

1 - البرنامج الجهوي والوطني للتكوين 2010/2009  
الخاص بالمعلمين بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي  
لغة عربية

ع/ر	المضامين	صنف المشاركين	عدد الحلقات	فترة الانجاز
01	توظيف الشبكية المفاهيمية في الإيقاظ العلمي	كل الأصناف	12	الثلاثي الأول
02	تحليل الممارسات التاهيلية	= =	5	= =
03	تقييم الثلاثي الأول	مديرون	12	بداية الثلاثي الثاني
04	الحوار المنظم	معلمو الدرجة 1 - 2	6	الثلاثي الثاني
05	التواصل وتقنيات التنشيط	معلمو الدرجة 3	20	الثلاثي الأول والثاني
06	الأقسام التحضيرية	المعنيون	30	الثلاثي 1 - 2 - 3
07	تعليمية اللغة العربية	كل الأصناف	14	الثلاثي الأول والثاني
08	العمل التربوي والسلوكيات البيداغوجية الساندة	كل الدرجات	6	الثلاثي الثالث
09	اليد المفكرة	المعلمون المعنيون	4	الثلاثي الثالث
10	التنشئة الفنية والاجتماعية	معلمو المواد الاجتماعية	18	الثلاثي الثاني
11	المشاريع التربوية	مديرو المدارس ذات الأولوية	3	الثلاثي الثاني
12	التقييم	كل الأصناف	15	الثلاثي الأول والثاني
13	البيداغوجيا الفارقية	مختلف الأصناف	10	= =
14	التجديد البيداغوجي	مديرون	4	= =
15	اضطرابات التعلم	مختلف الأصناف	6	الثلاثي الأول
16	الإدماج في الرياضيات	معلمو الدرجة الثانية	3	الثلاثي الثالث
17	تعليمية الرياضيات	مختلف الأصناف	10	الثلاثي الأول والثاني
18	بناء المخططات	المتربصون	6	الثلاثي الأول
19	الدعم الإضافي	معلمو الدرجة 1 - 3	15	= =
20	المقاربة بالكفايات	المتربصون	8	= =
21	الدعم والعلاج	حسب الحاجة	8	= =
22	تعليمية القراءة	حسب الحاجة	10	الثلاثي الثاني
23	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعلم وإنتاج وثائق رقمية	معلمو التربية التكنولوجية	13	الثلاثي 1 - 2 - 3
24	بيداغوجيا الخطأ	حسب الحاجة	4	الثلاثي الأول
25	مشروع الفصل	حسب الحاجة	10	= =
26	مشروع المؤسسة	مديرون	10	= =
27	بناء وضعيات تعلم وتقييم ادماجية	كل الأصناف	20	= =
28	التعلم بواسطة المشروع	كل الأصناف	10	= =
29	تعليمية الانتاج الكتابي	كل الأصناف	16	الثلاثي الثالث
30	علم النفس العرفاني	المتربصون	3	الثلاثي الأول
31	مرافقة المتعلمين ذوي الصعوبات	جميع الأصناف	6	الثلاثي الأول

2 – programme de formation régional et national des enseignants du primaire

Langue française

N/O	Thème	Catégorie	Nombre de séances	Dates
01	Les théories d'apprentissage	Toutes catégories( T.C)	04	Tri.1
02	Les ateliers d'écriture	=	06	Tri.1
03	L'oral et la lecture	=	15	Tri.1
04	La bibliothèque	=	08	Tri.1
05	Les compétences linguistiques	Stagiaires – selon besoin	04	Tri.2
06	Les métacognitions	=	04	Tri.2
07	Les types de situations	=	04	Tri.2
08	La didactique de la grammaire	=	04	Tri.2
09	La pédagogie différenciée	Stagiaire – T.C	06	Tri.2-3
10	La mise en voix d'un texte	=	01	Tri.2 . 3
11	La lecture	=	13	Tri.2. 3
12	Le projet d'écriture	=	12	Tri.2. 3
13	La communication orale	Maîtres 5 - 6	05	Tri.3
14	La médiation pédagogique	Maîtres 5 - 6	06	Tri 3
15	La remédiation en groupe de besoins.	Maîtres 5	05	Tri 3
16	Le portfolio	Maîtres 5	06	Tri 3
17	L'heure de soutien en 4	Maîtres 4	06	Tri.1. 2
18	La phonétique	Maîtres 3 - 4	06	Tri.1. 2
19	Evaluation des acquis des élèves	Maîtres et directeurs	04	Tri.2
20	Psychologie de l'enfant	stagiaires	03	Tri.1
21	évaluation	Maîtres 5 - 6	04	Tri. 2
22	Formation de bases en langue franç.	stagiaires	05	Tri.2
23	Elaboration des épreuves trimestrielles	Maîtres 6	02	Tri.2
24	L'intégration	T.C	08	Tri. 2
25	Motivation à la lecture	Maîtres 3	04	Tri 3
26	La lecture documentaire	Maîtres 3	03	Tri .3
27	L'approche par compétence	Stagiaires + selon besoin.	12	Tri 1-2-3
28	Le système éducatif tunisien	stagiaires	10	Tri. 1
29	Consolidation - remédiation	Maîtres 5 - 6	03	Tri 1
30	Typologie des textes	Maîtres 5 - 6	02	Tri 3
31	Pédagogie du projet	Stagiaires	03	Tri 3
32	Intégration des enfants porteurs handicaps	T.C	02	Tri 3
33	Construction des situations d'apprentissage	Stagiaires	02	Tri 1
34	Construction des situations d'évaluation	stagiaires	02	Tri 1
35	La construction d'un dispositif de remédiation différenciée .	T.C	02	Tri 1
36	Les techniques d'animation	TC	02	Tri 1
37	L'album de jeunesse	=	02	Tri 2
38	Les tices au service des projets de classe	=	08	Tri 2
39	Formation pédagogique et linguistique pour les maîtres enseignants l'anglais	Maîtres 6	70	Tri 1.2.3

