

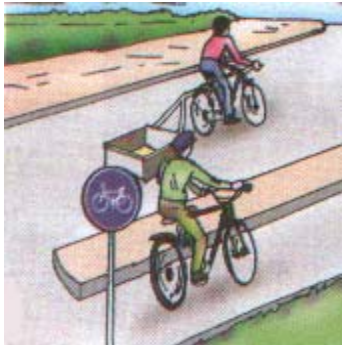
## تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث المادة : تربية مدنيّة

الاسم واللقب : ..... القسم 5 ..... العدد الرتبي : .....

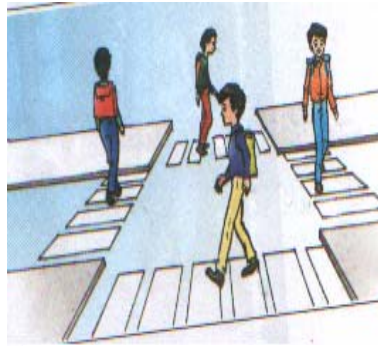
### السند 1 :

امتطى علاء وعادل وعديلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهية في المدينة. توقفت الحافلة ونزل الأصدقاء .

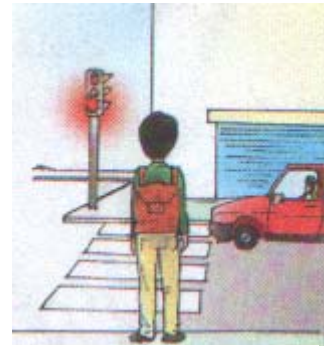
التعليمية 1-1: تأمل المشاهد وأذكر السلوك المناسب لكل واحد منها حتى يتجنب الأصدقاء الأخطار .



على مستعمل الطريق



على المترجل أن



على المترجل أن

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

### السند 2 :

أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العموميّة - المغازة الكبرى - المتحف الوطني - قاعة الألعاب - السّق المركزيّة - الشركة العقاريّة للبناء .  
التعليمية 1-2: أصنّف هذه الأماكن والمؤسسات .

ملك عمومي	ملك خاصّ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**السند 3 :** في الحديقة العمومية تناول الأصدقاء غداءهم . همّ عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عديلة حنفيّة الحديقة العموميّة لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخّل علاء وقال :

**التعليمة 1-3 :** أكمل قول علاء :

- يستفيد جميع المواطنين من الملك ..... وعلينا واجب ..... عليه .

وتتميته مسؤوليّة ..... وبذلك .....

**التعليمة 2-3 :** أذكر سلوكا يؤلمني في :

المدرسة

الطريق العامّ

الحديقة العموميّة

**السند 4 :** في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التونسيّة وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .

**التعليمة 1-4 :** أكمل موقع مدينة سوسة .

تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها ..... من الشرق

و..... مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ..... ومن الجنوب ولاية.....

**السند 5 :**

عندها رغبت عديلة في معرفة التقسيم الترابي والإداري للبلاد التونسيّة .

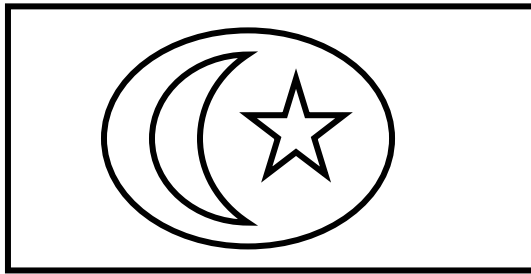
**التعليمة 5 :** أساعد عديلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمديات - عمادات - المعتمدية - 23 - "

عدد ولايات البلاد التونسيّة ..... وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة ..... وتنقسم ..... بدورها إلى.....

**السند 6 :**

تتوسّط الحديقة العموميّة علم بلادنا .

**التعليمة 1-6 :** أتمّ تلوين العلم .



**التعليمة 2-6 :** للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :

- اللون الأحمر
- النجمة
- اللون الأبيض
- الهلال
- قواعد الإسلام
- الدّفاع عن الوطن بأرواحنا
- انتمائنا العربي
- دماء الشهداء
- السّلام والأمان