الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
التفقدية العامة للتربية

توصيات بيداغوجية خاصة بإعداد موازنات الأساتذة
المادة : علوم الحياة والأرض

- ✓ يتعين أن لا يتجاوز عدد المستويات المسندة إلى الأستاذ الواحد مستويين اثنين.
- ✓ إسناد الأقسام النهائية للأساتذة الأكفاء.
- ✓ يستحسن برمجة الأشغال التطبيقية في الحصص الصباحية في أقسام السنوات الرابعة والثالثة علوم تجريبية قدر الإمكان.
- ✓ بالنسبة إلى السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة من غير شعبة العلوم التجريبية تكون حصّتا الأشغال التطبيقية لفريقي القسم متتاليتين وفي نفس اليوم.
- ✓ لا داعي إلى تقسيم التلاميذ إلى فوجين إذا لم يتجاوز عدد التلاميذ في القسم الواحد 24.
- ✓ العمل على استغلال قاعات الاختصاص بصفة محكمة لتدريس الأشغال التطبيقية.
- ✓ توزيع ساعات الأستاذ على أيام الأسبوع بصفة متوازنة باستثناء اليوم المخصص للتكوين المستمر .