

المدرسة الابتدائية العهد الجديد  
الزارات

دراسة نصّ

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: 6 .....

النّص:

! " :

( )



① -

استخرج من النصّ قرينة تدلّ على ذلك .

② - كيف يمكن حسب رأيك تجنب هذا السلوك عند امتطاء الحافلات ؟

③ بماذا يمتاز هذا الشاب عن المسافرين الذين احتلوا مقاعد الحافلة ؟ علل جوابك .

2 اشرح العبارات المسطرة:

- تدافعت الأمواج البشرية ملهوفة. ←

- خدمت اللهفة. ←

- في أمن وسكينة ←

⑤ اذكر وظيفة الكلمات المسطرة:

على مهل ← بطيئة ←

دقات ← الحافلة ←

طيًا ← العجوز ← راحة ←

⑥ اشكل أواخر الكلمات المسطرة:

فوجدت كل الأماكن مشغولة.

عبرت الحافلة الشوارع مكتظة.

تبدو عليه علامات النشاط.

⑦ أسند الجملة التالية : " هم " " هنّ "

تريد الصعود في وقت واحد وتجري نحو المقاعد الفارغة.

هم ..... الصعود في وقت واحد و..... نحو المقاعد الفارغة.

هنّ ..... الصعود في وقت واحد و..... نحو المقاعد الفارغة.

⑧ أعد كتابة الجملة التالية في الأمر مع ضمائر المخاطب و المخاطبة والمخاطبين.

امتطى الحافلة وأغلق الباب .

أنت ← أنت ←

أنتم ← أنتم ←