

المدرسة الابتدائية : ط المستشفى

مخطّط الفترة الثانية

السنة

الدراسية: 2011/2010

الفترة من 12 نوفمبر إلى 15 ديسمبر 2010

السنة الثالثة

المعلم محمد الحبيب التويس

المجال العلوم و التكنولوجيا

الكفايات المستهدفة في: مادة الرياضيات: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي. مكوّن الكفاية 01: حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد. مكوّن الكفاية 02: حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير. مكوّن الكفاية 03: حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية. مادة الإيقاظ العلمي: حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط. مكوّن الكفاية: حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.

رياضيات				إيقاظ علمي			
الأسبوع	اليوم	الهدف المميز	المحتوى	الأسبوع	اليوم	الهدف المميز	المحتوى
01			الالاف الكاملة: كتابة, قراءة وتمثيلا	01 محور التغذية	01	التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا, كتابة, قراءة, تمثيلا مقارنة, ترتيبا, تفكيكا وتركيبا	
			المترو أجزاءه العلاقة بين الم / الدسم / الصم			التصرف في وحدات قيس الأطوال.	
			الالاف الكاملة: تكوين, كتابة و قراءة			التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا, كتابة, قراءة, تمثيلا مقارنة, ترتيبا, تفكيكا وتركيبا	مصادر الأغذية {مصدر نباتي, مصدر حيواني}.
			المسالك على الشبكة (الترميز بواسطة السهام)			التصرف في المسالك على الشبكة.	

		تنوع الأغذية بالنسبة للإنسان: فوائد صحية / الغذاء الصحي / عادات غذائية حسنة.	تبيّن ضرورة تنوع الغذاء بالنسبة إلى الإنسان.	02		الألاف الكاملة: تفكيك و تركيب	التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا,كتابة,قراءة,تمثيلا مقارنة,ترتيبا,تفكيكا وتركيبا	05	
						الألاف الكاملة: مقارنة وترتيب (1)	التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا,كتابة,قراءة...إلخ	06	02
						المتر و أجزاءه العلاقة بين الم / الدسم/ الصم	التصرف في وحدات قياس الأطوال.	07	
		الحاجة للتغذية بالنسبة إلى الحيوانات: اللاحمة / العاشبة / الكالشة.	تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء تعيش عليه.	03	02 محور التغذية	الألاف الكاملة: مقارنة وترتيب (2)	التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا,كتابة,قراءة,تمثيلا مقارنة,ترتيبا,تفكيكا وتركيبا	08	
						المسالك على الشبكة : الاتجاهات إلى اليمين, الشمال, الأمام, الورا	التصرف في المسالك على الشبكة.	09	02
		حاجة الثبات إلى الغذاء (دور الماء , الأسمدة)	تبيّن حاجة الثبات إلى الغذاء	04		الطرح بالزيادة (1)	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	10	
						الطرح بالزيادة (2)	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	11	
						المتر و أجزاءه : إنجاز تحويلات بين المترو أجزاءه . (1)	التصرف في وحدات قياس الأطوال.	12	
		التكاثر عند الحيوانات البيوضة.	إدراك أن للكائنات الحيّة أنماطا لتكاثرها.	05	03 محور التكاثر	الطرح بالزيادة (3)	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	13	03
						المسالك على الشبكة المسالك المتكافئة. (01)	التصرف في المسالك على الشبكة.	14	
		التكاثر عند الحيوانات الولودة.	إدراك أن للكائنات الحيّة أنماطا لتكاثرها.	06		أندرب على حل مسألة (ص36)	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	15	

						التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينًا، كتابة، قراءة، تمثيل لا مقارنة، ترتيبًا، تفكيكا وتركيبا	16	04
					المتر و أجزاءه : إنجاز تحويلات بين المتر وأجزاؤه. (2)	التصرف في وحدات قيس الأطوال.	17	
		التكاثر عند الحيوان (الولادة والبيض) / عند النبات (من البذرة إلى النبتة) "إدماج"	إدراك أن للكائنات الحيّة أنماطا لتكاثرها.	07	04 محور التكاثر	التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينًا، كتابة، قراءة، تمثيل لا مقارنة، ترتيبًا، تفكيكا وتركيبا	18	
					المسالك على الشبكة المسالك المتكافئة. (02) الأعداد ذات 04 أرقام: رقم منزلة / عدد وحدة	التصرف في المسالك على الشبكة.	19	
04						التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينًا، كتابة، قراءة، تمثيل لا مقارنة، ترتيبًا، تفكيكا وتركيبا	20	
		التكاثر عند الحيوان و عند النبات، حاجة الكائنات الحيّة إلى التغذية "إدماج"	الأهداف المميّزة المدروسة « إدماج »	08		الأهداف المميّزة المدروسة « إدماج »	21	
						أطرح بالزيادة-المتر وأجزاؤه : وضعيات مراجعة ذات طابع اندماجي.	22	
						أندرب على حل مسألة: أطرح بالزيادة-المتر وأجزاؤه	23	
05	05	التكاثر و النمو « تقييم »	الأهداف المميّزة المدروسة « تقييم »	09	05 محور التكاثر	وضعيات تقييميه ذات طابع اندماجي.	24	05
						المسالك على الشبكة	25	
		إصلاح الوضعيات التقييمية. - إنجاز وضعيات علاجية للمراجعة. (دعم و علاج)	الأهداف المميّزة المدروسة « دعم و علاج »	10		إصلاح الوضعيات التقييمية. -حل مسألة: الطرح بالزيادة.	25	

