

Ecole : Ahd Jadid - Zarat	Epreuve du	Nom :
Classe : 6^{ème} année	1^{er} trimestre	Prénom :

1) J'écris vrai ou faux :

Les élèves jouent en classe.

C2

Eric veut faire deviner à ses camarades le métier de mécanicien.

2) a- Je réponds par oui ou non :

Les enfants s'assoient à l'ombre d'un mur.

C2

b- Je relève dans le texte la phrase qui le montre :

.....
.....

C4

3) J'écris les noms de métiers joués par les enfants :

.....
.....

C2

4) a- Les élèves n'ont pas envie de courir. Pourquoi ?

.....
.....

C4

b- Pourquoi les camarades ne devinent pas le métier proposé par Madeleine ?

.....
.....

C4

5) a- J'écris le contraire du mot souligné :

Il fait très chaud :#

C3

b- Je cherche dans le texte un mot de même sens que le mot souligné :

Les élèves =:.....

C3

Il plonge un pinceau dans un seau =

6) Quels gestes faut-il faire pour mimer le métier d'agent de police ?

.....
.....

C6

Ecole : Ahd Jadid - Zarat	Epreuve du	Nom :
Classe : 6^{ème} année	1^{er} trimestre	Prénom :

Projet d'écriture :

Un magazine pour enfants organise un concours de récits dont le sujet est le suivant
" Un jour, ton père (ou l'un de tes parents) te demande de l'aider dans son travail. Raconte ce que tu as fait. "

Ecris un texte d'au moins six phrases pour participer à ce concours.

.....	<input type="checkbox"/>	C1
.....	<input type="checkbox"/>	C2
.....	<input type="checkbox"/>	C3
.....	<input type="checkbox"/>	C4
.....	<input type="checkbox"/>	C5
.....	<input type="checkbox"/>	C6
.....	<input type="checkbox"/>	C7

Tableau d'attribution des notes
de l'écrit

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	0	0
+ Maîtrise minimale insuffisante	1	0,5	2	1,5	0	0,75	0,5
+ + Maîtrise minimale	2	1	3	2	2	1,5	1
+ + + Maîtrise maximale	3	1,5	4,5	3	3	3	2

Ecole : Ahd Jadid - Zarat	Epreuve du	Nom :
Classe : 6^{ème} année	1^{er} trimestre	Prénom :

Je lis le texte

Le jeu des métiers

C'est la récréation. Les élèves sont dans la cour. Il fait très chaud aujourd'hui. Les écoliers n'ont pas envie de courir. Ils s'assoient à l'ombre des arbres.

- Nous allons jouer au jeu des métiers, dit Alain.

Devant ses camarades, il fait le geste de tremper un pinceau dans un seau et de le passer sur un mur.

« Peintre ! », s'écrie Eric.

- C'est juste, dit Alain. Maintenant, c'est ton tour.

Eric se lève. D'une main, il fait le geste de peigner, et. de l'autre main le geste de couper. « Mécanicien ! » dit Alex. « Menuisier : » dit Nicolas. Personne ne trouve. Eric recommence et il fait aussi le geste de couper une moustache. Tout le monde crie : « Coiffeur !

- J'ai un autre jeu, dit Madeleine.

Elle dessine cinq petits carrés par terre. Puis elle écrit **P** dans le premier carré et **É** dans le cinquième. « C'est le nom d'un métier, dit Madeleine. Cherchez... »

Les enfants cherchent mais ne devinent pas. « Bon, dit Madeleine, je vous écris le nom... Regardez : **POTIÉ.** »

- Quoi ? crie un petit garçon. Mais il y a une faute ! Il y a six lettres dans le mot **POTIER.**

Tableau d'attribution des notes de la lecture compréhension

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement
	C2	C3	C4	
- Aucune maîtrise	0	0	0	2
+ Maîtrise minimale insuffisante	1 2	1	1	
++ Maîtrise minimale	3 4	2	2	
+++ Maîtrise maximale	5 à 6	3	3	