

## جذابة تنشيط في القراءة

المستوى : السنة الثالثة

مكون الكفاية : - يحلل البنية السردية إلى مكوناتها

الهدف المميز : - يحدد الموصوف وجوانب الوصف فيه

هدف الحصاة : - يحدد الوصف والموصوفات الواردة في النص ويتصرف فيها

النص : النص : نداء الوادي ص 103 من كتاب القراءة / كتاب التمارين ص 33 المحتوى : الوصف والموصوفات

المراحل	الوضعايات	فعاليات المعلم والمتعلم
التهيئة والترغيب 5 دق	- حوار بين نبتة ذابلة وأخرى يانعة	- عرض نبتتين واحدة يانعة والثانية ذابلة - وصف النبتتين - تصور الحوار الذي يدور بينهما
استكشاف النص 5 دق	- مشهد واد - عنوان النص - تعليمات	- أقرأ العنوان وألاحظ المشهد المصور - أتصور النداء الذي أطلقه الوادي - أبحث في النص ص 103 عن صحة الفرضيات - البرهنة بقراءة القران الدالة - كتابة القران على السبورة - قراءة جهرية للقران
تحقيق الفهم (بناء المعاني) 5 دق	- جدول مكونات السرد	- تحديد مكونات السرد - قراءة القران الدالة على المكونات

	الأحداث	الشخصيات	الإطار الزمني	الإطار المكاني		
جماعي	-	الفلاحون أهل القرية ماء الوادي	الشتاء	الحقول قرب الوادي القرية		
فردى					أحداث غير مرتبة	
جماعي						

- أحدد الأفكار الرئيسية وأرتب الأحداث  
- أرتب أحداث النص بكتابة المقطع في الإطار المناسب

المقطع الثاني / المقطع الثاني / المقام النهائي

: احتفل الفلاحون بعودة الخير إلى الأرض

: ترك الفلاحون أراضيهم الجافة / طالب الوادي

الفلاحين باستعمال الماء

: استجاب الفلاحون لنداء الوادي

-أصل بين الموصوف والصفة المناسبة له حسب النص

\* هزلت

\* ابتعدوا عن حقولهم مكرهين

\* احمرت

الأرض

الشويهاث

السكان

وضعية مكتوبة على

السبورة

التمرين 1 ص 39 كتاب

التمارين

تحليل بنية النص

30 دق

<p>فردى</p> <p>جماعى</p>	<p>- مقطع يتضمن قرانن وصفية : لاحظ ماء الوادى ما يحدث بالأرض العطشى فحز ذلك فى نفسه وصاح فى القرية قانلا : "أنا الماء المتدفق .....</p> <p>- عرض جدول يمثّل أوصافا وموصوفات</p> <p>- يعمر المتعلم الجدول بمايناسب</p> <table border="1" data-bbox="421 395 1382 494"> <tr> <td>الموصوف</td> <td>الأوصاف</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها</td> </tr> </table>	الموصوف	الأوصاف	الماء	هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها	<p>جدول الوصف والموصوف</p>	<p>مقطع مستوحى من النص</p> <p>يلصرف فى الوصف</p> <p>12 دق</p> <p>مشهد مصور ( مظاهر فصل الشتاء)</p>
الموصوف	الأوصاف						
الماء	هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها						
<p>فردى</p> <p>مجموعى</p>	<p>- أقترح أوصافا أخرى للماء : رقرق / منبع الحياة / مصدر الحياة -</p> <p>- أكتب على كراسى المقطع الوصفى</p> <p>- أدم بأية : وجعلنا من الماء كل شيء حي</p> <p>- أكمل بالوصف المناسب : للكلمات الملونة :</p> <p>" توجه الوادى بالنداء إلى <b>الفلاحين</b> ..... وطالبهم <b>بالعمل</b>.....</p> <p>لإنقاذ <b>الأرض</b>.....</p> <p>- يوزع المعلمة التلاميذ إلى 3 فرق : فريق الوصف ، فريق الموصوفات / فريق للتحكيم .</p> <p>- توزيع جذاذات بها أوصاف وأخرى بها موصوفات</p> <p>- يتقدم تلميذ من فريق الموصوفات ويتقدم تلميذ آخر من فريق الأوصاف</p> <p>- إذا توافق الوصف بالموصوف تسجل نقطة لفائدة صاحب الوصف السليم</p> <p>- أعبّر عن المشهد باستعمال أوصاف مناسبة ( هبت رياح عاصفة ، وقصد رعد مزجر ، وأومض برق خاطف ، ونزل مطر مدرار روى الحقول والبساتين العطشى . حمدا لله على نعمته )</p> <p>- أكتب على كراسى المقطف الوصفى</p>	<p>مقطع مستوحى من النص</p> <p>يلصرف فى الوصف</p> <p>12 دق</p> <p>مشهد مصور ( مظاهر فصل الشتاء)</p>	<p>يلصرف فى الوصف</p> <p>12 دق</p> <p>مشهد مصور ( مظاهر فصل الشتاء)</p>				

<p>فردى</p> <p>جماعى</p>	<p>- أبدى رأى فى مواقف الفلاحىن  - أرفع ىدى عند كل قىمة وردت بالنص : شرف العمل / طاعة الوالدىن /  الصدق / التعاون .  - أءعم موقفى بأىة أو ءءىث :  * وقل اعملوا فسىرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون  * إن الله كتب علىكم السعى فاسعوا</p>		<p>إبءاء الرأى  وامتءاء  3 ءق</p>
--------------------------	---	--	---

ملاحظة :  
ىتم التركىز ءلال ءصة على ءءىق القءرة المسءءفة : الوصف والموصوف : بالءءلىل والءصرف