

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث ~قراءة وفهم~	مدرسة
اللقب :		
السنة الأولى :		

النص:

ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَّاجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعَوْدَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى
تُعْلَبًا مَلَقَى عَلَى الْأَرْضِ فْفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: >> هَذَا تُعْلَبٌ
مَيِّتٌ، سَوْفَ أَسْلُخُ جِلْدَهُ وَأَبِيعُ فُرُوهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنٍ بَاهِضٍ.<<
وَضَعَ الصَّيَّادُ التُّعْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَأَصَلَ سَيْرَهُ. وَفَجَاءَ أَحْسَنَ
بِحَرَكَةٍ، التَّتَفَتَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى التُّعْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِنَ الْأَسْمَاكِ...

معالجة النص:

(التعليمة 1): أربط بما يناسب:

- * حماما.
- * أرانب
- * سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

مع.

(التعليمة 2): أشطب الخطأ:

لا

نعم

وجد الصيَّاد ثعلبا ميتا.

مع.

(التعليمة 3): أكتب القرينة الدالة

.....

(التعليمة 4): أعوّض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

<p>* فرو التعلب <u>باهض</u> الثمن.</p> <p>* فرو التعلب الثمن.</p> <p>* نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا <u>خَالِيَةً</u> مِنَ الْأَسْمَاكِ.</p> <p>* نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.</p>	<p>مع.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		
<p>(التعليمة 5): <u>أشطب ما لا يوافق النصّ:</u></p> <p>* الصيَّاد باع السمك.</p> <p>* الصيَّاد أكل السمك.</p> <p>* التعلب أكل السمك.</p>	<p>مع.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>		