

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

الدائرة: غراسن // المدرسة: الحرية

المادة: قراءة

العدد المسند:

الاسم و اللقب:

20/.....

الدرجة: الأولى // السنة: الثانية

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 3	مع 0	مع 2	مع 1	مع 0.5	مع 0.25	
0							لا إجابة / إجابة خاطئة
2		1	0.5	1	2	1	دون التملك الأدنى
3		2	1.5	2	4	3	التملك الأدنى
5		3	2.5	3	6	5	التملك الأقصى

المعايير	التمارين
السند:	<p>أشرف و محمد و فردوس تلاميذ يدرسون بالسنة الأولى بجد و اجتهاد و يطبعون أوامر و والديهم التقوا ذات يوم في دكان الحي .</p> <p>تملك فردوس المبلغ التالي</p> <p>(1) أجمع المبلغ الموجود عند فردوس:</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 480px; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> <p>(2) وجد محمد في جيده المبلغ التالي</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 225px; height: 45px; margin-top: 10px;"></div> <p>(3) أما أشرف فقد وجد بجيده 350 مي أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية</p> <div style="border: 1px solid black; width: 480px; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> <p>(4) أقارن بين المبالغ الثلاثة :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 225px; height: 45px; margin-top: 10px;"></div> <p>عادت فردوس إلى المنزل فوجدت جدها يستعد للذهاب في جولة في الحقل فأصرت على مرافقته فقامت بعد أشجار اللوز فوجذتهم 75 شجرة و أشجار الخوخ فوجذتهم 125 شجرة أما أشجار الزيتون فوجذتهم 214 شجرة.</p> <p>(1) أساعدها على ايجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل؟</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>

(2) أرتبيهم من الأكبر إلى الأصغر

2م

75

214

125

قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار اللوز 188 شجرة و عدد أشجار الخوخ 225 شجرة و عدد أشجار الزيتون 296 شجرة.

(4) أجري عمليات لأعرف كم مات من كل نوع من الأشجار

2م

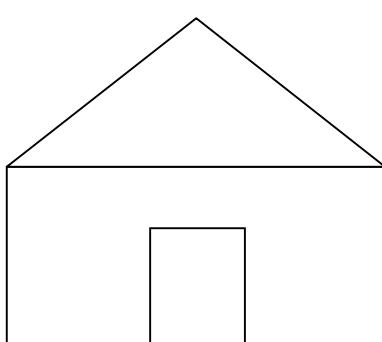
2م

2م

(5) أجمع الأشجار الميتة مع بعضها:

5م

(6) رسمت فردوس خطأ مستقيم بين الشجرة والبقرة و خطأ منحن بين الشجرة والمنزل و آخر منكسر بين المنزل والبقرة



اللون المثلث باللون الأحمر

4م

4م

4م

اللون المستطيل باللون الأزرق

4م

4م

4م

اللون المرربع اللون الأصفر

4م

4م

4م