المدرســـــتة الابتدائيـــــــة بالقطعايـــــــــــة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الاسم: ..... اللقب: ..... **2009 ~ 2010**
المستوى: السنة الثانية	المـــــادّة: رياضيـــــــــــــات	إعداد: عبدالرحمان زهيو

السّند عدد1 : عاد سامي و فردوس إلى المنزل فوجدا جدّهما يستعد للذهاب في جولة إلى الحقل فأصرّا على مرافقته، عند وصولهما عدّا أشجار الرمّان فوجداها 34 شجرة و أشجار المشمش فوجداها 64 شجرة أما أشجار الزيتون فوجداها 72 شجرة.

التّعليمة عدد1.1 : أرتبها من الأكبر الى الأصغر معـ 1

.....

التّعليمة عدد1.2: أفكك الأعداد إلى مجموعتين؟ ثم تحقق من صحتها معـ 2

34	64	72

التّعليمة عدد3 [illegible] لى إيجا[illegible] موجودة بالحقل [illegible]

.....:

..... = ...

= _____

السّند عدد2 : قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار الرمان 48 شجرة و عدد أشجار المشمش 75 شجرة و عدد أشجار الزيتون 88 شجرة.

التّعليمة عدد2.1 : أجري عمليات لأعرف كم مات من كلّ نوع من الأشجار: معـ 4

التّعليمة عدد2.2: أرتب = الأصغر إلى الأكبر = معـ 1 =

.....

التّعليمة عدد2.3: أحسب عدد الأشجار الميتة: معـ 3

.....:

= _____

..... = ...

السّند عدد3 : أرَادَ الجَدُّ تَشْجِيعَ حَفِيدَيْهِ، فَأَسْرَعَ إِلَى جَيْبِهِ وَ أَعْطَى كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مَجْمُوعَةً مِنَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي:

سَامِي	100 100 50 50 20
فِرْدَوْسُ	½د 100 50 20

التّعليمة عدد3.1 : أي الطفلين يملك مبلغا أكبر ؟ أعلّل إجابتي معـ 1

.....لأنّ

.....

التّعليمة عدد3.2 : أَحْسُبُ المَبْلَغَ المَالِيِّ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ كُلٌّ مِنْ سَامِي وَ فِرْدَوْسُ:

سامي .....

فردوس.....

التّعليمة عدد3.3 : أَحْسُبُ المَبْلَغَ المَالِيِّ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ الطِّفْلاَنِ مَعًا: معـ 3

.....

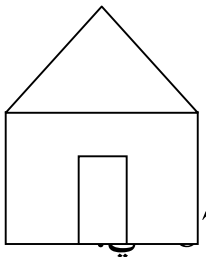
السّند عدد4 : قَبْلَ مُغَادَرَتِهِمَا الضَّيْعَةَ ،تَسَابَقَ الأَخَوَانِ إِلَى المَنْزِلِ فَرَسَمَا خَطَّ الانْطِلاَقِ، فَجَرَى سَامِي فِي خَطٍّ مُنْحَنٍ وَ جَرَتْ فِرْدَوْسُ فِي خَطٍّ مُنْكَسِرٍ. معـ 5

التّعليمة عدد4.1 : أرسم خطا مستقيما بين سامي و فردوس.

التّعليمة عدد4.2 : أرسم خطا منحنيا بين سامي و المنزل.

التّعليمة عدد4.3 : أرسم خطا منكسرا بين فردوس و المنزل.

التّعليمة عدد4.4 : ألون المثلث باللون **الأحمر**، ألون المستطيل باللون **الأزرق**، ألون المربع باللون **الأصفر**. معـ 5



السّند عدد5 : أثناء عودتهما أراد الطفلان معًا شراء قصّة للمطالعة بـ 75

التّعليمة عدد5.1 : هل يمكنهما ذلك ؟ أعلّل إجابتي . معـ 6

..... يمكنهما ذلك لأنّ ..... .

جدول إسناد الأعداد(خاصّ بالمعلّم)

المعايير / مستويات التملك	معـ 1	معـ 2	معـ 3	معـ 4	معـ 5	معـ6
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك	1	1	1	1	1	0
التملك لأدنى	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى	3	3	3	3	3	5

20