

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
\*\*\*\*\*

الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي  
إدارة بيداغوجيا ومواصفات المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي

دليل  
التوقيت الأسبوعي  
للتلميذ وللاستاذ  
بالمدارس الإعدادية والمعاهد

1-1 التوقيت الأسبوعي (بحساب الساعات) للتلميذ وللأستاذ  
بالمدارس الإعدادية

المدارس الإعدادية						المستوى	المادة
التاسعة أساسي		الثامنة أساسي		السابعة أساسي			
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ		
5	5	5	5	5	5	العربية	
5	5	4,5	4,5	*5,5	4,5	الفرنسية	
4	3	4	3	4	3	الانجليزية	
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية الإسلامية	
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية	
1	1	1	1	1	1	التاريخ	
1	1	1	1	1	1	الجغرافيا	
4	4	4	4	4	4	الرياضيات	
2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	العلوم الفيزيائية	
2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض	
2	1	2	1	3	1,5	التربية التكنولوجية	
2	1	2	1	2	1	الإعلامية	
1	1	1	1	1	1	التربية الموسيقية	
1	1	1	1	1	1	التربية التشكيلية	
	1		1		1	التربية المسرحية	
3	3	3	3	3	3	التربية البدنية	

(\*): المنشور عدد 2010/10/62

**1-2 جدول توضيحي في المواد التي يختلف فيها التوقيت الأسبوعي للأستاذ  
عن التوقيت الأسبوعي للتلميذ بالمدارس الإعدادية**

المادة والمستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
الانجليزية بالسنتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ثلاث ساعات	أربع ساعات	- ساعتان كامل الفصل - ساعة بنظام الأفواج
العلوم الفيزيائية بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة ونصف	ساعتان ونصف	- ساعة نصف شهرية كامل الفصل تخصّص للدروس النظرية - ساعة أسبوعياً بنظام الأفواج تخصّص للأشغال التطبيقية
علوم الحياة والأرض بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة ونصف	ثلاث ساعات	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
التربية التكنولوجية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي	ساعة	ساعتان	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
التربية التكنولوجية بالسنتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة	ساعتان	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
الإعلامية بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة	ساعتان	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
الفرنسية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي (التدريس باستعمال مخابر اللغات*)	4,5 ساعة	5,5 ساعة	- 3,5 ساعة كامل الفصل - ساعة بنظام الأفواج

(\*): المنشور 2010 / 10 / 62

1-2 التوقيت الأسبوعي (بحساب الساعات) للتلميذ وللأستاذ  
بالمدارس الإعدادية النموذجية

المدارس الإعدادية النموذجية						المستوى المادة
التاسعة أساسي		الثامنة أساسي		السابعة أساسي		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
5	5	5	5	5	5	العربية
5	5	5	5	**6	5	الفرنسية
5	4	5	4	5	4	الانجليزية
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية الإسلامية
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية
1	1	1	1	1	1	التاريخ
1	1	1	1	1	1	الجغرافيا
5	5	5	5	5	5	الرياضيات
2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	العلوم الفيزيائية
2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
2	1	2	1	3	1,5	التربية التكنولوجية
4	2	4	2	4	2	الإعلامية
2	2	2	2	2	2	مادة فنية (*)
2	2	2	2	2	2	التربية البدنية

(\*) : يختار التلميذ مادة واحدة من بين التربية الموسيقية والتربية التشكيلية والمسرح.  
(\*\*) : المنشور عدد 62 / 2010/10

2-2 جدول توضيحي في المواد التي يختلف فيها التوقيت الأسبوعي للأستاذ  
عن التوقيت الأسبوعي للتلميذ بالمدارس الإعدادية النموذجية

المادة والمستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
الانجليزية بالسنتين والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	أربع ساعات	خمس ساعات	- ثلاث ساعات كامل الفصل - ساعة بنظام الأفواج
العلوم الفيزيائية بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة ونصف	ساعتان ونصف	- ساعة نصف شهرية كامل الفصل تخصّص للدروس النظرية - ساعة أسبوعياً بنظام الأفواج تخصّص للأشغال التطبيقية
علوم الحياة والأرض بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعة ونصف	ثلاث ساعات	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
التربية التكنولوجية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي	ساعة	ساعتان	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
التربية التكنولوجية بالسنتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	ساعتان	أربع ساعات	- تدرّس المادة بنظام الأفواج
الإعلامية بالسنوات السابعة والثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي	5 ساعات	6 ساعات	- 4 ساعات كامل الفصل - ساعة بنظام الأفواج
الفرنسية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي (التدريس باستعمال مخابر اللغات*)			

(\*): المنشور 2010 / 10 / 62

3- التوقيت الأسبوعي (بحساب الساعات) للتلميذ وللأستاذ  
بالمدارس الإعدادية التقنية

ملاحظة	المدارس الإعدادية التقنية				المستوى	المادة
	التاسعة أساسي		الثامنة أساسي			
	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ		
- تدرّس هذه المواد بنظام الفصل الكامل - (*) يعتمد نظام الأفواج (ينقسم الفصل إلى فوجين) في واحدة من الساعات المخصصة للتلميذ - يكون مجموع تلاميذ الفصل الواحد في حدود 30 تلميذاً.	2	2	2	2	العربية	
	2	2	3	3	الفرنسية	
	3	2	4	3	الانجليزية (*)	
	1	1	1	1	التربية الإسلامية	
	1	1	1	1	التربية المدنية	
	1	1	1	1	التاريخ	
	1	1	1	1	الجغرافيا	
	2	2	3	3	الرياضيات	
	2	2	2	2	التربية البدنية	
	2	1	4	2	العلوم الفيزيائية	
- تدرّس هذه المواد بنظام الأفواج ، ويكون مجموع تلاميذ الفوج الواحد في حدود 15 تلميذاً.	-	-	1	1	علوم الحياة والأرض	
	4	2	4	2	الإعلامية	
	-	-	8	4	التدريب التقني 8 أ	
	-	-	-	-		
- تدرّس المادّتان بنظام الأفواج، وينقسم فيها الفصل الواحد إلى ثلاثة أفواج ويكون مجموع تلاميذ الفوج الواحد في حدود 10 تلاميذ.	18	6	-	-	التدريب التقني 9 أ (**)	
	30	10	18	6	الأنشطة الخصوصية (***)	

(\*\*) : يتولى تدريس مادة التدريب التقني نفس الأستاذ الذي يكلف بتدريس مادة الأنشطة الخصوصية المتصلة بالمجال الفرعي، حسب قاعدة التداول الدوري المعمول به في الأنشطة الخصوصية.

(\*\*\*) : يتداول التلميذ على المجالات الفرعية المنضوية تحت المجال المهني وذلك في كل من السداسي الثاني والثالث والرابع.

4- التوقيت الأسبوعي (بحساب الساعات) للتلميذ وللأستاذ  
بالتعليم الثانوي

4-1- شعبة الآداب								المستوى المادة
الرابعة شعبة الآداب		الثالثة شعبة الآداب		الثانية مسلك الآداب		الأولى جذع مشترك		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
5	5	5	5	5	5	5	5	العربية
5	5	5	5	5	5	4	4	الفرنسية
5	5	5	5	4	4	3	3	الانجليزية
2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	التاريخ
2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	الجغرافيا
2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي
-	-	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية
*7	6	3	3					الفلسفة
-	-	-	-	2	2	4	4	الرياضيات
-	-	-	-			4	3	العلوم الفيزيائية
-	-	-	-	2,5	1,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
-	-	-	-	-	-	4	2	التكنولوجيا
4	2	4	2	-	-	-	-	الإعلامية
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)
2	2	2	2	-	-	-	-	مادة علمية (3)
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية

(1) اللغات : الألمانية / الإسبانية / الإيطالية / الروسية / الصينية

(2) التربية التشكيلية / التربية الموسيقية

(3) الرياضيات / علوم الحياة والأرض

(\* المذكرة عدد 9634 المؤرخة في 2008/09/24

4-2- شعبة الاقتصاد والتصرف								المستوى	المادة
الرابعة شعبة الاقتصاد والتصرف		الثالثة شعبة الاقتصاد والتصرف		الثانية مسلك الاقتصاد والخدمات		الأولى جذع مشترك			
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ		
1	1	3	3	4	4	5	5	العربية	
3	3	4	4	4	4	4	4	الفرنسية	
3	3	3	3	4	4	3	3	الانجليزية	
1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التاريخ	
2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	الجغرافيا	
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي	
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية	
3	3	1	1	-	-	-	-	الفلسفة	
4	4	4	4	3	3	4	4	الرياضيات	
-	-	-	-	-	-	4	3	العلوم الفيزيائية	
-	-	-	-	-	-	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض	
-	-	-	-	-	-	4	2	التكنولوجيا	
6	5	5	5	3	3	-	-	الاقتصاد	
6	5	5	5	3	3	-	-	التصرف	
4	2	4	2	4	2	-	-	الإعلامية	
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)	
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)	
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع	
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية	

- (1) اللغات : الألمانية / الإسبانية / الإيطالية / الروسية / الصينية  
(2) : التربية التشكيلية / التربية الموسيقية

3-4- شعبة الرياضيات								المستوى المادة
الرابعة شعبة الرياضيات		الثالثة شعبة الرياضيات		الثانية مسلك العلوم		الأولى جذع مشترك		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
1	1	3	3	4	4	5	5	العربية
3	3	4	4	4	4	4	4	الفرنسية
3	3	3	3	3	3	3	3	الانجليزية
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	التاريخ
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	الجغرافيا
-	-	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية
3	3	1	1	-	-	-	-	الفلسفة
7	7	7	7	5	5	4	4	الرياضيات
6,5	5	6,5	5	5,5	4	4	3	العلوم الفيزيائية
2,5	1,5	2,5	1,5	6	3,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
-	-	-	-	4	2	4	2	التكنولوجيا
4	2	4	2	-	-	-	-	الإعلامية
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية

- (1) اللغات : الألمانية / الإسبانية / الإيطالية / الروسية / الصينية  
(2) : التربية التشكيلية / التربية الموسيقية

4-4- شعبة العلوم التجريبية								المستوى المادة
الرابعة شعبة العلوم التجريبية		الثالثة شعبة العلوم التجريبية		الثانية مسلك العلوم		الأولى جذع مشترك		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
1	1	3	3	4	4	5	5	العربية
3	3	4	4	4	4	4	4	الفرنسية
3	3	3	3	3	3	3	3	الانجليزية
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	التاريخ
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	الجغرافيا
-	-	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنية
3	3	1	1	-	-	-	-	الفلسفة
5	5	5	5	5	5	4	4	الرياضيات
6,5	5	6,5	5	5,5	4	4	3	العلوم الفيزيائية
7	5	6	4	6	3,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
-	-	-	-	4	2	4	2	التكنولوجيا
4	2	4	2	-	-	-	-	الإعلامية
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية

- (1) اللغات : الألمانية / الإسبانية / الإيطالية / الروسية / الصينية  
(2) : التربية التشكيلية / التربية الموسيقية

4-5- شعبة العلوم التّقنيّة								المستوى المادّة
الرابعة شعبة العلوم التّقنيّة		الثالثة شعبة العلوم التّقنيّة		الثانية مسلك العلوم		الأولى جذع مشترك		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
1	1	2	2	4	4	5	5	العربيّة
2	2	3	3	4	4	4	4	الفرنسيّة
2	2	3	3	3	3	3	3	الانقليزيّة
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	التاريخ
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	الجغرافيا
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنيّة
3	3	1	1	-	-	-	-	الفلسفة
5	5	5	5	5	5	4	4	الرياضيات
6,5	5	6,5	5	5,5	4	4	3	العلوم الفيزيائيّة
-	-	-	-	6	3,5	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
8+8	4+4	8+8	4+4	4	2	4	2	التكنولوجيا
4	2	4	2	-	-	-	-	الإعلاميّة
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنيّة

- (1) اللغات : الألمانيّة / الإسبانيّة / الإيطاليّة / الروسيّة / الصينيّة  
(2) : التربية التشكيليّة / التربية الموسيقيّة

6-4- شعبة علوم الإعلاميّة								المستوى المادّة
الثالثة شعبة علوم الإعلاميّة		الثالثة شعبة علوم الإعلاميّة		الثانية مسلك تكنولوجيا الإعلاميّة		الأولى جذع مشترك		
أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	أستاذ	تلميذ	
1	1	2	2	3	3	5	5	العربيّة
3	3	3	3	3	3	4	4	الفرنسيّة
3	3	3	3	3	3	3	3	الانقليزيّة
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	التاريخ
-	-	1	1	1	1	1,5	1,5	الجغرافيا
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التفكير الإسلامي
-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	التربية المدنيّة
3	3	1	1	-	-	-	-	الفلسفة
5	5	5	5	5	5	4	4	الرياضيات
6,5	5	6,5	5	5,5	4	4	3	العلوم الفيزيائيّة
-	-	-	-	-	-	2,5	1,5	علوم الحياة والأرض
-	-	-	-	4	2	4	2	التكنولوجيا
-	-	-	-	10	5	-	-	الإعلاميّة
8	4	8	4	-	-	-	-	الخوارزميات والبرمجة
4	2	4	2	-	-	-	-	تكنولوجيا المعلومات والاتصال
-	-	4	2	-	-	-	-	الأنظمة والشبكات
4	2	-	-	-	-	-	-	قواعد البيانات
3	3	3	3	-	-	-	-	لغات (1)
2	2	2	2	-	-	-	-	فنون (2)
2	2	2	2	-	-	-	-	إنجاز مشروع
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنيّة

- (1) اللغات : الألمانية / الإسبانية / الإيطالية / الروسية / الصّينيّة  
(2) : التربية التشكيلية / التربية الموسيقية

4-7 جدول توضيحي في المواد التي يختلف فيها التوقيت الأسبوعي للأستاذ  
عن التوقيت الأسبوعي للتلميذ بالتعليم الثانوي

1- الاقتصاد

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
- السنة الرابعة اقتصاد وتصرف	خمسة ساعات	ست ساعات	- دروس : حصتان بساعتين في الأسبوع لكامل الفصل - تمارين مسييرة : حصّة نصف شهرية بساعتين بنظام الأفواج

2- التصرف

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
- السنة الرابعة اقتصاد وتصرف	خمسة ساعات	ست ساعات	- دروس : حصتان بساعتين في الأسبوع لكامل الفصل - تمارين مسييرة : حصّة نصف شهرية بساعتين بنظام الأفواج

3- العلوم الفيزيائية

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	دروس نظرية (كامل الفصل)	أشغال تطبيقية (نظام الأفواج)	تمارين مسييرة (كامل الفصل)
- السنة الأولى من التعليم الثانوي	ثلاث ساعات	أربع ساعات	حصتان منفصلتان تدوم كلّ حصّة ساعة واحدة	ساعة أسبوعيا	-
- السنة الثانية علوم - السنة الثانية تكنولوجيا الإعلامية	أربع ساعات	خمسة ساعات ونصف	حصتان منفصلتان تدوم كلّ حصّة ساعة واحدة	ساعة ونصف أسبوعيا	ساعة نصف شهرية تدرمج وجوبا مع حصّة درس نظري
- السنتان الثالثة والرابعة علوم تجريبية - السنتان الثالثة والرابعة رياضيات - السنتان الثالثة والرابعة علوم تقنية - السنتان الثالثة والرابعة علوم إعلامية	خمسة ساعات	ست ساعات ونصف	- حصّة بساعتين - حصّة بساعة واحدة	ساعة ونصف أسبوعيا	ساعة نصف شهرية

## 4 علوم الحياة والأرض

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	دروس وتمارين مسيرة	أشغال تطبيقية (نظام الأفواج)
- السنة الأولى من التعليم الثانوي - السنة الثانية آداب - السنتان الثالثة والرابعة رياضيات	ساعة ونصف	ساعتان ونصف	ساعة نصف شهرية كامل الفصل	ساعتان نصف شهرية بنظام الأفواج وتنظم للفوجين في نفس اليوم
	تنظم حصة الدرس وحصة الأشغال التطبيقية بالتداول أسبوعا بأسبوع			
- السنة الثانية علوم	ثلاث ساعات ونصف	ست ساعات	- ساعة أسبوعية للدرس كامل الفصل - ساعة نصف شهرية للتمارين المسيرة بنظام الأفواج	ساعتان أسبوعيا بنظام الأفواج
- السنة الثالثة علوم تجريبية	أربع ساعات	ست ساعات	- حصة بساعتين كامل الفصل تخصص منها ساعة للتمارين المسيرة	ساعتان أسبوعيا بنظام الأفواج
- السنة الرابعة علوم تجريبية	خمس ساعات	سبع ساعات	- حصة بساعتين للدرس كامل الفصل - حصة بساعة للتمارين المسيرة (كامل الفصل)	ساعتان أسبوعيا بنظام الأفواج

## 5 التكنولوجيا

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
- السنة الأولى من التعليم الثانوي - السنة الثانية علوم - السنة الثانية تكنولوجيا إعلامية	ساعتان	أربع ساعات	تدرس المادة بنظام الأفواج
- السنتان الثالثة والرابعة علوم تقنية	الآلية الكهرباء	أربع ساعات	تدرس المادة بنظام الأفواج
		أربع ساعات	تدرس المادة بنظام الأفواج

المستوى	توقيت التلميذ	توقيت الأستاذ	كيفية توزيع التوقيت
- السنة الثانية اقتصاد وخدمات - السنّتان الثالثة والرابعة آداب - السنّتان الثالثة والرابعة اقتصاد وتصرف - السنّتان الثالثة والرابعة رياضيات - السنّتان الثالثة والرابعة علوم تجريبية - السنّتان الثالثة والرابعة علوم تقنية	ساعتان	أربع ساعات	حصّة بساعتين بنظام الأفواج
- السنة الثانية تكنولوجيا الإعلاميّة	خمس ساعات	عشر ساعات	تدرّس المادّة بنظام الأفواج ويوزّع التوقيت الجملي على حصّتين بساعتين في الأسبوع وحصّة ثلاثة بساعتين كلّ نصف شهر
خوارزميات وبرمجة	أربع ساعات	ثماني ساعات	حصّتان بساعتين بنظام الأفواج
تكنولوجيا المعلومات والاتصال	ساعتان	أربع ساعات	حصّة بساعتين بنظام الأفواج
أنظمة وشبكات (السنة الثالثة فقط)	ساعتان	أربع ساعات	حصّة بساعتين بنظام الأفواج
قواعد البيانات (السنة الرابع فقط)	ساعتان	أربع ساعات	حصّة بساعتين بنظام الأفواج