الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
التفقدية العامة للتربية

توصيات بيداغوجية خاصة بإعداد موازنات الأساتذة
المـادة : التاريخ والجغرافيا

1) تجنب برمجة تدريس المادتين (التاريخ والجغرافيا) في اليوم الواحـد بالنـسبة إلى القـسم الواحد.

2) المراوحة بين حصص صباحية وأخرى مسائية إلى القسم الواحد خلال الأسبوع

3) توزيع حصص تدريس المادة توزيعا متوازنا على كامل الأسبوع بشكل يضمن تجنب تدريس المادة في يومين متتالين إلى القسم الواحد

4) الفصل بي ساعات التدريس عندما تكون الحصة متكونة من ساعتين متتاليتين وذلك بالنسبة إلى كل المستويات التعليمية باستثناء السنوات النهائية (الرابعة ثانوي).

5) بالنسبة إلى النصف ساعة الأسبوعية يتم اعتماد الطريقة التي تخصص حـصة بـساعة كـل أسبوعين أي اعتماد نظام التفريق بين أسبوع : "أ" وأسبوع "ب".

6) تخصيص القاعات الـلاورة لمخبر التاريخ والجغرافيا (أو الفضاء المخصص لحتـواء الوسـائل التعليمية المتعلقة بالمادة) لتدريس هذه المادة وتجنيب المدرسين التنقل بـين مختلـف قاعـات المدرسة الإعدادية أو المعهد مما يعيق استعمال هذه الوسائل.

7) التنصيص على الساعة المسندة للأستاذ المكلف بالإشراف على مخبر التـاريخ والجغرافيـا أو الفضاء المخصص لحفظ الوسائل التعليمية المتعلقة بالمادة.