOMMATIVE EN ÉCONOMIE  
Niveau : 2<sup>ème</sup> Année « Économie et Services »**

Le contrôle continu en deuxième année porte aussi bien sur les connaissances acquises que sur les compétences disciplinaires et de vie développées, évaluant ainsi des produits et des processus.

Les modalités à retenir sont les suivantes :

- des épreuves écrites ;
- des projets réalisés et exposés par les élèves en classe.

### I- Les épreuves écrites

- 1- **Cadence et durée** : Les acquis des élèves sont évalués par un devoir de synthèse par trimestre d'une durée de deux heures.
- 2- **Consistance du devoir de synthèse** : Le devoir de synthèse comporte trois questions indépendantes.

#### ❖ Les deux premières questions :

- sont notées chacune sur 6 points ;
- peuvent prendre plusieurs formes (QROC, QCM, exercice, tableau à remplir, schéma à compléter, texte lacunaire) ;
- doivent prendre deux formes différentes.

#### ❖ La troisième question : est notée sur 8 points et elle peut prendre deux formes

- La première forme est une question qui :
  - se base sur un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ;
  - vise à évaluer la capacité de l'élève à mobiliser ses connaissances et à exploiter les informations fournies par le document. *La réponse doit être rédigée sous forme d'un paragraphe.*
- La deuxième forme est un exercice qui vise à évaluer la capacité de l'élève à mobiliser ses acquis pour résoudre un problème de nature économique.

### II- Le projet

Dans le cadre de l'évaluation sommative du projet, l'enseignant apprécie le développement des compétences visées aussi bien par l'évaluation du produit final que par l'évaluation de la démarche adoptée par l'équipe qui réalise le projet.

L'évaluation du projet par l'enseignant se fait par:

- la présentation de la production réalisée par le groupe;
- la discussion avec les pairs animée par l'enseignant ;
- le recours à des critères prédéfinis et déclinés en indicateurs observables et mesurables pour garantir l'équité et l'objectivité.

Que le projet soit annuel ou trimestriel, une note est accordée à l'élève à la fin de chaque trimestre. Elle comporte une note collective sur 10 points et une note individuelle sur 10 points.

### III- Calcul de la moyenne trimestrielle (Mt)

$$Mt = \frac{(\text{Note du devoir de synthèse} \times 2) + \text{Note du projet}}{3}$$