الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
التفقدية العامة للتربية

توصيات بيداغوجية خاصة بإعداد موازنات الأساتذة
المادة :الإعلامية

توصيات تخص تدريس الإعلامية بالمدارس الإعدادية

- ✓ تدريس مادة الإعلامية بمخابر الإعلامية وباعتماد طريقة الأفواج
- ✓ مراعاة عدد التلاميذ في المخبر حيث يجب أن لا يتجاوز عددهم ضعف عدد الحواسيب
- ✓ إسناد أفواج القسم الواحد إلى أستاذ واحد
- ✓ تجنب برمجة 8 ساعات في نفس اليوم لنفس الأستاذ
- ✓ تدعيم مخابر الإعلامية بحواسيب أخرى حتى يصل عددهم إلى عشرة

توصيات تخص كافة الشعب بالمعاهد

- ✓ تدريس مادة الإعلامية بمخابر الإعلامية وباعتماد طريقة الأفواج
- ✓ مراعاة عدد التلاميذ في المخبر حيث يجب أن لا يتجاوز عددهم ضعف عدد الحواسيب
- ✓ إسناد أفواج القسم الواحد إلى أستاذ واحد
- ✓ عدم تجزئة حصة الساعتين إلى حصتين بساعة واحدة لكل منهما
- ✓ تجنب برمجة 8 ساعات في نفس اليوم لنفس الأستاذ

توصيات تخص شعبة علوم الإعلامية

1- السنة الثانية . "مسلك تكنولوجيا الإعلامية في **أيام متتالية**

- ✓ عدم برمجة حصص الإعلامية في أيام متتالية
- ✓ برمجة تدريس المادة بالحصص الصباحية

2- السنة الثالثة والرابعة.

3 مواد مختلفة وهي :

- الخوارزميات والبرمجة : 4 ساعات أسبوعيا لكل تلميذ
- تقنيات المعلومات والاتصال: 2 ساعات أسبوعيا لكل تلميذ
- نظم التشغيل والشبكات(بالثالثة)/قواعد البيانـات (بالرابعـة) : 2 سـاعات أسبوعيا لكل تلميذ

✓ عدم إسناد الثلاث مواد لنفس الأستاذ

✓ عدم برمجة مادتين من مواد الإعلامية في يوم واحد

✓ برمجة مختلف الحصص على كامل أيام الأسبوع

✓ مادة الخوارزميات والبرمجة" تطلب جهدا فكريا أكثر من غيرهـا فـالمطلوب برمجتها في الفترة الصباحية على غرار ما هو معمول بـه بالنـسبة إلى المـواد الرئيسية الأخرى.

توصيات تخص الصيانة

✓ توفير الأقلام الخاصة بالسبورات البيضاء

✓ توفير المواد الاستهلاكية الخاصة بالإعلامية

✓ توفير ما تستلزمه صيانة صيانة الحواسيب ومعدات الشبكة المحلية والخارجية في أقـرب الآجال

✓ تخصيص ميزانية لصيانة معدات الإعلامية بالمؤسسة

✓ عدم تحويل معدات مخابر الإعلامية المخصصة للتدريس لأماكن أخرى

✓ وضع معدات المخبر والبرمجيات المصاحبة على ذمة الأساتذة بعد جردها

✓ تعيي تقني لصيانة المخابر وإعدادها للتدريس أو اللجوء مؤقتا إلى تكليف أسـتاذ بـهذه المهمة مقابل عدد من الساعات الإضافية.