

تقييم نهاية الوحدة السادسة

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية	العدد المسند:	المادة: قراءة
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى	20/.....	الاسم و اللقب :

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التمييز
	معا1	معا2	معا2	معا2	معا2	معا2	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	معا3
دون التملك الأدنى	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0
التملك الأدنى	5	2	2	2.5	2.5	2.5	2
التملك الأقصى	7.5	3	3	4	3	3.5	3

المعايير	التمارين
	<p>أقرأ النص :</p> <p>عَثَرَتِ دَجَاجَةٌ حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَنَادَتِ الْبِطَّةَ السُّودَاءَ وَالْإِوزَةَ الْبَيْضَاءَ وَطَلَبَتْ مِنْهُنَّ مَسَاعِدَهَا فِي زَرْعِ الْقَمْحِ فَرَفَضُوا ذَلِكَ زَرَعَتْ الدَّجَاجَةُ وَالْفَرَاخُ الْقَمْحَ وَحَصَدُوهُ ثُمَّ طَحْنُوهُ وَخَلَطُوهُ وَصَنَعُوا خَبْزًا شَهِيًّا ..</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p>- ماذا وجدت الدجاجة الحمراء ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>وجدت الدجاجة الحمراء <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>- هل قبلت البطة و الإوزة طلب الدجاجة ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>قبلت الإوزة و البطة طلب الإوزة</p> <p>-</p> <p>- من ساعد الدجاجة على زراعة القمح ؟</p> <p>هم الذين ساعدوها في ذلك</p>

أربط بسهم بين الأسماء و صفاتها :

السوداءُ

الدجاج

البيضاء

البط

الحمم

الإوزة

أربط بين الكلمة و معناها :

لذيذ

رفضت

لم

إناء

وعاء

شهي

أكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

أ	ز	ط

أبدي رأيي بكتابة : (أوافق) أو (لا أوافق) :

- أتقيد بما فعلته الإوزة والبطة لأنه سلوك سليم

.....

- من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

.....

- أطيع والدي و أستعدهم في أعمالهم

.....