

الاسم: اللقب: القسم: السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث العربية	مدرسة حي النزهة سليانة السنة الدراسية 2007/2008
---	--	--

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .
 فراس يفتح النوافذ .
 سناء تكنس الغرف .
 شيماء تنظم الفرش .
 كانوا سعداء بذلك .

<p>1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة .</p> <p>الأطفال في المدرسة .</p> <p>الأطفال في المنزل .</p> <p>الأطفال في الحقل .</p> <p>اليوم عطلة .</p>	مع 2أ			
<p>2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل</p> <p>الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .</p>	مع 2أ			
<p>3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">البيت</td> <td style="width: 33.33%;">الحديقة</td> <td style="width: 33.33%;">الشارع</td> </tr> </table>	البيت	الحديقة	الشارع	مع 2أ
البيت	الحديقة	الشارع		

		4 - أكتب العبرات المناسبة في الفراغ:		
النواخذة	الباب	الفرش		
		سناء تكنس الغرفة ب - المكنسة		مع 2 ب
		شيماء تنظم -		-
		فراص يفتح -		-
		5- أرتب المقاطع لأكون كلمات . ل م تع سل وى ب ط نشا		مع 2 ج
			
		6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.		مع 2 ج
		7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره . فتح فراس نوافذ البيت . فاتن		مع 2 ج
			
		8- أكتب لا يعجبني / يعجبني لايساعد / يساعد فراص لأنه أمه .		3 مع

جدول إسناد الأعداد

كتابي		شفوي			درجات التملك
المعايير التملك	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1	
-	0	0	0	0	انعدام التملك
-	1	0.5	1	2	دون التملك الأدنى
2	2	1.5	2	5	الملك الأدنى
5	3	2	3	7	الملك الأقصى

