

المدرسة الابتدائية مزارية حومة السوق جربة	تقييم تعديلي في مادة القراءة لنهاية الثلاثي الثاني	القسم : 2 ب
السنة الدراسية : 2008 / 2009	المستوى : سنة ثانية	الإسم : .....
المربي : فوزي شندول		اللقب : .....

\* أقرأ النَّصَّ :

التَّعَاوُنُ

بَعْدَ الْعِشَاءِ، جَمَعَتِ الْأُمُّ الصُّحُونَ وَالْمَلَاعِقَ وَمَسَحَتِ الْمَائِدَةَ، وَبَدَأَتْ تُعِدُّ الشَّايَ . قَالَ شُكْرِي : "أَنَا أُغْسِلُ الْمَاعُونَ" . وَقَالَ الْأَبُ : "وَأَنَا أَنْشِفُهُ . قَالَتْ سَلْمَى الصَّغِيرَةُ وَأَنَا أُرْتَبُهُ عَلَى رُفُوفِ الْخِزَانَةِ" . أَمَّا مَجْدِي فَقَدْ قَالَ : "إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى فِرَاشِي" . هَاهُوَ الْأَبُ يَمُدُّ الصُّحُونَ . وَهَاهِي سَلْمَى تَضَعُ الصُّحْنَ بِجَانِبِ الْآخِرِ . قَالَتْ فَجَاءَهُ "كَفَى يَا أَبِي" . أَلرَّفُ امْتِلَأُ . نَظَرَ الْأَبُ وَقَالَ : "هِيَ تَضَعُ الصُّحُونَ الْوَاحِدَ عَلَى الْآخِرِ" .

مع  
1  
شفوي

\* أكتشف :

1) أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أربط كلَّ عملٍ بصاحبه :

- غَسَلَ الْمَاعُونَ الْوَسَخَ .
- وَضَعَ الْمَاعُونَ فِي الْخِزَانَةِ .
- سَلْمَى .
- الْأَبُ .
- شُكْرِي .

مع  
2  
أ

\* أستدل من النَّصِّ عَلَى صِحَّةِ إجابتي .

الْعَمَلُ الْأَوَّلُ : >>>

<<<

الْعَمَلُ الثَّانِي : >>>

<<<

2) أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَكْتُبُ فِي الْإِطَارِ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً :

- أَعَدَّتِ الْأُمُّ الشَّايَ فِي النَّهَارِ .

\* أستدلُّ عَلَى صِحَّةِ إجابتي بِعِبَارَةٍ مِنَ النَّصِّ :

>>>

مع  
2  
أ  
مع  
2  
ج

3) أكمل الجمل التالية بكلمات أبحث عنها في النص :

- يعرض الكُتبي قصصَ المطالعة على .....

- التلميذ النجيب دروسه كل مساءً .

- قال المعلم للتلاميذ : " ..... تشويشاً ! "

مع 2 ب

--	--

4) أفهم سلوك مجدي ثم أجيب :

- هل تفعل مثل مجدي ؟ ولماذا ؟

مع 3

--	--

#### جدول إسناد الأعداد

معايير الكتابي				معايير الشفوي			مستويات التملك
معايير التميز	معايير الحد الأدنى			معايير التميز	معايير الحد الأدنى		
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	---
1	1	0.5	0.5	1.5	1	2	--+
	2	1	1		2	4	-++
2	3	1.5	1.5	3	3	6	+++
الجملة : 8				الجملة : 12			